*« Скажи мне – и я забуду,*

*Покажи мне – и я запомню,*

*Вовлеки меня – и я научусь».*

Использование информационно – образовательной среды для повышения качества образования на уроках в соответствии с требованием ФГОС.

Информационно – образовательная среда – важнейший компонент новой системы образования. Закон об образовании[1](https://infourok.ru/go.html?href=%23sdfootnote1sym) указывает на необходимость создания информационной образовательной среды (ИОС), представляющей собой комплекс субъектов и объектов, направленных на реализацию современных образовательных технологий.

Под качеством образования мы понимаем совокупность существенных свойств процесса образования, его результатов и условий осуществления, соответствующих современной педагогической теории, потребностям нормативно-правовых документов и способных удовлетворять образовательные потребности личности, общества и государства.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Ключевым компонентом в ИОС является компьютер. Включение компьютеров в учебный процесс изменяет роль средств обучения, используемых при преподавании различных дисциплин, новые информационные технологии изменяют учебную среду.

Сегодня, когда информация становится стратегическим ресурсом развития общества, становится очевидным, что современное образование – это непрерывный процесс.

Информационно-образовательная  среда  должна создавать условия для формирования ключевых компетентностей, простота и доступность современных технологий – предоставлять возможность оперировать простыми в использовании мультимедийными средствами для развития речи, изучения иностранных языков, межпредметной проектной деятельности, внеклассной работы, а также стимулировать творчество учащихся школы  и повышать их мотивацию.

Подготовка к любому уроку с использованием ИКТ, конечно, кропотливая, требующая тщательной переработки разнообразного материала, но она становится творческим процессом, который позволяет интегрировать знания в инновационном формате. А зрелищность, яркость, новизна компьютерных элементов урока в сочетании с другими методическими приемами делают урок необычным, увлекательным, запоминающимся, повышают престиж учителя в глазах учеников. Любой учебный цифровой ресурс представляет собой совокупность взаимосвязанных учебных объектов.

Осенью 2019 г наша школа получила новые учебно-цифровое оборудование:

* 1. Ноутбук для управленческого персонала- 6 шт.
	2. МФУ -1 шт
	3. Ноутбук учителя- 2 шт,
	4. Ноутбук мобильного класса – 30 шт
	5. Интерактивный комплекс (большая доска, проектор и компьютер) - 2шт

С помощью интерактивного комплекса учителя нашей школы могут погрузить каждого ученика в таинственный увлекательный мир, где они узнают много нового и интересного. Учебный комплекс стараемся использовать на всех предметах. С интерактивной доской можно работать, как в большой аудитории, так и в маленьких группах. Программное обеспечение позволяет писать и делать пометки прямо поверх всех видов документов, диаграмм и т.д. Проводить подготовку к ГИА, ВПР, с помощью мобильного интернета с телефона работают с сайтами: ФИПИ, Официальный информационный портал ЕГЭ (<http://www.ege.edu.ru>), Решу ГИА.

Также использовали ноутбуки для проведения итогового собеседования в 9 классе, проведения ВПР по английскому языку и т.д. Принимаем участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры», в разнообразных дистанционных предметных олимпиадах для школьников.

В свободное время дети могут использовать ноутбуки для выполнения домашнего задания: создания проектов, презентаций, докладов, для поиска дополнительной информации.

Учебный комплекс – это большой помощник в проведении внеурочной деятельности.

Провели:

* интегрированные мероприятия предметов гуманитарного цикла;
* совместные мероприятия с сельским библиотекарем, посвященные юбилейным датам известных литераторов;
* конкурсы чтецов «Живая классика» и «Страница-20»;
* классные часы и т.д. (презентации, видеоролики, с помощью мобильного интернета с телефона работа с сайтами: <http://персональныеданные.дети/> и т.д.);
* совместные мероприятия с родителями учащихся.

ВЫВОД:

Использование в учебном процессе имеет преимущества:

* Эффективность обучения;
* Индивидуализация обучения;
* Повышенная мотивация обучения;
* Самостоятельность при выполнении работ
* Активизация познавательной деятельности учащихся;
* Эффект обратной связи;
* Развитие у учащихся продуктивных функций и психических процессов;
* Повышение интереса к изучаемому предмету.