**Анализ выполнения учебного плана в 2022-2023 учебном году**

Учебный план МБОУ « СОШ № 6 » в 2022-2023 учебном году выполнялся в соответствии с законом РФ от 21.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план школы составлен на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями на 26.11.2010, 2209.2011, 18.12.2012, 29.122014, 18.05.2015), Федерального образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12.2010\_№ 1897, примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методическому объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312.

Учебный план МБОУ « СОШ № 6 » является нормативно-правовым актом.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального, основного общего и среднего общего образования, в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, по которым проводится оценивание текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план является документом, устанавливающим перечень предметов и объём учебного времени отводимого на выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и компонента образовательного учреждения на всех уровнях общего образования (основного общего и среднего общего образования) по классам.

При реализации учебного плана школы используются:

* учебники, рекомендуемые к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* учебные пособия (кроме рабочих тетрадей на печатной основе),

выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

***Федеральный компонент*** выдержан и выполнен полностью в соответствии с программами Министерства образования РФ. Материально-техническое обеспечение позволило освоить учебные курсы в полном объеме.

***Компонент образовательного учреждения*** основан на анализе запросов социума, потребности рынка труда с учетом материально-технических, кадровых возможностей учреждения. Приоритет отдается истории, биологии и освоению новых компьютерных технологий.

Часы вариативной части использовались:

* на введения новых учебных предметов в рамках обязательной нагрузки;
* для организации факультативных, индивидуальных, групповых занятий и спецкурсов.

Все факультативы, индивидуально-групповые занятия нацеливали обучающихся на осознанный выбор профессии, способствовали формированию целеустремленной личности, расширяли содержание базовых учебных предметов, что позволило получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена.

Обучение по всем предметам, представленным в учебном плане, осуществлялось по государственным программам для общеобразовательных учреждений, индивидуально-групповые занятия проводились по разработанным методическими объединениями рабочим программам.

УМК по всем предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях в 2018-2019 учебном году.

В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы» в 2018- 2019 учебном году в восьмых классах будет осуществлен переход на Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089, астрономия в качестве обязательного для изучения учебного предмета включается в содержание среднего общего образования. Изучение астрономии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено в том числе для изучения достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах, результатах исследований , фундаментальных законах природы небесных тел.

По всем общеобразовательным предметам полностью выполнена государственная программа и практическая часть к ней, запланированная на 2022-2021 учебный год.

Итоги успеваемости обучающихся МБОУ «СОШ № 6 » за 2022-2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **класс** | **на начало года (ОО-1)** | **за 1 чкетверть** | **за год** | **выбыли** | **прибыли** | **отсев** | **Обучаются по:** | | **Окончили год на:** | | | | **% успеваемости** | | **% качества** |
| **ООП** | **АООП** | **"5"** | **"4 и 5"** | **"2"** | **одна-две "3"** | |  |  | |
| 1 | 1а | 18 | 18 | 19 | 2 | 3 |  | 19 |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 2 | 1б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 3 | 2а | 22 | 23 | 22 | 1 | 1 |  | 21 | 1 |  | 13 |  | 1 | | 100 | 59 | |
| 4 | 2б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 5 | 3а | 13 | 14 | 14 | 1 | 2 |  | 14 |  |  | 4 |  | 4 | | 100 | 29 | |
| 6 | 3б | 14 | 13 | 11 | 3 | 0 |  | 10 | 1 | 1 | 3 |  | 3 | | 100 | 36 | |
| 7 | 4а | 24 | 23 | 23 | 2 | 1 |  | 15 | 8 |  | 8 |  | 5 | | 100 | 35 | |
| 8 | 4б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
|  | СКК | 12 | 12 | 13 | 3 | 4 |  |  | 13 |  | 5 |  | 1 | | 100 | 36 | |
|  | **итого** | **103** | **103** | **102** | **12** | **11** | **0** | **79** | **23** | **1** | **33** | **0** | **14** | | **100,0%** | **33** | |
| 10 | 5а | 15 | 15 | 14 | 2 | 1 |  | 11 | 3 |  | 3 |  | 3 | | 100 | 20 | |
| 11 | 5б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 12 | 6а | 24 | 25 | 26 |  | 2 |  | 24 | 2 |  | 7 |  | 4 | | 100 | 27 | |
| 13 | 6б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 14 | 7а | 21 | 21 | 22 | 2 | 3 |  | 21 | 1 |  | 4 |  |  | | 100 | 18 | |
| 15 | 7б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 16 | 8а | 19 | 18 | 20 | 2 | 3 |  | 19 | 1 | 2 | 4 |  | 2 | | 100 | 30 | |
| 17 | 8б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 18 | 9а | 21 | 23 | 22 | 3 | 5 | 1 | 18 | 4 |  | 2 |  | 4 | | 100 | 9 | |
| 19 | 9б |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 20 | 5-6СКК | 12 | 11 | 12 | 2 | 2 |  |  | 12 |  | 4 |  | 1 | | 100 | 33 | |
| 21 | 7-9СКК | 17 | 15 | 15 | 3 | 1 |  |  | 15 |  | 6 |  | 2 | | 100 | 40 | |
|  | **итого** | **129** | **128** | **131** | **14** | **17** | **1** | **93** | **38** | **2** | **30** | **0** | **16** | | **100,0** | **24** | |
| 22 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  | |
| 23 | 11 | 3 | 3 | 3 |  |  |  | 3 |  |  | 2 |  |  | | 100 | 67 | |
|  | **итого** | **3** | **3** | **3** |  |  |  | **3** |  |  | **2** |  |  | | **100** | **67** | |
| **итого** |  | **235** | **234** | **236** | **26** | **28** | **1** | **175** | **61** | **3** | **65** | **0** | **30** | | **100** | **29** | |

На уровне начального общего образования (2-4 кл.) процент обученности составил 100 % . На уровне основного общего образования (5-9 кл.) процент обученности составил 100%, что соответствует показателю прошлого года.

Процент качества успеваемости в целом по школе составил 29%., в прошлом году 22%.

Таким образом, в целом учебный план школы обеспечивает усвоение обучающимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

Использование индивидуального учебного плана на уровне среднего общего образования позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей. Об этом свидетельствуют результаты участия в олимпиадах и конкурсах.

Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской ***олимпиады*** школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Число участников | Число призеров | % соотношение |
| числа призеров к |
| числу участников |
| 2022-2023 | 45 | 5 | 11% |
| 2021 - 2022 | 47 | 7 | 13% |
| 2020 - 2021 | 43 | 5 | 12 % |
| 2019-2020 | 51 | 7 | 14 % |
| 2018-2019 | 49 | 5 | 10% |

***Перспективная стратегия учебного плана***.

С учетом социального запроса, возможностей школы, ее целевых установок, а также с целью сохранения преемственности в организации образовательного процесса продолжить в 2023- 2024 учебном году изучение информатики и ИКТ и в основной школе.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |