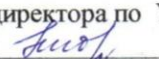


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Рассмотрено:  
на заседании методического  
совета МБОУ «СОШ №6»  
Протокол № 5  
от «27» мая 2022 г.

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
Котова Н.В. / 

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
Севостьянова Е.Е. /   
«22» августа 2022 г.  
Приказ №113



**Рабочая программа  
по родной (русской) литературе  
для 6 класса  
ФГОС**

Учитель:  
Гордеева Александра Сергеевна,  
учитель русского языка и литературы

п. Железнодорожный  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа по литературе разработана на основе требований к результатам ООП ООО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6» (Приказ №61 от 30.04.2021).

**Предметными результатами** изучения курса родная (русская) литература является сформированность следующих умений:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### *Учащийся научится:*

- владеть различными видами пересказа,
- пересказывать сюжет;
- выявлять особенности композиции, основной конфликт, вычленять фабулу;
- характеризовать героев-персонажей, давать их сравнительные характеристики;
- находить основные изобразительно-выразительные средства, характерные для творческой манеры писателя, определять их художественные функции;
- определять родо-жанровую специфику художественного произведения;
- выявлять и осмысливать формы авторской оценки героев, событий, характер авторских взаимоотношений с «читателем» как адресатом произведения;
- выражать личное отношение к художественному произведению, аргументировать свою точку зрения;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве: работать с энциклопедиями, словарями, справочниками, специальной литературой;
- пользоваться каталогами библиотек, библиографическими указателями, системой поиска в Интернете.

### *Устное народное творчество*

#### *Учащийся научится:*

- видеть черты русского национального характера в героях русских сказок;
- пересказывать сказку, чётко выделяя сюжетные линии, не пропуская значимых композиционных элементов, используя в своей речи характерные для сказки художественные средства;
- учитывая жанрово-родовые признаки произведений устного народного творчества, выбирать фольклорные произведения для самостоятельного чтения.

## *Древнерусская литература*

### *Учащийся научится:*

- характеризовать отдельные эпизоды российской истории с помощью произведений древнерусской литературы;
- характеризовать исторических персонажей прочитанных произведений;
- формировать вывод о пафосе и идеях произведений древнерусской литературы.

## *Русская литература XIX-XX вв.*

### *Учащийся научится:*

- осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;
- выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово-родовой природе художественного текста;
- воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку;
- характеризовать нравственную позицию героев;
- формулировать художественную идею произведения;
- формулировать вопросы для размышления;
- участвовать в диспуте и отстаивать свою позицию;
- давать психологическую характеристику поступкам героев в различных ситуациях;
- создавать собственный текст аналитического и интерпретирующего характера в различных форматах;
- сопоставлять произведение словесного искусства и его воплощение в других видах искусства, аргументировано оценивать их;
- выразительно читать произведения лирики;
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах (работа исследовательского характера, реферат, проект).

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»**

### **РАЗДЕЛ 1. РОССИЯ – РОДИНА МОЯ (7 ч)**

#### **Преданья старины глубокой (2 ч)**

Русские былины: богатыри и богатырство

**Былина** «Илья Муромец и Святогор».

**И. А. Бунин.** «Святогор и Илья».

**М. М. Пришвин.** «Певец былин».

#### **Города земли русской (3 ч)**

Русский Север: Архангельск в русской литературе

**С. Г. Писахов.** «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).

**Б. В. Шергин.** «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).

#### **Родные просторы (2 ч)**

Стихи русских поэтов о зиме

**И. С. Никитин.** «Встреча Зимы».

**А. А. Блок.** «Снег да снег. Всю избу занесло...»

**Н. М. Рубцов.** «Первый снег».

По мотивам русских сказок о зиме

**Е. Л. Шварц.** «Два брата».

### **РАЗДЕЛ 2. РУССКИЕ ТРАДИЦИИ (5 ч)**

## **Праздники русского мира (2 ч)**

Масленица

**М. Ю. Лермонтов.** «Посреди небесных тел...»

**А. Д. Дементьев.** «Прощёное воскресенье».

**А. П. Чехов.** «Блины».

**Тэффи.** «Блины».

## **Тепло родного дома (3 ч)**

Всюду родимую Русь узнаю

**В. А. Рождественский.** «Русская природа».

**К. Г. Паустовский.** «Заботливый цветок».

**Ю. В. Бондарев.** «Поздним вечером».

## **РАЗДЕЛ 3. РУССКИЙ ХАРАКТЕР – РУССКАЯ ДУША (5 ч)**

### **Не до ордена – была бы Родина (2 ч)**

Оборона Севастополя

**А. Н. Апухтин.** «Солдатская песня о Севастополе».

**А. А. Фет.** «Севастопольское братское кладбище».

**Рюрик Ивнев.** «Севастополь».

### **Загадки русской души (1 ч)**

Чудеса нужно делать своими руками

**Ф. И. Тютчев.** «Чему бы жизнь нас ни учила...»

**Н. С. Лесков.** «Неразменный рубль».

### **О ваших ровесниках (1 ч)**

Реальность и мечты

**Р. П. Погодин.** «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).

### **Лишь слову жизнь дана (1 ч)**

На русском дышим языке

**К. Д. Бальмонт.** «Русский язык».

**Ю. П. Мориц.** «Язык обид – язык не русский...»

Приложение. Календарно-тематическое планирование по родной литературе (русской) в 6 «А» классе, 2022 – 2023 учебный год

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			по плану	по плану	
<b>I четверть</b>					
<b>Россия – родина моя (11 ч)</b>					
1	Преданья старины глубокой. Русские былины: богатыри и богатырство	1	1-я неделя		
2	Былина «Илья Муромец и Святогор».	1	2-я неделя		
3	И. А. Бунин. «Святогор и Илья».	1	3-я неделя		
4	М. М. Пришвин. «Певец былин».	1	4-я неделя		
5	Русский Север: Архангельск в русской литературе С. Г. Писахов. «Морожены песни» (из книги «Ледяна колокольня»).	1	5-я неделя		
6	Б. В. Шергин. «Детство в Архангельске», «Миша Ласкин» (главы из книги «Поморские были и сказания»).	1	6-я неделя		
7	<b>Промежуточная аттестация за I четверть (контрольная работа)</b>	1	7-я неделя		
8	И. С. Никитин. «Встреча Зимы».	1	8-я неделя		
<b>II четверть</b>					
9	А. А. Блок. «Снег да снег. Всю избу занесло...»	1	1-я неделя		
10	Н. М. Рубцов. «Первый снег».	1	2-я неделя		

11	По мотивам русских сказок о зиме Е. Л. Шварц. «Два брата».	1	3-я неделя		
<b>Русские традиции (10 ч)</b>					
12	Праздники русского мира. Масленица	1	4-я неделя		
13	М. Ю. Лермонтов. «Посреди небесных тел...»	1	5-я неделя		
14	<b>Промежуточная аттестация за II четверть (Контрольная работа).</b>	1	6-я неделя		
15	А. Д. Дементьев. «Прощёное воскресенье».	1	7-я неделя		
16	А. П. Чехов. «Блины». Тэффи. «Блины».	1	8-я неделя		
<b>III четверть</b>					
17	Тепло родного дома. «Всюду родимую Русь узнаю...»	1	1-я неделя		
18	В. А. Рождественский. «Русская природа».	1	2-я неделя		
19	К. Г. Паустовский. «Заботливый цветок».	1	3-я неделя		
20	Ю. В. Бондарев. «Поздним вечером».	1	4-я неделя		
21	Не до ордена – была бы Родина. Оборона Севастополя	1	5-я неделя		
<b>Русский характер – русская душа (13 ч)</b>					
22	А. Н. Апухтин. «Солдатская песня о Севастополе».	1	6-я неделя		
23	А. А. Фет. «Севастопольское братское кладбище».	1	7-я неделя		
24	<b>Промежуточная аттестация за III четверть (Контрольная работа).</b>	1	8-я неделя		

25	Рюрик Ивнев. «Севастополь».	1	9-я неделя		
26	Чудеса нужно делать своими руками Ф. И. Тютчев. «Чему бы жизнь нас ни учила...»	1	10-я неделя		
<b>IV четверть</b>					
27	Н. С. Лесков. «Неизменный рубль».	1	1-я неделя		
28	В. П. Астафьев. «Бабушка с малиной».	1	2-я неделя		
29	О ваших ровесниках. Реальность и мечты Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	1	3-я неделя		
30	Р. П. Погодин. «Кирпичные острова» (рассказы «Как я с ним познакомился», «Кирпичные острова»).	1	4-я неделя		
31	Е. С. Велтистов. «Миллион и один день каникул» (фрагмент).	1	5-я неделя		
32	<b>Итоговая аттестация за 6 класс (Контрольная работа)</b>	1	6-я неделя		
33	Лишь слову жизнь дана. На русском дышим языке К. Д. Бальмонт. «Русский язык».	1	7-я неделя		
34	Ю. П. Мориц. «Язык обид – язык не русский...». Задания для летнего чтения.	1	8-я неделя		

