**Карта социального развития учащихся с ОВЗ . Анкета.**

**КАРТА СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ  УЧАЩЕГОСЯ**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(фамилия, имя)**

**\_\_\_\_\_\_\_класс\_\_\_\_\_\_\_\_(возраст)**

***Общение в учебно-трудовой деятельности.***

1. Во время работы преобладает деловое общение с товарищами по группе.

2. Общение во время работы преимущественно не связано с делом.

3. Не склонен к общению, как в процессе работы, так и во внеурочное время.

4. Обращается с вопросами к учителю в связи с выполняемой работой (часто, редко, не обращается) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Задаёт вопросы учителю или высказывает ему свои суждения по вопросам, непосредственно не  связанные с обучением труду (этические, бытовые и т.п.) (часто, редко, не обращается) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Нарушено чувство дистанции при общении со старшими (да, нет)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Бывает грубым, агрессивным, драчливым (часто, иногда, не бывает)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Отношения.***

 1. Как относится к социальным порокам (курению, пьянству, наркомании, воровству): в своих высказываниях осуждает, безразличен, считает допустимым (какой из пороков)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Отношение к чтению художественной литературы и других изданий, к телепередачам, кинофильмам (предпочитаемая тематика)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Отношение к товарищам по учебно-трудовой группе (помогает в работе, уборке по своей инициативе, не помогает) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Отношение к трудовым и дисциплинарным требованиям: убеждён в их необходимости, считает необязательными, не определился в своих отношениях.

***Практическое усвоение социальных норм***

***трудовой готовности и поведения.***

1. Устойчивость в соблюдении дисциплинарных требований (устойчив, недостаточно устойчив, неустойчив)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Были случаи правонарушений (их характер)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Были случаи намеренной порчи имущества школы, мастерской (да, нет)\_\_\_\_

4. Втянутость в социальные пороки (курит, случаи пьянства, наркомании)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ориентирован на социально благополучного или неблагополучного лидера.

*Примечание. Несоответствующие характеристики зачеркнуть.*

*Карта заполняется после периода адаптации на учащегося 5 класса.*

 Кл. руководитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(