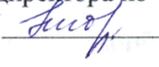


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Рассмотрено:
на заседании методического
совета МБОУ «СОШ №6»
Протокол № 5
от «27» мая 2022 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Котова Н.В. / 

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №6»
Севостьянова Е.Е. / 
«22» августа 2022 г.
Приказ №113



Рабочая программа по
предмету
«Английский
язык» для 6-9
классов ФГОС

Учитель:
Шепетнёва Василиса Васильевна

п. Железнодорожный
2022

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для учащихся 6-9 классов общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам ООП ООО МБОУ "СОШ № 6" /приказ № 113 от 22.08.2022 г.

Планируемые результаты освоения предмета иностранный язык

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный

вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;
- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

**Тематическое планирование 6 класс
ФГОС
УМК «Английский в фокусе»**

№ п/п	Раздел / Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
МОДУЛЬ 1. Кто есть кто?					
1	Повторение. Простое прошедшее время.	1	1 неделя		
2	Повторение. Простое будущее время.	1			
3	Члены семьи.	1			
4	Входной мониторинг	1	2 неделя		
5	Кто ты?	1			
6	Моя страна.	1			
7	Семьи.	1	3 неделя		
8	Знакомство, Приветствия.	1			
9	Земля.	1			
10	Контроль усвоения материала модуля 1.	1	4 неделя		
МОДУЛЬ 2. Вот и мы!					
11	Время радости.	1	4 неделя		
12	У меня дома.	1			
13	По соседству. Мой микрорайон.	1	5 неделя		
14	Знаменитые улицы.	1			
15	Дачи.	1			
16	Заявка на обслуживание.	1	6		

17	Выполнение плана чертежа в масштабе.	1	неделя		
18	Повторение учебного материала по модулям 1 и 2.	1			
19		1	7		
20	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	неделя		
21	Коррекционная работа.	2			
22			8		
23	Обобщение и систематизация учебного материала по 1 и 2 модулю.	2	неделя		
24					
МОДУЛЬ 3. Поехали!					
25	Безопасность на дорогах.	1	9		
26	В движении.	1	неделя		
27	С ветерком.	1			
28	Виды транспорта в Лондоне.	1	10		
29	Метро.	1	неделя		
30	Как пройти...?	1			
31	Что означает красный цвет?	1	11		
32	Контроль усвоения материала модуля 3.	1	неделя		
МОДУЛЬ 4. День за днем					
33	День и ночь – сутки прочь.	1	11		
			неделя		

34	Как насчет...?	1	12		
35	Мой любимый день.	1	неделя		
36	Жизнь подростков в Великобритании	1			
37	Привет!	1	13		
38	Назначение/отмена встречи.	1	неделя		
39	Вычёркиваем числа.	1			
40	Контроль усвоения материала модуля 4.	1	14		
41	Домашнее чтение.	2	неделя		
42					
43	Повторение материала по модулям 3 и 4.	1	15		
44	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	неделя		
45	Коррекционная работа.	2			
46			16		
47	Обобщение лексико-грамматического материала по модулям 3 и 4.	2	неделя		
48					
МОДУЛЬ 5. Праздники		8			
49	Время праздников	1	17		
50	Отпразднуем!	1	неделя		
51	Особые дни	1			
52	Шотландские игры.	1	18		
53	Белые ночи.	1	неделя		
54	Как заказать цветы?	1			

55	В Зазеркалье.	1	19		
56	Контроль усвоения материала модуля 5.	1	неделя		
МОДУЛЬ 6. На досуге		9			
57	Свободное время.	1	19		
			неделя		
58	Игра!	1	20		
59	Скоротаем время!	1	неделя		
60	Настольные игры.	1			
61	Свободное время.	1	21		
62	Покупка подарка.	1	неделя		
63	Кукольный театр.	1			
64	Контроль усвоение материала модуля 6.	1	22		
			неделя		
65	Домашнее чтение.	1			
МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра					
66	В прошлом.	1	22		
			неделя		
67	Дух Хеллоуина.	1	23		
68	Они были первыми.	1	неделя		
69	Стальной человек.	1			
70	Слава.	1	24		
71	В бюро находок.	1	неделя		
72	Играя в прошлое.	1			
73	Контроль усвоения материала модуля 7.	1	25		
			неделя		
74	Повторение лексико-Грамматического	1			

	материала по модулям 6 и 7.				
75	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
76	Коррекционная работа	1	26		
77	Обобщение материала по модулям 6 и 7.	2	неделя		
78					
МОДУЛЬ 8. Правила инструкции					
79	Таковы правила.		27		
80	А давай...?		неделя		
81	Правила и инструкции.				
82	Вершины мира.		28		
83	Московский зоопарк.		неделя		
84	Заказ театральных билетов.				
85	Чисто ли в твоём микрорайоне?		29		
86	Контроль усвоения материала модуля 8.		неделя		
МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки					
87	Еда и питье.	1	29		
			неделя		
88	Что в меню?	1	30		
89	Давай готовить!	1	неделя		
90	Заказ столика в ресторане.	1			

91	Контроль усвоения материала модуля 9.	1	31 неделя		
МОДУЛЬ 10. Каникулы.					
92	Планы на каникулы.	1	31		
93	Какая погода?	1	неделя		
94	Выходные с удовольствием!	1	32		
95	Бронирование номера в гостинице	1	неделя		
96	Пляжи.	2			
97			33		
98	Повторение пройденного.	1	неделя		
99					
100	Итоговая аттестация.	1	34		
101	Коррекционная работа.	1	неделя		
102	Обобщение лексико-грамматического материала за курс бкласса.	1			

**Тематическое планирование 7 класс ФГОС
УМК «Английский в фокусе»**

№ п/п	Раздел, тема урока	Дата		Примечание
		план	факт	
МОДУЛЬ 1 LIFESTYLES (Стили жизни)				
1	Вводный урок	1 неделя		
2	Повторение.			
3	Повторение. Простое прошедшее время.			
4	Входной мониторинг.	2 неделя		
5	Жизнь в городе и селе			
6	Осторожность не повредит			
7	На досуге	3 неделя		
8	Достопримечательности Британских островов			
9	Покупка билета.			
10	Подростки	4 неделя		
11	Контрольная работа. Стил ь жизни.			
МОДУЛЬ 2 TALETIME (Время рассказов)				
12	Книголюбы	4 неделя		
13	Читаем классику	5 неделя		
14	Он пропал!			
15	Дар рассказчика.			
16	Рассказ о событиях в прошлом	6 неделя		
17	Королева детектива.			
18	Чтение.			
19	Подготовка к контрольной работе.	7 неделя		
20				
21	Промежуточная аттестация.			
22	Коррекционная работа.	8 неделя		
23				
24	Обобщение лексико-грамматического материала по модулю 1.			
МОДУЛЬ 3 PROFILES (Известные люди)				
25	Будь примером.	9 неделя		
26	Найди себя!	9 неделя		
27	Кто есть кто?			
28	Внешность.	10 неделя		

29	Вопреки всему.			
30	Люди в форме.			
31	На страже Тауэра.	11 неделя		
32	Увлечения.			
33	Королева Виктория			
34	Дети во времена королевы Виктории.	12 неделя		
35	Известные люди. Тематический контроль.			
IN THE NEWS (Об этом говорят и пишут)				
36	Заметки в газету	12 неделя		
37	Средства коммуникации. Аудирование.	13 неделя		
38	А вы слышали о ...?			
39	Журналы для подростков в Великобритании			
40	Где ты берёшь информацию?	14 неделя		
41	Любимая ТВ – программа			
42	Об этом говорят и пишут Тематический контроль.			
43	Повторение.	15 неделя		
44				
45	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	16 неделя		
46	Коррекционная работа.			
47	Повторение изученного материала.			
48	Работа над языковым портфо-лем			
МОДУЛЬ 5 WHAT THE FUTURE HOLIDAYS (Что день грядущий нам готовит?)				
49	Предсказания/ Взгляд в будущее.	17 неделя		
50	Помешанные на электронике			
51	Каково ваше мнение?			
52	Подростки поколения хайтек	18 неделя		
53	Как проводить инструктаж			
54	Моделируя реальность			
55	Музей космоса	19 неделя		
56	Поколение высоких технологий Письмо.			
57	Что день грядущий нам готовит? Тематический контроль.			
МОДУЛЬ 6. HAVING FUN (Развлечения)				
58	Здесь начинается удовольствие	20 неделя		
59	Лагерь отдыха			

60	Замечательное время!			
61	Парки развлечений: Леголенд.	21 неделя		
62	Бронирование места в лагере			
63	Правила поведения в бассейне			
64	В компьютерном лагере.	22 неделя		
65	Тематический парк. Говорение			
66	Развлечения Тематический контроль.			
МОДУЛЬ 7. IN THE SPOLIGHT (В центре внимания)				
67	В лучах славы	23 неделя		
68	Кино. DVD-мания!			
69	Музыка			
70	Культура. Спорт, известные спортсмены, певцы.	24 неделя		
71	Англ. в использовании.			
72	Домашнее чтение. Эта музыка вам знакома?			
73	Spotlight в России. ТВ в России	25 неделя		
74	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.			
МОДУЛЬ 8 GREEN ISSUES (Экология)				
75	Спасем нашу планету!	25 неделя		
76	Помощники природы	26 неделя		
77	Рожденные свободными			
78	Мир природы в Шотландии			
79	Денежные пожертвования на благое дело.	27 неделя		
80	Цепь питания/пищевая цепочка			
81	В экологическом лагере.			
82	Экология. Тематический контроль.	28 неделя		
МОДУЛЬ 9 SHOPPING TIME (Время покупок)				
83	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, то ты.	28 неделя		
84	Чем могу помочь?			
85	Подарки всем!	29 неделя		
86	Давай поговорим о еде!			
87	Время покупок			

	Тематический контроль			
МОДУЛЬ 10. HEALTHY BODY, HEALTHY MIND (В здоровом теле – здоровый дух)				
88	Жизнь без стрессов	30 неделя		
89	Невезучий.			
90	У врача. Вопросы здоровья			
91	Королевская медслужба	31 неделя		
92	Робинзон Крузо			
93	В здоровом теле – здоровый дух Тематический контроль			
94	Контроль чтения.	32 неделя		
95	Контроль аудирования и говорения.			
96	Контроль письма.			
97	Повторение лексико-грамматического материала.	33 неделя		
98				
99	Итоговая аттестация. Тест.			
100	Коррекционная работа	34 неделя		
101				
102	Обобщение лексико-грамматического материала за курс 7 класса.			

**Тематическое планирование 8
класс ФГОС
УМК «Английский в фокусе»**

№ урока	Наименование разделов и тем	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
№1 Общение. (12часов)				
1/1	Первый шаг	1 неделя		
2/2	Знакомство.			
3/3	Настоящие, будущие и прошедшие времена глагола. Кто есть кто?			
4/4	Входящая диагностическая работа.	2 неделя		
5/5	Поздравительные открытки.			
6/6	Словообразование: прилагательные, фразовый глагол get.			
7/7	Этикет в Великобритании.	3 неделя		
8/8	Психология и конфликты.			
9/9	Этикет в России.			
10/10	Самостоятельная работа по модулю 1	4 неделя		
11/11	Контрольная работа по модулю 1			
12/12	Работа над ошибками. Домашнее чтение.			
№ 2 Продукты питания и покупки.(12 часов)				
13/1	Еда	5 неделя		
14/2	Покупки			
15/3	Артикли. Выражение значения количества.			
16/4	Любимые рецепты.	6 неделя		
17/5	Письмо другу.			
18/6	Словообразование: отрицательные прилагательные; фразовый глагол go.			
19/7	Промежуточная диагностическая работа	7 неделя		
20/8	Работа над ошибками. Благотворительность.			
21/9	Проблем экологии.			
22/10	Блюда русской кухни.	8 неделя		
23/11	Самостоятельная работа по модулю 2			
24/12	Домашнее чтение.			
№ 3 Великие умы человечества. (12 часов)				
25/1	Изобретения.	9 неделя		
26/2	Работа и профессии.			
27/3	Прошедшие времена глагола			
28/4	Великие ученые.	10 неделя		
29/5	Необычная галерея. Написание истории.			
30/6	Словообразование: глаголы; фразовый глагол bring.			
31/7	Английские деньги.	11 неделя		
32/8	История.			
33/9	Выдающиеся люди России.			
34/10	Самостоятельная работа по модулю 3	12 неделя		
35/11	Контрольная работа по модулю 3			
36/12	Работа над ошибками. Домашнее чтение.			
№ 4 Будь самим собой. (12 часов)				
37/1	Твой имидж.	13 неделя		
38/2	Одежда и мода.			
39/3	Страдательный залог.			
40/4	Имидж. Каузативная форма.	14 неделя		

41/5	Письмо – совет.			
42/6	Прилагательные с противоположным значением; фразовый глагол put.			
43/7	Национальные костюмы Британских островов и России.	15 неделя		
44/8	Эко-одежда.			
45/9	Самостоятельная работа по модулю 4			
46/10	Промежуточная диагностическая работа	16 неделя		
47/11	Работа над ошибками.			
48/12	Работа над ошибками.			
№ 5 Глобальные проблемы человечества. (12 часов)				
49/1	Цунами.	17 неделя		
50/2	Глобальные проблемы.			
51/3	Инфинитив или герундий?			
52/4	Погода.	18 неделя		
53/5	Эссе «Предложение решения проблемы».			
54/6	Образование существительных от глаголов; фразовый глагол call.			
55/7	Шотландские коровы.	19 неделя		
56/8	Наука.			
57/9	Мир растений в российской природе.			
58/10	Самостоятельная работа по модулю 5	20 неделя		
59/11	Контрольная работа по модулю			
60/12	Работа над ошибками. Домашнее чтение.			
№ 6 Культурные обмены. (12 часов)				
61/1	Необычные путешествия.	21 неделя		
62/2	Проблемы в отпуске.			
63/3	Косвенная речь; согласование времен.			
64/4	Средства передвижения.	22 неделя		
65/5	Письмо – благодарность.			
66/6	Образование существительных от прилагательных и глаголов; фразовый глагол set.			
67/7	Темза.	23 неделя		
68/8	Памятники культуры в опасности.			
69/9	Древний город Кижи.			
70/10	Самостоятельная работа по модулю 6	24 неделя		
71/11	Контрольная работа по модулю 6			
72/12	Работа над ошибками. Домашнее чтение.			
№ 7 Образование. (12 часов)				
73/1	Поколение М.	25 неделя		
74/2	Школа			
75/3	Модальные глаголы.			
76/4	Профессии в СМИ. Подготовка к контрольной работе.	26 неделя		
77/5	Промежуточная диагностическая работа.			
78/6	Составные существительные; фразовый глагол give. Работа над ошибками.			
79/7	Колледж Святой Троицы в Дублине. Эссе «За и против».	27 неделя		
80/8	Компьютерные сети.			
81/9	Российская система образования.			
82/10	Самостоятельная работа по модулю 7	28 неделя		

83/11	Контрольная работа по модулю 7			
84/12	Работа над ошибками. Домашнее чтение.			
№ 8 На досуге. (18 часов)				
85/1	Экстремальные увлечения.	29 неделя		
86/2	Спорт.			
87/3	Условные придаточные предложения.			
88/4	Виды спорта.	30 неделя		
89/5	Письмо-запрос дополнительной информации.			
90/6	Составные прилагательные; фразовый глагол take.			
91/7	Талисманы.	31 неделя		
92/8	Международный экологический проект A.W.A.R.E.			
93/90	Северный фестиваль в России.			
94/10	Самостоятельная работа по модулю 8	32 неделя		
95/11	Контрольная работа по модулю 8			
96/12	Работа над ошибками. Домашнее чтение.			
97/13	Подготовка к итоговой контрольной работе	33 неделя		
98/14	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса			
99/15	Работа над ошибками. Домашнее чтение.			
100/16	Лексический практикум по изученному материалу.	34 неделя		
101/17	Грамматический практикум по изученному материалу.			
102/18	Практикум по чтению.			

**Тематическое планирование 9 класс
ФГОС
УМК «English 9»**

№ п/п	Раздел / Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Раздел 1 «Чтение? Почему бы инет? »					
1	Повторение. Конструкция «I wish»	1	1		
2	Повторение. Словообразование.	2	неделя		
3					
4	Работа с текстом. Что читают подростки?	1	2 неделя		
5	Входной мониторинг.	1			
6	Чтение. Введение новой лексики.	1			
7	Литературная Британия. Работа с текстом.	1	3 неделя		
8	Знаменитые британские писатели.	1			
9	Твой любимый писатель. Работа с текстом.	1			
10	Литературные места. Формирование навыков аудирования.	1	4 неделя		
11	Какие книги ты любишь читать? Работа с текстом.	1			

12	Книги или фильмы? Формирование навыков диалога.	1			
13	Какие книги покупать? Работа с диалогом.	1	5 неделя		
14	Книжный обзор. Формирование навыков письма.	1			
15	Работа над проектами по теме «Чтение»	1			
16	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1	6 неделя		
Раздел 2 «Пусть звучит музыка»					
17	Музыкальный тур по Британии.		6 неделя		
18	История музыкальных жанров.				
19	Российские музыканты. Работа с текстом.		7 неделя		
20	Любимая музыка. Формирование навыков говорения.				
21	Повторение.				
22	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.		8 неделя		
23	Коррекционная работа.				
24	Проект «Музыка»				
Раздел 3 «Какие есть новости?»					
25	СМИ в фактах и цифрах. Введение новой лексики.	1	9		

26	СМИ как источник информации. Закрепление лексики.	1	неделя		
27	СМИ в разных странах. Закрепление лексики.	1			
28	СМИ в США. Работа с текстом.	1	10 неделя		
29	Какой канал выбрать? Работа с текстом.	1			
30	Каналы в России. Формирование навыков говорения.	1			
31	Как долго ты смотришь телевизор? Работа с текстом.	1	11 неделя		
32	Влияние СМИ. Работа с диалогом.	1			
33	Какие новости? Работа с текстом.	1			
34	Фанаты ТВ и радио. Формирование навыков аудирования.	1			
35	Интернет. Формирование навыков говорения.	1	12 неделя		
36	Поговорим о СМИ. Формирование навыков диалога.	1			
37	Любимое шоу. Формирование навыков говорения.	1			
38	Журналы для подростков. Работа с текстом.	1	13 неделя		
39	Подготовка проекта по теме «СМИ»	1			

40	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1	14 неделя		
Раздел 4 «Какую школу выбрать?»					
41	Типы школ в Великобритании. Введение новой лексики.	1	14 неделя		
42	Образование в России. Закрепление лексики.	1			
43	Куда пойти после школы? Введение новой лексики.	1	15 неделя		
44	Повторение.	1			
45	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1			
46	Коррекционная работа.	2	16 неделя		
47					
48	Обобщение материала по темам «СМИ» и «Школа»	1			
Раздел 4 «Какую школу выбрать?»					
49	В какой школе лучше учиться? Работа с текстом.	1	17 неделя		
50	Какой предмет выбрать? Формирование навыков диалога.	1			
51	Хорошие новости. Плохие новости. Формирование навыков чтения.	1			
52	Письмо о школе. Работа с текстом.	1	18 неделя		
53	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1			

Раздел 6 «Куда пойти после школы?»					
54	Какую профессию выбрать? Введение новой лексики.	1	18 неделя		
55	Правильный выбор профессии.	1	19 неделя		
56	Ты уже принял решение?	1			
57	Рекомендации по выбору профессии.	1			
58	Глагольные идиомы. Совершенствование грамматических навыков.	1	20 неделя		
59	Советы выпускникам. Работа текстом.	1			
60	Мужские и женские профессии. Формирование навыков чтения.	1			
61	Мир профессий. Работа с текстом.	1	21 неделя		
62	Учёба и работа за границей. Формирование навыков аудирования	1			
63	Знаменитые университеты. Работа с текстом.	1			
64	Работа и учёба. Работа с текстом.	1	22 неделя		
65	Работа во время летних каникул. Формирование навыков письма.	1			
66	Анкета – резюме. Формирование навыков письма.	1			
67	Время выбрать профессию. Формирование навыков диалога.	1	23 неделя		

68	Рольевая игра «Планы на будущее»	1			
69	Подготовка проекта по теме «Будущая профессия».	1			
70	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1	24 неделя		
Раздел 7 «Моя страна в мире»					
71	Моя страна в мире. Введение новой лексики.	1	24 неделя		
72	Россия и Британия. Работа с текстом.	1			
73	Знаменитые люди твоей страны. Работа с текстом.	1	25 неделя		
74	Известные люди Британии. Совершенствование диалогической речи.	1			
75	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
76	Коррекционная работа.	1	26 неделя		
77	Английский – мировой язык.	1			
78	Зачем учить иностранный язык? Совершенствование навыков говорения.	1			
Раздел 7 «Моя страна в мире»					
79	Как учить язык эффективно. Работа с текстом.	1	27 неделя		
80	Курсы английского языка. Работа с текстом.	1			
81	Достопримечательности Британии.	1			

	Совершенствование навыков аудирования.				
82	Стоит ли посетить Россию? Совершенствование навыков говорения.	1	28 неделя		
83	«Комик Релиф». Работа с текстом.	1			
84	Контрольное тестирование по теме «Моя страна в мире»	1			
Раздел 8 «Наш школьный альбом»					
85	Что делает твою школу особенной? Работа с текстом	1	29 неделя		
86	Студенческая жизнь. Совершенствование навыков аудирования.	1			
87	Лидеры твоего класса. Совершенствование навыков говорения	1			
88	Твои мечты и амбиции. Работа с текстом.	1	30 неделя		
89	Джоанна Мартин. Совершенствование навыков аудирования.	1			
90	Работа над проектами по теме «Наша школа».	1			
91	Защита проектов. Контроль навыков говорения	2	31 неделя		
92					
93	Повторение.	1			
94	Урок – КВН. Повторение изученного в 9 классе.	1	32		

95	Итоговая аттестация. Тест.	1	неделя		
96	Коррекционная работа.	2			
97			33		
98	Обобщение и систематизация изученного в 9 классе.	2	неделя		
99					