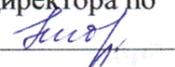


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Рассмотрено:
на заседании методического
совета МБОУ «СОШ №6»
Протокол № 5
от «27» мая 2022 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Котова Н.В. / 

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №6»
Севостьянова Е.Е. / 
«22» августа 2022 г.
Приказ №113



Рабочая программа по предмету
«Английский язык»
для 2-4 классов
ФГОС

Учитель:
Шепетнёва Василиса Васильевна

п. Железнодорожный
2022

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для учащихся 2 - 4 классов общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам ООП НОО МБОУ "СОШ № 6" /приказ № 113 от 22.08.2022 г.

Планируемые результаты освоения предмета иностранный язык

в начальной школе.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений,

рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать связующее в речи и уметь его использовать;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклиях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes);

наречиями степени (much, little, very);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Тематическое планирование 2 класс

ФГОС

УМК «Английский в фокусе-2»

№ п/п	Тема урока, раздел	Кол-во часов	Дата		Примечание	
			по плану	по факту		
Вводный модуль «Let's go» / «Давайте приступим»		7				
1	Вводный урок. Знакомства.	1	1 неделя			
2	Мои буквы!	3				
3						
4				2 неделя		
5	Буквосочетания!	1	3			
6	Заглавные и строчные!	1	неделя			
7	Здравствуй(те)!	1	4 неделя			
Вводный модуль «My Family!» / «Моя семья»		2				
8	Моя семья!	2				
9						
Модуль 1 «My Home!» / « Мой дом»		7	5 неделя			
10	Мой дом!	1				
11	Где Чаклз?	1		6		
12	Теперь я знаю! Подготовка к к/р.	1	неделя			
13	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	7 неделя			
14	Коррекционная работа.	1				
15	Портфолио. Сады в Великобритании.	1	8 неделя			
16	В ванной!	1				
Модуль 2. «My Birthday!» / «Мой день рождения!»						
17	Мой день рождения!	2	9 неделя			
18						
19	Вкусный шоколад!	1	10 неделя			
20	Моя любимая еда!	2				
21			11 неделя			
22	Любимая еда! Традиционная русская еда	1	12 неделя			
23	Теперь я знаю!	1				
24	Первые шаги к чтению	3				
25				13 неделя		
26						
27	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	14 неделя			
28	Коррекционная работа.	1				
29	Первые шаги к чтению		15 неделя			
30		3				

31	Обобщение лексического материала по теме «Еда»		16 неделя		
32					
Модуль 3. «My Animals!» / «Мои животные!»					
33	Мои животные.	2	17 неделя		
34					
35	Я могу прыгать!	2	18 неделя		
36					
37	В цирке.	2	19 неделя		
38					
39	Кошки и собаки. Животные в России.	1	20 неделя		
40		1			
41	Контрольная работа. Чтение.	1	21 неделя		
Модуль 4. «My Toys!»/ « Мои игрушки!»					
42	Мои игрушки.	2	22 неделя		
43					
44	У неё голубые глаза!	2	23 неделя		
46					
46	Тэдди - чудесный!	2	24 неделя		
47					
48	Подготовка к контрольной работе.	1	25 неделя		
49	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
50	Коррекционная работа.	1	26 неделя		
51	Магазины плюшевых мишек.	1			
52	Обобщающий урок	1			
Модуль 5. «MyHolidays!»/ « Мои каникулы!»					
53	Мои каникулы!	2	27 неделя		
54					
55	Ветрено!	2	28 неделя		
56					
57	Волшебный остров.	2	29 неделя		
58					
59	Праздники в России.	1	30 неделя		
60	Теперь я знаю!	1			
61	Время показа шоу!	1	31 неделя		
62		1			
63	Повторение.	1	32 неделя		
64	Итоговая аттестация. Контрольная работа.	1			
65	Коррекционная работа.	1	33 неделя		
66		1			
67	Обобщение лексико-грамматического материала за курс 2 класса.	1	34 неделя		
68		1			

Тематическое планирование
3 класс
ФГОС
УМК «Английский в фокусе-3»

№ п/п	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
Модуль 1 “School Days”					
1	С возвращением! Повторение.	2	1		
2			неделя		
3	Снова в школу. Повторить цвета.	1	2 неделя		
4	Входящая диагностическая работа.	1			
5	Снова в школу	1	3 неделя		
6	Школьные предметы. Повторить числительные.	1			
7	Школьные предметы.	1	4 неделя		
8	Игрушечный солдатик.	1			
9	Школы в Великобритании, России.	1	5 неделя		
10	Теперь я знаю.	1			
11	Модульный тест.	1	6 неделя		
Модуль 2 “Family Moments!”					
12	Новый член семьи.	1	6 неделя		
13	Мой дом!	1	7 неделя		
14	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
15	Коррекционная работа	1	8 неделя		
16	Счастливая семья!	1			

17	Оловянный солдатик	1	9		
18	Моя семья. (проект)	1	неделя		
Модуль 3 “All the Things I Like!”					
19	Он любит желе!	2	10		
20			неделя		
21	Коробка с завтраком.	1	11		
22	Коробка с завтраком. Оловянный солдатик.	1	неделя		
23	Перекус. Я обожаю мороженое	1	12		
24	Эмблема мороженого (Проект)	1	неделя		
25	Теперь я знаю.	1	13		
26	Модульный тест.	1	неделя		
Модуль 4 “Come in and Play!”					
27	Игрушки для Бетси.	1	14		
28	В моей комнате!	1	неделя		
29	Все любят подарки	1	15		
30	Промежуточная аттестация.	1	неделя		
31	Коррекционная работа	1	16		
32	Письмо деду Морозу (проект)	1	неделя		
Модуль 5 “Furry Friends!”					
33	Забавные коровы!	2	17		
34			неделя		
35	Умные животные!	2	18		
36			неделя		
36	Оловянный солдатик.	1	19		

37	О животных (проект)	1	неделя		
38	Теперь я знаю!	1			
39	Модульный тест	1	20 неделя		
Модуль 6 “Home Sweet Home”					
40	Бабушка! Дедушка!	2	20 неделя		
41			21		
42	Мой дом	2	неделя		
43			22		
44	Оловянный солдатик. Дома в Британии.	1	неделя		
45	О доме-музее, выбранного героя. (проект).	1	23 неделя		
46	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
47	Коррекционная работа.	1	24 неделя		
Модуль 7 “A Day off!”					
48	Мы замечательно проводим время!	2	24 неделя		
49			25		
50	В парке!	2	неделя		
51			26		
52	Моё свободное время (проект).	1	неделя		
53	Теперь я знаю!	1	27		
54	Модульный тест	1	неделя		
Модуль 8 “Day by Day”					

55	Весёлый день!	2	28		
56			неделя		
57	По воскресеньям.	2	29		
58			неделя		
59	Оловянный солдатик.	1	30		
60	Обобщение материала по модулю 8	1	неделя		
61		1	31		
62		Контрольная работа.	1	неделя	
63	Обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	32		
64			Итоговая аттестация. Контрольная работа.	1	
65	Коррекционная работа	2	33		
66			неделя		
67	Итоги года. Обобщение лексико-грамматического материала.	2	34		
68			неделя		

Тематическое планирование 4 класс

ФГОС

УМК «Spotlight»

№ п/п	Тема, раздел	Дата		Примечание
		по плану	по факту	
Введение				
1	Снова в школу. Приветствие.	1		
2	Снова в школу. Мой портфель.	неделя		
Модуль 1. Семья и друзья.				
3	Счастливая семья.	2		
4	Входящая диагностическая работа.	неделя		
5	Мой лучший друг.	3		
6	Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскал!	неделя		
7	«Златовласка и три медведя».	4		
8	Города в англоговорящих странах и в России.	неделя		
9	Теперь я знаю!	5		
10	Контрольная работа №1.	неделя		
Модуль 2. Рабочий день.				
11	Веглечебница.	6		
12		неделя		
13	Работаем и играем.	7		
14	Промежуточная аттестация. Контрольная работа 2.	неделя		
15	Коррекционная работа.	8		
16	Теперь я знаю!	неделя		
Модуль 3. Вкусные угощения.				
17	Пиратский фруктовый салат.	9		
18		неделя		
19	Приготовь блюдо.	10		
20	Приготовь блюдо. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 3.	неделя		
21	«Златовласка и три медведя».	11		
22	Как приготовить пудинг? Что бы ты хотел к чаю?	неделя		
23	Теперь я знаю!	12		
24	Контрольная работа.	неделя		
Модуль 4. В зоопарке.				
25	Забавные животные.	13		
26		неделя		
27	Дикие животные.	14		
28	Дикие животные. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 4.	неделя		
29	«Златовласка и три медведя».	15		
30	Промежуточная аттестация Контрольная работа № 4.	неделя		
31	Коррекционная работа.	16		
32	Коалы. Животные нуждаются в нашей помощи.	неделя		
Модуль 5. Где вы были вчера?				
33	Чаепитие.	17		
34		неделя		

35	Где вы были вчера?	18		
36	Где вы были вчера? Весело в школе! Артур и Раскал!	неделя		
37	«Златовласка и три медведя».	19		
38	День рождения. День города в России.	неделя		
39	Теперь я знаю!	20		
40	Контрольная работа № 5.	неделя		
Модуль 6. Расскажи сказку!				
41	“Заяц и черепаха”	21		
42		неделя		
43	Однажды давным- давно.	22		
44	Весело в школе! Артур и Раскал!	неделя		
45	«Златовласка и три медведя».	23		
46	Американский и английский фольклор. Мир сказок.	неделя		
47	Теперь я знаю!	24		
48	Промежуточная аттестация. Контрольная работа №6.	неделя		
49	Коррекционная работа.	25 неделя		
Модуль 7. Воспоминания.				
50	Самое лучшее время.	25 неделя		
51		26		
52	Волшебные моменты.	неделя		
53	Волшебные моменты. Весело в школе! Артур и Раскал!	27 неделя		
54	«Златовласка и три медведя».			
55	Элтонские башни. День, который мы помним.	28 неделя		
56	Теперь я знаю!			
57	Контрольная работа № 7.	29 неделя		
Модуль 8. Отправимся в путешествие!				
58	Все хорошее - впереди!	29 неделя		
59		30		
60	Здравствуй, солнце!	неделя		
61	Здравствуй, солнце! Весело в школе! Артур и раскал!	31 неделя		
62	Златовласка и три медведя».			
63	Страны и обычаи. Путешествовать это весело!	32 неделя		
64	Теперь я знаю!			
65	Итоговая аттестация. Контрольная работа №8.	33 неделя		
66	Коррекционная работа.			
67	Обобщение лексико-грамматического материала за курс	34 неделя		
68	4 класса.			