

Рассмотрено:
на заседании методического
совета МБОУ «СОШ №6»
Протокол № 6
от «22» мая 2020 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Котова Н.В. / 

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №6»
Севостьянова Е.Е. / 
«19» августа 2020 г.
Приказ №102



**Рабочая программа
по английскому языку
для 5-9 классов
ФГОС**

Учитель:

Кочнева Маргарита Александровна

**п. Железнодорожный
2020 г.**

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для учащихся 5-9 классов общеобразовательной школы. Рабочая программа разработана на основе требований к результатам ООП ООО МБОУ "СОШ № 6" /приказ № 5 от 13.06.2017 г.

Планируемые результаты освоения предмета иностранный язык

Говорение. Диалогическая речь

Выпускник научится:

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог—расспрос, диалог побуждение к действию; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- вести диалог-обмен мнениями;
- брать и давать интервью;
- вести диалог-расспрос на основе нелинейного текста (таблицы, диаграммы и т. д.).

Говорение. Монологическая речь

Выпускник научится:

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики;
- описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного;
- комментировать факты из прочитанного/ прослушанного текста, выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному/ прослушанному;
- кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;

- *кратко высказываться с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы, расписание и т. п.);*
- *кратко излагать результаты выполненной проектной работы.*

Аудирование

Выпускник научится:

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;
- воспринимать на слух и понимать нужную/интересующую/запрашиваемую информацию в аутентичных текстах, содержащих как изученные языковые явления, так и некоторое количество неизученных языковых явлений.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выделять основную тему в воспринимаемом на слух тексте;*
- *использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова.*

Чтение

Выпускник научится:

- читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащие отдельные неизученные языковые явления;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную/интересующую/запрашиваемую информацию, представленную в явном и в неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выразительно читать вслух небольшие построенные на изученном языковом материале аутентичные тексты, демонстрируя понимание прочитанного.

Выпускник получит возможность научиться:

- *устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;*
- *восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путем добавления выпущенных фрагментов.*

Письменная речь

Выпускник научится:

- заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, национальность, адрес и т. д.);
- писать короткие поздравления с днем рождения и другими праздниками, с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка, выражать пожелания (объемом 30–40 слов, включая адрес);
- писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка: сообщать краткие сведения о себе и запрашивать аналогичную информацию о друге по переписке; выражать благодарность, извинения, просьбу; давать совет и т. д. (объемом 100–120 слов, включая адрес);
- писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец/план.

Выпускник получит возможность научиться:

- *делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;*
- *писать электронное письмо (e-mail) зарубежному другу в ответ на электронное письмо-стимул;*
- *составлять план/ тезисы устного или письменного сообщения;*
- *кратко излагать в письменном виде результаты проектной деятельности;*
- *писать небольшое письменное высказывание с опорой на нелинейный текст (таблицы, диаграммы и т. п.).*

Языковые навыки и средства оперирования ими

Орфография и пунктуация

Выпускник научится:

- правильно писать изученные слова;
- правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения, вопросительный знак в конце вопросительного предложения, восклицательный знак в конце восклицательного предложения;
- расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться:

- *сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

- различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка;
- соблюдать правильное ударение в изученных словах;
- различать коммуникативные типы предложений по их интонации;
- членить предложение на смысловые группы;
- адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Выпускник получит возможность научиться:

- *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;*
- *различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы;
- употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости;
- распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей:

- глаголы при помощи аффиксов *dis-*, *mis-*, *re-*, *-ize/-ise*;
- имена существительные при помощи суффиксов *-or/ -er*, *-ist*, *-sion/-tion*, *-nce/-ence*, *-ment*, *-ity*, *-ness*, *-ship*, *-ing*;
- имена прилагательные при помощи аффиксов *inter-*; *-y*, *-ly*, *-ful*, *-al*, *-ic*, *-ian/an*, *-ing*; *-ous*, *-able/ible*, *-less*, *-ive*;
- наречия при помощи суффикса *-ly*;
- имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов *in-*, *im-/in-*;
- числительные при помощи суффиксов *-teen*, *-ty*; *-th*.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы;*
- *знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения;*
- *распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы;*
- *распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам;*
- *распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.);*
- *использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам.*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

- оперировать в процессе устного и письменного общения основными синтаксическими конструкциями и морфологическими формами в соответствии с коммуникативной задачей в коммуникативно-значимом контексте:
- распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: повествовательные (в утвердительной и отрицательной форме) вопросительные (общий, специальный, альтернативный и разделительный

вопросы), побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) и восклицательные;

- распознавать и употреблять в речи распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *It*;

- распознавать и употреблять в речи предложения с начальным *There + to be*;

- распознавать и употреблять в речи сложносочиненные предложения с сочинительными союзами *and, but, or*;

- распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *because, if, that, who, which, what, when, where, how, why*;

- использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;

- распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – *If I see Jim, I'll invite him to our school party*) и нереального характера (Conditional II – *If I were you, I would start learning French*);

- распознавать и употреблять в речи имена существительные в единственном числе и во множественном числе, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем;

- распознавать и употреблять в речи местоимения: личные (в именительном и объектном падежах, в абсолютной форме), притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные и их производные, относительные, вопросительные;

- распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения;

- распознавать и употреблять в речи наречия времени и образа действия и слова, выражающие количество (*many/much, few/a few, little/a little*); наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу и исключения;

- распознавать и употреблять в речи количественные и порядковые числительные;
- распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present Perfect;
- распознавать и употреблять в речи различные грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, *to be going to*, Present Continuous;
- распознавать и употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can, could, be able to, must, have to, should*);
- распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: Present Simple Passive, Past Simple Passive;
- распознавать и употреблять в речи предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые при глаголах в страдательном залоге.

Выпускник получит возможность научиться:

- *распознавать сложноподчиненные предложения с придаточными: времени с союзом since; цели с союзом so that; условия с союзом unless; определительными с союзами who, which, that;*
- *распознавать и употреблять в речи сложноподчиненные предложения с союзами whoever, whatever, however, whenever;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкциями as ... as; not so ... as; either ... or; neither ... nor;*
- *распознавать и употреблять в речи предложения с конструкцией I wish;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции с глаголами на -ing: to love/hate doing something; Stop talking;*
- *распознавать и употреблять в речи конструкции It takes me ...to do something; to look / feel / be happy;*
- *распознавать и употреблять в речи определения, выраженные прилагательными, в правильном порядке их следования;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы во временных формах действительного залога: Past Perfect, Present Perfect Continuous, Future-in-the-Past;*
- *распознавать и употреблять в речи глаголы в формах страдательного залога Future Simple Passive, Present Perfect Passive;*

- *распознавать и употреблять в речи модальные глаголы need, shall, might, would;*
- *распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;*
- *распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).*

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится:

- *употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;*
- *представлять родную страну и культуру на английском языке;*
- *понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;*
- *находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.*

Компенсаторные умения

Выпускник научится:

- *выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;*
- *пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.*

Тематическое планирование 5 класс

ФГОС

УМК «Английский в фокусе-2»

Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

№ п/п	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
I четверть (24 часа)					
Вводный модуль		9			
1	Вводный урок. Знакомство с учебником.	1	1 неделя		
2	Входной мониторинг	1			
3	Английский алфавит. Буквы Aa -Hh.	1			
4	Английский алфавит. Буквы Ii -Rr.	1	2 неделя		
5	Английский алфавит. Буквы Ss- Zz.	1			
6	Английский алфавит.	1			
7	Числительные 1-10. Имена.	1	3 неделя		
8	Цвета. Имена.	1			
9	Глаголы места.	1			
Модуль 1 «Школьные дни»		9			
10	Школьные принадлежности.	1	4 неделя		
11	Школа.	1			
12	Снова в школу.	1			
13	Любимые предметы.	1	5 неделя		
14	Школы в Англии. Проект «Школы в России».	1			
15	Школьная жизнь.	1			
16	Приветствия.	1	6		

17	Граждановедение.	1	неделя		
18	Закрепление изученного по теме «Школьные будни».	1			
19	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	1	7 неделя		
20	Коррекционная работа.	1			
Модуль 2 «Это я»		9			
21	Я из...	1	7 неделя		
22	Мои вещи.	1		8 неделя	
23	Моя коллекция.	1			
24	Проект «Русские сувениры».	1			
II четверть(24 часа)					
25	Наша страна.	1	9 неделя		
26	Покупка сувениров.	1			
27	Проект «Страны».	1			
28	Закрепление по теме «Это я».	1	10 неделя		
29	Тест «Это я».	1			
МОДУЛЬ 3. «Мой дом – моя крепость»		9			
30	Дома.	1	10 неделя		
31	С новосельем!	1		11 неделя	
32	Моя комната.	1			
33	Проект «Мой дом». Типичный дом англичанина.	1			
34	Дома.	1	12 неделя		
35	Осмотр дома.	1			

36	Проект «Знаменитые здания в России».	1			
37	Закрепление по теме «Мой дом- моя крепость».	1	13 неделя		
38	Тест «Мой дом – моя крепость»	1			
МОДУЛЬ 4. «Семейные узы»		8			
39	Моя семья.	1	13 неделя		
40	Кто есть, кто?	1			
41	Знаменитые люди.	1	14 неделя		
42	Проект «Любимая русская телевизионная семья».	1			
43	Описание людей.	1	15 неделя		
44	Закрепление по теме «Семейные узы».	1			
45	Промежуточная аттестация. Тест.	1			
46	Коррекционная работа.	1	16 неделя		
47	Проект «Стихи о моей семье».	2			
48					
III четверть (30 часов)					
МОДУЛЬ 5. «Животные со всего света»		8			
49	Удивительные создания.		17 неделя		
50	В зоопарке.				
51	Мой питомец.				
52	Проект «Пушистые друзья».		18 неделя		
53	Посещение ветеринарной лечебницы.				

54	Из жизни насекомого.				
55	Закрепление по теме «Животные со всего света».		19		
56	Тест «Животные со всего света».		неделя		
МОДУЛЬ 6. «С утра до вечера»		9			
57	С утра до вечера. Подъем!		19		
58	На работе.		неделя		
59	Выходные.		20		
60	Проект «Главные достопримечательности».		неделя		
61	Слава.		21		
62	Приглашение к действию.		неделя		
63	Проект «Солнечные часы».				
64	Закрепление по теме «С утра до вечера».		22		
65	Тест «С утра до вечера»		неделя		
МОДУЛЬ 7. «В любую погоду»		11			
66	Год за годом.	1	22		
67	Одевайся правильно.	1	неделя		
68	Здорово!	1	23		
69	Проект «Климат».	1	неделя		
70	Времена года.	1	24		
71	Покупка одежды.	1	неделя		
72	Закрепление по теме «В любую погоду».	1			
73	Промежуточная аттестация.	1	25		

74	Коррекционная работа.	1	неделя		
75	Проект «Погода».	2			
76			26		
77	Обобщение и систематизация лексико-грамматического материала по теме «Погода»	2	неделя		
78					
IV четверть(24 чакса)					
МОДУЛЬ 8. «Особые дни»		8			
79	Праздники.	1	27		
80	Готовим сами!	1	неделя		
81	У меня день рождения!	1			
82	Проект «Праздники».	1	28		
83	Заказ блюд в ресторане.	1	неделя		
84	Проект «Безопасность на кухне».	1			
85	Закрепление по теме «Особые даты».	1	29		
86	Тест № 9 «Особые даты»	1	неделя		
МОДУЛЬ 9. «Жить в ногу со временем»					
87	За покупками.	1	29		
			неделя		
88	Было здорово!	1	30		
89	Не пропустите!	1	неделя		
90	Проект «Знаменитые места».	1			
91	Музеи: музей игрушки в Сергиевом Посаде.	1	31		
92	Как пройти ...? (вопросы и ответы)	1	неделя		

93	Проект «Российские монеты».	1			
94	Тест «Жить в ногу со временем».	1	32 неделя		
95	Закрепление по теме «Жить в ногу со временем».	1			
96	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
97	Коррекционная работа.	1	33 неделя		
98	Повторение изученного за курс 5 класса.	1			
99	Итоговая аттестация. Тест.	1			
100	Коррекционная работа.	1	34 неделя		
101	Поехали!	1			
102	Проект «Я люблю английский».	1			

Тематическое планирование 6 класс

ФГОС

УМК «Английский в фокусе-2»

Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

№ п/п	Раздел / Тема	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
МОДУЛЬ 1. Кто есть кто?		10			
1	Повторение. Простое прошедшее время.	1	1 неделя		
2	Повторение. Простое будущее время.	1			
3	Входной мониторинг	1			
4	Члены семьи.	1	2 неделя		
5	Кто ты?	1			
6	Моя страна.	1			
7	Семьи.	1	3 неделя		
8	Знакомство, Приветствия.	1			
9	Земля.	1			
10	Контроль усвоения материала модуля 1.	1	4 неделя		
МОДУЛЬ 2. Вот и мы!		14			
11	Время радости.	1	4 неделя		
12	У меня дома.	1			
13	По соседству. Мой микрорайон.	1	5 неделя		
14	Знаменитые улицы.	1			
15	Дачи.	1			
16	Заявка на обслуживание.	1	6		

17	Выполнение плана чертежа в масштабе.	1	неделя		
18	Контроль усвоения материала модуля 2	1			
19	Повторение учебного материала по модулям 1 и 2.	1	7 неделя		
20	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
21	Коррекционная работа.	2			
22			8		
23	Обобщение и систематизация учебного материала по 1 и 2 модулю.	2	неделя		
24					
II четверть (24 часа)					
МОДУЛЬ 3. Поехали!		8			
25	Безопасность на дорогах.	1	9		
26	В движении.	1	неделя		
27	С ветерком.	1			
28	Виды транспорта в Лондоне.	1	10 неделя		
29	Метро.	1			
30	Как пройти...?	1			
31	Что означает красный цвет?	1	11 неделя		
32	Контроль усвоения материала модуля 3.	1			
МОДУЛЬ 4. День за днем		10			
33	День и ночь – сутки прочь.	1	11 неделя		

34	Как насчет...?	1	12		
35	Мой любимый день.	1	неделя		
36	Жизнь подростков в Великобритании	1			
37	Привет!	1	13		
38	Назначение/отмена встречи.	1	неделя		
39	Вычёркиваем числа.	1			
40	Контроль усвоения материала модуля 4.	1	14 неделя		
41	Домашнее чтение.	2			
42					
43	Повторение материала по модулям 3 и 4.	1	15 неделя		
44	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1			
45	Коррекционная работа.	2			
46			16		
47	Обобщение лексико-грамматического материала по модулям 3 и 4.	2	неделя		
48					
III четверть (30 часов)					
МОДУЛЬ 5. Праздники		8			
49	Время праздников	1	17 неделя		
50	Отпразднуем!	1			
51	Особые дни	1			
52	Шотландские игры.	1	18 неделя		
53	Белые ночи.	1			
54	Как заказать цветы?	1			

55	В Зазеркалье.	1	19		
56	Контроль усвоения материала модуля 5.	1	неделя		
МОДУЛЬ 6. На досуге		9			
57	Свободное время.	1	19 неделя		
58	Игра!	1	20		
59	Скоротаем время!	1	неделя		
60	Настольные игры.	1			
61	Свободное время.	1	21		
62	Покупка подарка.	1	неделя		
63	Кукольный театр.	1			
64	Контроль усвоение материала модуля 6.	1	22 неделя		
65	Домашнее чтение.	1			
	МОДУЛЬ 7. Вчера, сегодня, завтра	13			
66	В прошлом.	1	22 неделя		
67	Дух Хеллоуина.	1	23		
68	Они были первыми.	1	неделя		
69	Стальной человек.	1			
70	Слава.	1	24		
71	В бюро находок.	1	неделя		
72	Играя в прошлое.	1			
73	Контроль усвоения материала модуля 7.	1	25 неделя		
74	Повторение лексико-грамматического	1			

	материала по модулям 6 и 7.				
75	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
76	Коррекционная работа	1	26		
77	Обобщение материала по модулям 6 и 7.	2	неделя		
78					
IV четверть (24 часа)					
МОДУЛЬ 8. Правила и инструкции		8			
79	Таковы правила.		27		
80	А давай...?		неделя		
81	Правила и инструкции.				
82	Вершины мира.		28		
83	Московский зоопарк.		неделя		
84	Заказ театральных билетов.				
85	Чисто ли в твоём микрорайоне?		29		
86	Контроль усвоения материала модуля 8.		неделя		
МОДУЛЬ 9. Еда и прохладительные напитки		5			
87	Еда и питье.	1	29		
			неделя		
88	Что в меню?	1		30	
89	Давай готовить!	1	неделя		
90	Заказ столика в ресторане.	1			

91	Контроль усвоения материала модуля 9.	1	31 неделя		
МОДУЛЬ 10. Каникулы.					
92	Планы на каникулы.	1	31 неделя		
93	Какая погода?	1			
94	Выходные с удовольствием!	1	32 неделя		
95	Бронирование номера в гостинице	1			
96	Пляжи.	1			
97	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	33 неделя		
98	Коррекционная работа.	1			
99	Повторение пройденного.				
100	Итоговая аттестация. Тест.	1	34 неделя		
101	Коррекционная работа.	1			
102	Обобщение и систематизация материала за курс 6 класса	1			

Тематическое планирование 7 класс

ФГОС

УМК «English 7»

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа и др.

№ п/п	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
I четверть(24 часа)					
Раздел 1 “Ты счастлив в школе?”		11			
1	Входной мониторинг.	1	1		
2	Повторение. Конструкция to be going to.	1	неделя		
3	Повторение. Конструкция there is/are.	1			
4	Как ты выглядишь?	1	2		
5	На кого ты похож?	1	неделя		
6	Какой твой любимый предмет?	1			
7	Я люблю школу, а ты?	1	3		
8	Что это значит?	1	неделя		
9	Какой должна быть прогрессивная школа.	1			
10	Повторение.	1	4		
11	Проверочная работа.	1	неделя		
Раздел 2 «В чём ты хорош?»		13			
12	Какие у тебя достижения?	1	4		
			неделя		
13	Что ты хорошо делаешь?	1	5		
14	Кто может сделать это лучше?	1	неделя		

15	Вы мастер на все руки?	1			
16	Ты знаешь как?	1	6 неделя		
17	Приз герцога Эдинбургского	1			
18	Работа над проектом «Достижения и победы»	1			
19	Защита проекта «Достижения и победы»	1	7 неделя		
20	Повторение.	1			
21	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
22	Коррекционная работа.	1	8 неделя		
23	Обобщение лексико-грамматического материала по темам «Школа» и «Достижения».	2			
24					
II четверть(24 часа)					
Раздел 3 «Могут ли люди обойтись без тебя?»		10			
25	Как много вы делаете для благотворительности?	1	9 неделя		
26	Почему эти дни важны?	1			
27	Что бы ты хотел для меня сделать?	1			
28	Что заставляет вас помогать другим людям?	1	10 неделя		
29	Это отличная идея!	1			
30	Работа над проектом «Благотворительность»	1			
31	Защита проекта.	1	11 неделя		
32	Контроль навыков аудирования, чтения	1			

33	Контроль навыков письма и говорения	1			
34	Повторение пройденного лексико-грамматического материала по теме «Благотворительность»	1	12 неделя		
Раздел 4 «Ты друг планеты?»		14			
35	Ты не приносишь вред природе?	1	12 неделя		
36	В твоём городе есть экологические проблемы?	1			
37	Кто должен быть в ответе за планету?	1	13 неделя		
38	Ты заботишься о природе?	1			
39	Ты когда-нибудь был в национальном парке?	1			
40	Проект «Экология. Проблемы и пути решения».	1	14 неделя		
41	Защита проекта «Экология. Проблемы и пути решения»	1			
42	Повторение.	1			
43	Промежуточная аттестация. Тест.	1	15 неделя		
44	Коррекционная работа.	2			
45					
46	Обобщение грамматического материала по теме «Забота о природе»	2	16 неделя		
47					
48	Повторение лексического материала по темам «Благотворительность» и «Защита окружающей природы»	1			

III четверть (30 часов)					
Раздел 5 «Ты счастлив со своими друзьями?»		10			
49	Друзья. Черты характера.	1	17		
50	Какой друг хороший?	1	неделя		
51	У тебя есть проблемы с друзьями?	1			
52	Сколько у тебя друзей?	1	18		
53	Могли бы мы быть друзьями по переписке?	1	неделя		
54	Друзья из разных стран.	1			
55	Работа над проектом «Мой друг».	1	19		
56	Защита проекта «Мой друг».	1	неделя		
57	Контроль навыков аудирования и чтения.	1			
58	Контроль навыков говорения и письма.	1	20		
			неделя		
Раздел 6 «Что лучшее в твоей стране»		9			
59	Какие предметы наилучшим образом могут представить твою страну?	1	20		
60	Почему они лучшие?	1	неделя		
61	Что заставляет вас сделать выбор?	1			
62	Что особенного в твоей улице?	1	21		
63	Ты гордишься своей страной?	1	неделя		

64	Работа над проектом «Достопримечательности».	1	22 неделя		
65	Защита проекта «Достопримечательности».	1			
66	Контроль навыков аудирования и чтения.	1			
67	Контроль навыков говорения и письма.	1	23 неделя		
Раздел 7 «У тебя есть пример для подражания»		11			
68	Кем ты гордишься?	1	23 неделя		
69	Кто первый сделал это?	1			
70	Какими людьми вы восхищаетесь?	1	24 неделя		
71	Кто твой герой?	1			
72	Хорошо быть знаменитым?	1			
73	Работа над проектом «Знаменитые люди моей страны».	1	25 неделя		
74	Защита проекта «Знаменитые люди моей страны».	1			
75	Промежуточная аттестация. Тест.	1			
76	Коррекционная работа.	2	26 неделя		
77					
78	Обобщение лексико-грамматического материала по темам «Достопримечательности» и «Знаменитые люди».	1			
IV четверть (24 часа)					

Раздел 8 «Как ты проводишь свободное время?»		10			
79	Что ты делаешь в свободное время?	1	27 неделя		
80	Какое у тебя хобби?	1			
81	Лучший способ не потерять время.	1			
82	Как насчёт просмотра хорошего фильма?	1	28 неделя		
83	Как дети из разных стран проводят свободное время?	1			
84	Подготовка проекта «Свободное время»	1			
85	Защита проекта «Свободное время»	1	29 неделя		
86	Повторение.	1			
87	Контроль навыков аудирования и чтения.				
88	Контроль навыков говорения и письма.		30 неделя		
Раздел 9 «Какие самые известные достопримечательности в твоей стране?»		14			
89	Что ты знаешь о столице своей страны?	1	30 неделя		
90	Ты знаешь историю своего города?	1			
91	Что построят в твоём городе?	1	31 неделя		
92	Новые чудеса света.	1			
93	Ты ходишь в музей?	1			

94	Что ты знаешь о Московском Кремле?	1	32 неделя		
95	Работа над проектом «Чудеса света»	1			
96	Защита проекта «Чудеса света»	1			
97	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	33 неделя		
98	Коррекционная работа.	1			
99	Итоговая аттестация. Тест.	1			
100	Коррекционная работа.	1	34 неделя		
101	Обобщение лексического материала за курс 7 класса	2			
102					

Тематическое планирование 8 класс

ФГОС

УМК «English 8»

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа и др.

№ п/п	Раздел / Тема урока	Количество часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
1	Повторение. Пассивный залог.	1	1 неделя		
2	Повторение. Прилагательные с окончаниями –ed, –ing.	1			
3	Повторение. Наречия образа действия.	1			
Раздел 1 «Моя страна вкратце»		12			
4	Британия больше чем Лондон	1	2 неделя		
5	Какой ты представляешь Великобританию?	1			
6	Какие Британцы?	1			
7	Вводная контрольная работа.	1	3 неделя		
8	Путешествуя по Англии	1			
9	Какие твои впечатления?	1			
10	Ты горд за свою страну?	1	4 неделя		
11	Как выглядит твоя страна?	1			
12	Как выглядит твой родной город?	1			
13		2			
14	Моя страна с первого взгляда	2	5 неделя		
15		2			
Раздел 2 «Твоя страна Земля традиций?»		9			
16	Ты знаешь о Британских традициях?	1	6 неделя		
17	Что ты знаешь о Мисс Манере?	1			
18	Мы не знаем об американцах, не так ли?	1			
19	Как сделать англичан счастливыми?	1	7 неделя		
20	Как долго длится английский год?	1			

21	Промежуточная аттестация. Тестирование	1			
22	Коррекционная работа.	1	8 неделя		
23	Получать и принимать подарки.	1			
24	Когда в России...	1			
II четверть (24 часа)					
Раздел 3 «Тебе нравится путешествовать?»		24			
25	Какие твои традиции?	2	9 неделя		
26					
27	Что надо знать до отъезда...	1			
28	“Путешествие и путешественники”	2	10 неделя		
29					
30	Ты путешественник?	2			
31	Урок чтения. “На велосипеде по городу”.	2	11 неделя		
32					
33					
34	Как долго путешествовать по всему миру?	1	12 неделя		
35	Ты когда-нибудь путешествовал по Лондону?	1			
36	Урок чтения. “Открытия в транспорте”	2			
37	Тебе нравится путешествовать?	1	13 неделя		
38					
39	Ты всегда понимаешь, что говорят люди?	2			
40	Какое твое любимое место?	1	14 неделя		
41					
42				Подготовка к контрольной работе	1
43	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	15 неделя		
44	Коррекционная работа.	1			
45	Что помогает тебе путешествовать?	3		16 неделя	
46					
47	Обобщающий урок по разделу «Тебе нравится путешествовать?»	1			
48					
III четверть (30 часов)					
Раздел 4. «Ты хороший спортсмен?»		15			
49	То, что в центре спорта	1	17		

50	Урок домашнего чтения. Being a Sportsman Is Great but Hard.	1	неделя		
51	Я нашел себя в беге	1			
52	История спорта	1	18 неделя		
53	The history of the Olympic Games. История Олимпийских игр	1			
54	Урок домашнего чтения. “Сколько лет футболу?”	1			
55	Игры для каждого	1	19 неделя		
56	Смотреть или участвовать?	1			
57	Сколько уроков физкультуры должны быть в школе?	1			
58	Урок домашнего чтения. «Что помогает нам выиграть?»	1	20 неделя		
59	День спорта в школе	2			
60					
61	Контрольная работа по разделу «Ты хороший спортсмен?»	1	21 неделя		
62	Спортивная мозаика	2			
63					
Раздел 5. «Здоровый образ жизни»		15			
64	Здоровые и вредные привычки	1	22 неделя		
65	Мои полезные советы как стать здоровым	1			
66	Я не ем калорийную пищу уже долго	1			
67	Выждать день	1	23 неделя		
68	Факты и мифы о здоровье	1			
69	Ты заботаешься о своем здоровье?	1			
70	Ты понимаешь инструкции?	1	24 неделя		
71	Если ты не здоров, кто за это ответственный?	2			
72					
73	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	25 неделя		
74	Коррекционная работа.	1			
75	Ты ведешь здоровый образ жизни?	2			
76					
77	Обобщение лексико-грамматического материала по разделу «Здоровый образ жизни»	2	26 неделя		
78					
IV четверть(24 часа)					
Раздел 6. «Времена меняются, меняются стили»		24			
79	Что было модно в прошлом?	2	27 неделя		
80					
81	Что ты знаешь об одежде улиц?	1			
82	Если я поеду в Британию ...	1	28 неделя		
83	Я хочу одевать джинсы в школу!	1			

84	Урок домашнего чтения.	2		
85	“Времена и стили”		29 неделя	
86	Никто не одевает то, что нравится	2		
87				
88	Жертвы моды ...Кто они?	2	30 неделя	
89				
90	Мода важна для тебя?	2	31 неделя	
91				
92	«Никто не носит такое!»	2		
93				
94	«Отлично выглядишь!»- «Спасибо»	1	32 неделя	
95	Ходить по магазинам классно?	2		
96	Школьная одежда классная?			
97	Урок домашнего чтения. «На вкус и цвет товарищей нет»	1	33 неделя	
98	Контрольная работа по разделу «Времена меняются, меняются стили»	1		
99	Коррекционная работа.	1		
100	Подготовка к итоговой контрольной работе	1	34 неделя	
101	Итоговая аттестация. Контрольная работа	1		
102	Коррекционная работа.	1		

Тематическое планирование 9 класс

ФГОС

УМК «English 9»

Авторы: В.П. Кузовлев, Э.Ш. Перегудова, Н.М. Лапа и др.

№ п/п	Раздел / Тема урока	Кол- во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
I четверть (24 часа)					
Раздел 1 «Чтение? Почему бы и нет? »		16			
1	Входной мониторинг.	1	1		
2	Повторение. Конструкция «I wish»	1	неделя		
3	Повторение.	2			
4	Словообразование.			2	
5	Что читают подростки? Работа с текстом.	1	неделя		
6	Чтение. Введение новой лексики.	1			
7	Литературная Британия. Работа с текстом.	1		3	
8	Знаменитые британские писатели.	1	неделя		
9	Твой любимый писатель. Работа с текстом.	1			
10	Литературные места. Формирование навыков аудирования.	1	4 неделя		
11	Какие книги ты любишь читать? Работа с текстом.	1			

12	Книги или фильмы? Формирование навыков диалога.	1			
13	Какие книги покупать? Работа с диалогом.	1	5 неделя		
14	Книжный обзор. Формирование навыков письма.	1			
15	Работа над проектами по теме «Чтение»	1			
16	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1	6 неделя		
Раздел 2 «Пусть звучит музыка»		8			
17	Музыкальный тур по Британии.		6 неделя		
18	История музыкальных жанров.				
19	Российские музыканты. Работа с текстом.		7 неделя		
20	Любимая музыка. Формирование навыков говорения.				
21	Повторение.				
22	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.		8 неделя		
23	Коррекционная работа.				
24	Проект «Музыка»				
II четверть (24 часа)					
Раздел 3 «Какие есть новости?»		16			
25	СМИ в фактах и цифрах. Введение новой лексики.	1	9		

26	СМИ как источник информации. Закрепление лексики.	1	неделя		
27	СМИ в разных странах. Закрепление лексики.	1			
28	СМИ в США. Работа с текстом.	1	10 неделя		
29	Какой канал выбрать? Работа с текстом.	1			
30	Каналы в России. Формирование навыков говорения.	1			
31	Как долго ты смотришь телевизор? Работа с текстом.	1	11 неделя		
32	Влияние СМИ. Работа с диалогом.	1			
33	Какие новости? Работа с текстом.	1			
34	Фанаты ТВ и радио. Формирование навыков аудирования.	1	12 неделя		
35	Интернет. Формирование навыков говорения.	1			
36	Поговорим о СМИ. Формирование навыков диалога.	1			
37	Любимое шоу. Формирование навыков говорения.	1	13 неделя		
38	Журналы для подростков. Работа с текстом.	1			
39	Подготовка проекта по теме «СМИ»	1			

40	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1	14 неделя		
Раздел 4 «Какую школу выбрать?»		8			
41	Типы школ в Великобритании. Введение новой лексики.	1	14 неделя		
42	Образование в России. Закрепление лексики.	1			
43	Куда пойти после школы? Введение новой лексики.	1	15 неделя		
44	Повторение.	1			
45	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1			
46	Коррекционная работа.	2	16 неделя		
47					
48	Обобщение материала по темам «СМИ» и «Школа»	1			
III четверть (30 часов)					
Раздел 4 «Какую школу выбрать?»		5			
49	В какой школе лучше учиться? Работа с текстом.	1	17 неделя		
50	Какой предмет выбрать? Формирование навыков диалога.	1			
51	Хорошие новости. Плохие новости. Формирование навыков чтения.	1			
52	Письмо о школе. Работа с текстом.	1	18 неделя		
53	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1			

Раздел 6 «Куда пойти после школы?»		17			
54	Какую профессию выбрать? Введение новой лексики.	1	18 неделя		
55	Правильный выбор профессии.	1	19 неделя		
56	Ты уже принял решение?	1			
57	Рекомендации по выбору профессии.	1			
58	Глагольные идиомы. Совершенствование грамматических навыков.	1	20 неделя		
59	Советы выпускникам. Работа с текстом.	1			
60	Мужские и женские профессии. Формирование навыков чтения.	1			
61	Мир профессий. Работа с текстом.	1	21 неделя		
62	Учёба и работа за границей. Формирование навыков аудирования	1			
63	Знаменитые университеты. Работа с текстом.	1			
64	Работа и учёба. Работа с текстом.	1	22 неделя		
65	Работа во время летних каникул. Формирование навыков письма.	1			
66	Анкета – резюме. Формирование навыков письма.	1			
67	Время выбрать профессию. Формирование навыков диалога.	1	23 неделя		

68	Ролевая игра «Планы на будущее»	1			
69	Подготовка проекта по теме «Будущая профессия».	1			
70	Защита проекта. Контроль навыков говорения.	1	24 неделя		
Раздел 7 «Моя страна в мире»		8			
71	Моя страна в мире. Введение новой лексики.	1	24 неделя		
72	Россия и Британия. Работа с текстом.	1			
73	Знаменитые люди твоей страны. Работа с текстом.	1	25 неделя		
74	Известные люди Британии. Совершенствование диалогической речи.	1			
75	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
76	Коррекционная работа.	1	26 неделя		
77	Английский – мировой язык.	1			
78	Зачем учить иностранный язык? Совершенствование навыков говорения.	1			
IV четверть (21 час)					
Раздел 7 «Моя страна в мире»		6			
79	Как учить язык эффективно. Работа с текстом.	1	27 неделя		
80	Курсы английского языка. Работа с текстом.	1			
81	Достопримечательности Британии.	1			

	Совершенствование навыков аудирования.				
82	Стоит ли посетить Россию? Совершенствование навыков говорения.	1	28 неделя		
83	«Комик Релиф». Работа с текстом.	1			
84	Контрольное тестирование по теме «Моя страна в мире»	1			
Раздел 8 «Наш школьный альбом»		15			
85	Что делает твою школу особенной? Работа с текстом	1	29 неделя		
86	Студенческая жизнь. Совершенствование навыков аудирования.	1			
87	Лидеры твоего класса. Совершенствование навыков говорения	1			
88	Твои мечты и амбиции. Работа с текстом.	1	30 неделя		
89	Джоанна Мартин. Совершенствование навыков аудирования.	1			
90	Работа над проектами по теме «Наша школа».	1			
91	Защита проектов. Контроль навыков говорения	1	31 неделя		
92	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
93	Коррекционная работа.	1			
94	Урок – КВН. Повторение изученного в 9 классе.	1	32		

95	Итоговая аттестация. Тест.	1	неделя		
96	Коррекционная работа.	2	33		
97					
98	Обобщение и систематизация изученного в 9 классе.	2	неделя		
99					