

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет по образованию Усольского муниципального района Иркутской
области
МБОУ "СОШ № 6 "

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

[Рыбинская Е.В.]
Протокол №4 от «26» 05
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР МБОУ "СОШ
№6"

Н.В.Котова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СОШ
№6"

Е.Е.Севостьянова
приказ №108 от «14» 08
2023 г.

Адаптированная рабочая программа по информатике для учащихся
5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья
(задержка психического развития)

П. Железнодорожный 2023г.

Пояснительная записка.

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно - практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Содержание учебного предмета.

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок. Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Информатика".

Минимальный уровень: представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками). Достаточный уровень: представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении; выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно - двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами; пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации; запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ. Т

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(5 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация вокруг нас.	1	
2	Компьютер - универсальная машина для работы с информацией.	1	
3	Ввод информации в память компьютера. Практическая работа №1 «Вспоминаем клавиатуру»	1	
4	Управление компьютером. Практическая работа №2 «Вспоминаем приёмы управления компьютером»	1	
5	Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы».	1	
6	Передача информации Тест по теме «Устройства компьютера и основы пользовательского интерфейса»	1	
7	Электронная почта. Практическая работа №4 «Работаем с электронной почтой».	1	
8	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	
9	Метод координат Тест по теме «Информация и «информационные процессы»	1	
10	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной документ подготовки текстов	1	
11	Основные объекты текстового документа .Ввод текста. Практическая работа №5 «Вводим текст»	1	
12	Редактирование текста. Практическая работа №6. «Редактируем текст»	1	
13	Фрагменты текста. Практическая работа №7. «Работаем с фрагментами текста».	1	
14	Форматирование текста. Практическая работа №8 «Форматируем текст»	1	
15	Структура таблицы. Практическая работа №9 «Создаём простые таблицы»	1	

16	Табличный способ решения логических задач. Практическая контрольная работа по теме «Создание текстовых документов»	1	
17	Наглядные формы представления информации От текста к рисунку, от рисунка к схеме.	1	
18	Диаграммы. Практическая работа №10 «Строим диаграммы».	1	
19	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. Практическая работа №11 «Изучаем инструменты графического редактора».	1	
20	Устройства ввода графической информации. Практическая работа №12 «Работаем с графическими фрагментами».	1	
21	Графический редактор. Практическая работа №13 «Планируем работу в графическом редакторе»	1	
22	Разнообразие задач обработки информации. Тест по теме «Обработка информации средствами текстового и графического редакторов».	1	
23	Систематизация информации. Практическая работа №14 «Создаём списки»	1	
24	Поиск информации. Практическая работа № 15 «Ищем информацию в сети интернет».	1	
25	Кодирование как изменение формы представления информации. Практическая контрольная работа	1	
26	Преобразование информации по заданным правилам. Практическая работа №16 «Выполняем вычисления с помощью программы калькулятор».	1	
27	Преобразование информации путём рассуждений.	1	
28	Разработка плана действий и его запись.	1	
29	Запись плана действий в табличной форме.	1	
30	Создание движущихся изображений.	1	
31	Анимация. Практическая работа № 17 «Создаём анимацию».	1	
32	Итоговый контроль	1	
33	Создаём слайд-шоу (выполнение и защита итогового проекта)	1	

34	Повторение «Информация вокруг нас»	1	
35	Подведение итогов	1	
Итого:35			

(6 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	
Раздел 1. Объекты и системы – 10 часов			
1	Цели изучения курса информатики. Техника безопасности и организация рабочего места. Объекты окружающего мира.	1	
2	Объекты операционной системы. Практическая работа № 1 «Работаем с основными объектами операционной системы».	1	
3	Файлы и папки. Размер файла. Практическая работа № 2 «Работаем с объектами файловой системы» Вводный контроль.	1	
4	Разнообразие отношений объектов и их множеств. Отношения между множествами. Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 1–3)	1	
5	Отношение «входит в состав». Практическая работа №3 «Повторяем возможности графического редактора – инструмента создания графических объектов» (задания 5–6)	1	
6	Разновидности объекта и их классификация.	1	
7	Классификация компьютерных объектов. Практическая работа №4 «Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов»	1	
8	Системы объектов. Состав и структура системы Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 1–3)	1	
9	Система и окружающая среда. Система как черный ящик. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задания 4–5)	1	

10	Персональный компьютер как система. Практическая работа №5 «Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора» (задание 6)	1	
		Итого: 10	
Раздел 2. Человек и информация – 3 часа			
11	Способы познания окружающего мира. Практическая работа №6 «Создаем компьютерные документы»	1	
12	Понятие как форма мышления. Как образуются понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задание 1)	1	
13	Определение понятия. Практическая работа №7 «Конструируем и исследуем графические объекты» (задания 2, 3)	1	
		Итого: 3	
Раздел 3. Информационное моделирование – 21 час			
14	Информационное моделирование как метод познания. Практическая работа №8 «Создаём графические модели»	1	
15	Знаковые информационные модели. Словесные (научные, художественные) описания. Практическая работа №9 «Создаём словесные модели»	1	
16	Математические модели. Многоуровневые списки. Практическая работа №10 «Создаём многоуровневые списки»	1	
17	Табличные информационные модели. Правила оформления таблиц. Практическая работа №11 «Создаем табличные модели»	1	
18	Решение логических задач с помощью нескольких таблиц. Вычислительные таблицы. Практическая работа №12 «Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре»	1	
19	Графики и диаграммы. Наглядное представление процессов изменения величин и их соотношений. Практическая работа №12 «Создаём информационные модели – диаграммы и графики» (задания 1–4)	1	
20	Создание информационных моделей – диаграмм. Выполнение мини-проекта «Диаграммы вокруг нас»	1	
21	Многообразие схем и сферы их применения. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 1, 2, 3)	1	
22	Информационные модели на графах. Использование графов при решении задач. Практическая работа №14 «Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья» (задания 4 и 6)	1	
23	Что такое алгоритм. Работа в среде виртуальной лаборатории «Переправы».	1	

24	Исполнители вокруг нас. Работа в среде исполнителя Кузнечик.	1	
25	Формы записи алгоритмов. Работа в среде исполнителя Водолей.	1	
26	Линейные алгоритмы. Практическая работа №15 «Создаем линейную презентацию».	1	
27	Алгоритмы с ветвлениями. Практическая работа №16 «Создаем презентацию с гиперссылками».	1	
28	Алгоритмы с повторениями. Практическая работа №16 «Создаем циклическую презентацию».	1	
29	Исполнитель Чертежник. Пример алгоритма управления Чертежником. Работа в среде исполнителя Чертёжник.	1	
30	Использование вспомогательных алгоритмов. Работа в среде исполнителя Чертёжник.	1	
31	Выполнение итогового проекта «Моя будущая профессия» .	1	
32	Выполнение и защита итогового проекта «Моя будущая профессия»	1	
33	Алгоритмы с повторениями для исполнителя Чертёжник. Работа в среде исполнителя Чертёжник. Итоговый контроль	1	
34	Обобщение и систематизации изученного по теме «Алгоритмика».	1	
Итого:34			

(7 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	
Раздел «Информация и способы ее представления» (17 часов)			
1	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	
2	Термин «Информатика». Тенденции развития ИКТ. Информация и её свойства.	1	
3	Информационные процессы. Вводный контроль.	1	
4	Тест «Информационные процессы». Всемирная паутина	1	
5	Представление данных в виде текстов. Кодирование текстов.	1	
6	Единицы измерения размера двоичного текста.	1	

7	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Информация и способы ее представления».	1	
8	Контрольная работа №1 «Информация и способы ее представления»	1	
9	Устройство компьютера. Его основные компоненты. Понятие о носителях информации, используемых в ИКТ.	1	
10	Многоядерный процессор. Виды памяти современных компьютеров. Оперативная и внешняя память.	1	
11	Роль программ при использовании компьютера. Виды ПО.	1	
12	Системы программирования и прикладное программное обеспечение.	1	
13	Понятие файла. Типы файлов.	1	
14	Файловые структуры.	1	
15	Пользовательский интерфейс.	1	
16	Обобщение.	1	
17	Контрольная работа №2 «Информация и способы ее представления»	1	
		Итого: 17	
18	Формирование изображения на экране компьютера	1	
19	Компьютерная графика.	1	
20	Создание графических изображений	1	
21	Обработка текстов. Текстовый редактор. Проверка правописания, словари. Ссылки. ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	
22	Создание структурированного текста. ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	
23	Прямое форматирование текста. ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	
24	Стилевое форматирование текста. ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	
25	Включение в текст графических и иных информационных объектов. ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	
26	Деловая переписка, распознавание текста и системы компьютерного перевода. ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	
27	Оценка количественных параметров текстового документа. ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	
28	Оформление реферата «История вычислительной техники». ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	
29	Технология мультимедиа. Компьютерные презентации. ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	
30	Создание мультимедийной презентации. ВОМ. «Создание и редактирование текстов на компьютере»	1	

31	Обобщение раздела «Использование программных систем и сервисов»	1	
32	Контрольная работа №3 «Использование программных систем и сервисов»	1	
		Итого: 15	
Обобщение. Повторение. Итоговый контроль. Резерв. (2 часа)			
33	Итоговый контроль. Контрольная работа №4 «Итоговая»	1	
34	Анализ итогового контроля.	1	
		2	
Итого:34			

8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения
1.	Введение. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	
		Итого:1	
Тема: Математические основы информатики			
2.	Общие сведения о системах счисления. Вводный контроль	1	
3.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика.	1	
4.	Восьмеричная и шестнадцатеричные системы счисления. Компьютерные системы счисления	1	
5.	Представление целых и вещественных чисел в памяти ПК.	1	
6.	Подготовка к контрольной работе №1 «Математические основы информатики».	1	
7	Контрольная работа №1 «Математические основы информатики»	1	
		Итого:6	
Тема: Элементы алгебры логики			

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения
8.	Истинность высказываний. Логические операции	1	
9.	Свойства логических операций. Логические законы.	1	
10.	Решение логических задач.	1	
11.	Логические элементы.	1	
12.	Подготовка к контрольной работе №2 «Подготовка к контрольной работе №2 «Утверждения. Логические значения».	1	
13.	Контрольная работа №2 «Элементы алгебры логики»	1	
		Итого:6	
Тема: Основы алгоритмизации			
14.	Алгоритмы и исполнители . Способы записи алгоритмов. ВОМ. «Алгоритмизация и программирование»	1	
15.	Понятие величины. Типы величин. Алгоритмическая конструкция «следование». ВОМ. «Алгоритмизация и программирование».	1	
16.	Алгоритмическая конструкция ветвление. ВОМ. «Алгоритмизация и программирование».	1	
17.	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы. ВОМ. «Алгоритмизация и программирование».	1	
18.	Алгоритм с заданным условием окончания работы. Алгоритм с заданным числом повторений. ВОМ. «Алгоритмизация и программирование».	1	
19.	Решение задач на использование циклических конструкций.	1	
20.	Подготовка к контрольной работе №3 «Основы алгоритмизации».	1	
21.	Контрольная работа №3 «Базовые понятия алгоритмизации»	1	
		Итого:8	
Тема: Начала программирования			
22.	Общие сведения о языке программирования Паскаль. Типы данных. ВОМ. «Алгоритмизация и программирование».	1	
23.	Организация ввода и вывода данных при разработке программ. ВОМ. «Алгоритмизация и программирование».	1	
24.	Пошаговое выполнение и отладка линейных программ. ВОМ. «Алгоритмизация и программирование».	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения
25.	Программирование алгоритмической конструкции «ветвление». ВОМ. «Алгоритмизация и программирование».	1	
26.	Применение конструкции «ветвление» для программирования задач на языке Pascal. ВОМ. «Алгоритмизация и программирование».	1	
27.	Программирование алгоритмической конструкции «цикл» на языке Pascal. Различные варианты.	1	
28.	Решение задач на применение конструкции «цикл».	1	
29.	Решение задач на применение конструкции «цикл». Самостоятельная работа.	1	
30.	Подготовка к контрольной работе №4 «основные конструкции алгоритмических языков»	1	
31.	Контрольная работа №4 «Основные конструкции алгоритмических языков»	1	
32.	Итоговое повторение.	1	
33.	Итоговая контрольная работа.	1	
		Итого:12	
Итоговое повторение			
34.	Анализ итогового контроля. Подведение итогов.	1	
		1	
Итого:34			

9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места.	1	
		Итого:1	
Тема: Моделирование и формализация.			
2.	Моделирование как метод познания.	1	
3.	Знаковые модели.	1	
4.	Графические модели. Вводный контроль.	1	
5.	Табличные модели.	1	
6.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	1	
7.	Система управления базами данных.	1	
8.	Создание базы данных. Запросы на выборку данных	1	
9.	Обобщение и систематизация основных понятий темы «Моделирование и формализация». Проверочная работа.	1	
		Итого:8	
Тема: Алгоритмизация и программирование.			
10.	Решение задач на компьютере	1	
11.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	1	
12.	Вычисление суммы элементов массива.	1	
13.	Последовательный поиск в массиве.	1	
14.	Сортировка массива.	1	
15.	Конструирование алгоритмов.	1	
16.	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль.	1	
17.	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование». Проверочная работа.	1	
		Итого:8	
Тема: Обработка числовой информации.			
18.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы.	1	
19.	Организация вычислений. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	
20.	Встроенные функции. Логические функции.	1	
21.	Сортировка и поиск данных.	1	

№ п/п	Тема урока	Количество часов, отводимых на изучение темы	Дата проведения
22.	Построение диаграмм и графиков.	1	
23.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Обработка числовой информации в электронных таблицах». Проверочная работа.	1	
		Итого:6	
Тема: Коммуникационные технологии.			
24.	Локальные и глобальные компьютерные сети. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией.	1	
25.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией.	1	
26.	Доменная система имён. Протоколы передачи данных. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией.	1	
27.	Всемирная паутина. Файловые архивы. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией.	1	
28.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией.	1	
29.	Технологии создания сайта. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией.	1	
30.	Содержание и структура сайта. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией.	1	
31.	Оформление сайта. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией.	1	
32.	Размещение сайта в Интернете. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией. Итоговый контроль.	1	
33.	Обобщение и систематизация основных понятий главы «Коммуникационные технологии». Проверочная работа. ВОМ. Компьютер –как универсальное устройство для работы с информацией.	1	
34.	Резерв	1	
		Итого:11	
Итого:34			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень средств ИКТ, необходимых для реализации программы

Аппаратные средства:

- Компьютер, проектор, принтер, устройства, обеспечивающие подключение к сети , устройства вывода звуковой информации - наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией

Программные средства:

- Операционная система.
- Клавиатурный тренажер.
- Электронные рабочие тетради (5-8 класс)
- Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.

УМК «Информатика», 5 - классы (Босова Л.Л., Босова А.Ю.)

Состав УМК:

- Информатика : учебник для 5 класса
- Информатика : учебник для 6 класса
- Информатика : учебник для 7 класса
- Информатика : учебник для 8 класса
- Информатика : учебник для 9 класса

Интернет-ресурсы

1. www.ege.edu.ru
2. www.fipi.ru