

Рассмотрено:
на заседании методического
совета МБОУ «СОШ №6»
Протокол № 6
от «22» мая 2020 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Котова Н.В. / 

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №6»
Севостьянова Е.Е. / 
«19» августа 2020 г.
Приказ №102



Рабочая программа
по английскому языку
для 2-4 классов
ФГОС

Учитель:

Кочнева Маргарита Александровна

п. Железнодорожный

2020 г.

Пояснительная записка

Программа курса предназначена для учащихся 2 - 4 **классов** общеобразовательной школы.

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам ООП НОО МБОУ "СОШ № 6" /приказ № 5 от 13.06.2017 г/.

Планируемые результаты освоения предмета иностранный язык в начальной школе.

В результате изучения иностранного языка при получении начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять на иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Совместное изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на уровне начального общего образования внесет свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Знакомство на уроках иностранного языка с доступными образцами зарубежного фольклора, выражение своего отношения к литературным героям, участие в ролевых играх будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на уровне начального общего образования у обучающихся:

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширится лингвистический кругозор; будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Иностранный язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующем уровне образования.

Коммуникативные умения

Говорение

Выпускник научится:

участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;

составлять краткую характеристику персонажа;

кратко излагать содержание прочитанного текста

Аудирование

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить в тексте необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту;

не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо зарубежному другу.

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;

составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;

заполнять простую анкету;

правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;

отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;

группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

уточнять написание слова по словарю;

использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать связующее в речи и уметь его использовать;

соблюдать интонацию перечисления;

соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);

читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;

оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;

опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол-связку to be; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;

использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are;

оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);

оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Тематическое планирование 2 класс

ФГОС

УМК «Английский в фокусе-2»

Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание	
			по плану	по факту		
I четверть (16 часов)						
Вводный модуль «Let’sgo» / «Давайте приступим»		7				
1	Вводный урок. Знакомства.	1	1 неделя			
2	Мои буквы!	3				
3						
4			2 неделя			
5	Буквосочетания!	1	3			
6	Заглавные и строчные!	1	неделя			
7	Здравствуй(те)!	1	4 неделя			
	Вводный модуль «My Family!» / «Моя семья»	2				
8	Моя семья!	2				
9						
Модуль 1 «MyHome!» / « Мой дом»		7	5 неделя			
10	Мой дом!	1				
11	Где Чаклз?	1				
12	Теперь я знаю! Подготовка к к/р.	1	6 неделя			
13	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	7 неделя			
14	Коррекционная работа.	1				
15	Портфолио. Сады в Великобритании.	1	8			
16	В ванной!	1	неделя			
II четверть (16 часов)						
Модуль 2. «My Birthday!» / «Мой день рождения!»		16				
17	Мой день рождения!	2	9 неделя			
18						
19	Вкусный шоколад!	1	10			
20	Моя любимая еда!	2	неделя			
21			11 неделя			
22	Любимая еда! Традиционная русская еда	1	12 неделя			
23	Теперь я знаю!	1				
24	Первые шаги к чтению	3		неделя		
25				13		
26			неделя			
27	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	14 неделя			
28	Коррекционная работа.	1				
29	Первые шаги к чтению		15 неделя			
30		3				

31	Обобщение лексического материала по		16		
32	теме «Еда»		неделя		
III четверть (30 часов)					
Модуль 3. «My Animals!» / «Мои животные!»		9			
33	Мои животные.	2	17		
34			неделя		
35	Я могу прыгать!	2	18		
36			неделя		
37	В цирке.	2	19		
38			неделя		
39	Кошки и собаки. Животные в России.	1	20		
40	Теперь я знаю.	1			
41	Контрольная работа. Чтение.	1	21		
Модуль 4. «My Toys!»/ « Мои игрушки!»		11	неделя		
42	Мои игрушки.	2			
43			22		
44	У неё голубые глаза!	2	неделя		
46			23		
46	Тэдди - чудесный!	2	неделя		
47			24		
48	Подготовка к контрольной работе.	1	неделя		
49	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	25		
50	Коррекционная работа.	1			
51	Магазины плюшевых мишек.	1	26		
52	Обобщающий урок	1	неделя		
IV четверть(16)					
Модуль 5. «MyHolidays!»/ « Мои каникулы!»		16			
53	Мои каникулы!	2	27		
54			неделя		
55	Ветрено!	2	28		
56			неделя		
57	Волшебный остров.	2	29		
58			неделя		
59	Праздники в России.	1	30		
60	Теперь я знаю!	1	неделя		
61	Время показа шоу!	1	31		
62	Подготовка к контрольной работе	1	неделя		
63	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	32		
64	Коррекционная работа.	1			
65	Время показа шоу!	1	33		
66	Подготовка к контрольной работе	1	неделя		
67	Итоговая аттестация. Контрольная работа.	1	34		
68	Обобщение лексико-грамматического материала за курс 2 класса.	1	неделя		

Тематическое планирование

3 класс

ФГОС

УМК «Английский в фокусе-3»

Авторы: Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс

№ п/п	Раздел/Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
I четверть (16 часов)					
Модуль 1 “School Days”		8			
1	С возвращением! Повторение.	2	1		
2			неделя		
3	Снова в школу. Повторить цвета.	1	2		
4	Входной мониторинг	1	неделя		
5	Снова в школу	1	3		
6	Школьные предметы. Повторить числительные.	1	неделя		
7	Школьные предметы.	1	4		
8	Игрушечный солдатик.	1	неделя		
9	Школы в Великобритании, России.	1	5		
10	Теперь я знаю.	1	неделя		
11	Модульный тест.	1	6		
			неделя		
Модуль 2 “Family Moments!”		5			
12	Новый член семьи.	1	6		
			неделя		
13	Мой дом!	1	7		
14	Счастливая семья!	1	неделя		
15	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	8		
			неделя		
16	Коррекционная работа	1			

II четверть (16 часов)					
17	Оловянный солдатик	1	9		
18	Моя семья. (проект)	1	неделя		
Модуль 3 “All the Things I Like!”		6			
19	Он любит желе!	2	10		
20			неделя		
21	Коробка с завтраком.	1	11		
22	Коробка с завтраком. Оловянный солдатик.	1	неделя		
23	Перекус. Я обожаю мороженое	1	12		
24	Эмблема мороженого (Проект)	1	неделя		
25	Теперь я знаю.	1	13		
26	Модульный тест.	1	неделя		
Модуль 4 “Come in and Play!”		4			
27	Игрушки для Бетси.	1	14		
28	В моей комнате!	1	неделя		
29	Все любят подарки	1	15		
30	Промежуточная аттестация.	1	неделя		
31	Коррекционная работа	1	16		
32	Письмо деду Морозу (проект)	1	неделя		
III четверть (20 часов)					
Модуль 5 “Furry Friends!”		6			
33	Забавные коровы!	2	17		
			неделя		
34					
35	Умные животные!	2	18		
36			неделя		
36	Оловянный солдатик.	1	19		

37	О животных (проект)	1	неделя		
38	Теперь я знаю!	1			
39	Модульный тест	1	20 неделя		
Модуль 6 “Home Sweet Home”		6			
40	Бабушка! Дедушка!	2	20 неделя		
41			21 неделя		
42	Мой дом	2	22 неделя		
43			23 неделя		
44	Оловянный солдатик. Дома в Британии.	1			
45	О доме-музее, выбранного героя. (проект).	1	24 неделя		
46	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1			
47	Коррекционная работа.	1	25 неделя		
Модуль 7 “A Day off!”		5			
48	Мы замечательно проводим время!	2	26 неделя		
49			27 неделя		
50	В парке!	2	28 неделя		
51			29 неделя		
52	Моё свободное время (проект).	1			
IV четверть(16 часов)					
53	Теперь я знаю!	1	30 неделя		
54	Модульный тест	1			
Модуль 8 “Day by Day”					

55	Весёлый день!	2	28		
56			неделя		
57	По воскресеньям.	2	29		
58			неделя		
59	Оловянный солдатик.	1	30 неделя		
60	Обобщение материала по модулю 8	1			
61	Промежуточная аттестация	1	31 неделя		
62	Коррекционная работа.	1			
63	Обобщение лексико-грамматического материала. Подготовка к контрольной работе.	1	32 неделя		
64	Итоговая аттестация. Контрольная работа.	1			
65	Коррекционная работа	2	33		
66			неделя		
67	Итоги года. Обобщение лексико-грамматического материала.	2	34		
68			неделя		

Тематическое планирование

4 класс

ФГОС

УМК «English 4» Кузовлев В.П., Э.Ш. Перегудова

№ п/п	Раздел / Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
I четверть (16 часов)					
1	Входной мониторинг.	1	1 неделя		
2	Правила чтения. Буквы Аа, Ее, Ёё, Ъъ, Ыы.	1			
My summer favourites		3			
3	Повторяем времена. Лучшие каникулы.	1	2 неделя		
4	Что ты любишь делать летом?	1			
5	Где ты будешь отдыхать в следующем году?	1	3 неделя		
The animals I like		6			
6	Ты любишь загадки о животных?	1	3 неделя		
7	Кошки умнее собак? Степени сравнения прилагательных.	1	4 неделя		
8	Чему ты можешь научиться в зоопарке?	1			
9	Урок чтения. Зоопарк в классе.	1	5 неделя		
10	Урок чтения. Любимые животные.	1			
11	Мои любимые животные.	1	6 неделя		
12	Повторение.	1			
13	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	7 неделя		
14	Коррекционная работа.	1			

It's time for me		2			
15	Который час?	1	8		
16	Поторопись, опаздываем!	1	неделя		
II четверть (16 часов)					
It's time for me		3			
17	Урок повторения. Время.		9		
18	Вставай! Пора в школу. Повелительное наклонение.	1	неделя		
19	Урок чтения. Что ты любишь делать в выходные? Ты всегда занят?	1	10 неделя		
I like my school		6			
20	Это моя школа.	1	10 неделя		
21	Урок чтения. Стюарт Литтл.	1	11		
22	Я люблю перемену.	1	неделя		
23	Что ты ищешь? Настоящее длительное время.	1	12 неделя		
24	Урок чтения. Средняя школа это круто?	1			
25	Урок повторения. Я и моя школа.	2	13 неделя		
26					
27	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	14 неделя		
28	Коррекционная работа.	2			
29			15		
30	Повторение изученного по темам «Время» и «Школа».	3	неделя		
31			16		
32			неделя		
III четверть (20 часов)					
The place that makes me happy		6			

33	Лексический материал. Мой дом очень мил.		17 неделя		
34	Мы изменили мою комнату.				
35	Урок чтения. Кукольный дом.		18 неделя		
36	Ты прибираешься в своей комнате?				
37	Повторение и закрепление пройденного материала.		19 неделя		
38	«Место, которое делает меня счастливым»				
This is where I live		6			
39	Я люблю жить в моем городке.	1	20 неделя		
40	Предлоги места. Грамматический материал.	1			
41	В магазине игрушек. Порядковые числительные.	1	21 неделя		
42	Урок чтения. Я живу в маленьком городе.	1			
43	Как попасть в зоопарк?	1	22 неделя		
44	Урок чтения. Мой городок особенный	1			
My dream job		4			
45	Лексический материал. Профессии.	1	23 неделя		
46	Я собираюсь стать доктором....	1			
47	Урок чтения. Истории талантливых детей.	1	24 неделя		
48	Какая профессия подходит для тебя?	1			
49	Промежуточная аттестация. Тестирование.	1	25 неделя		
50	Коррекционная работа	2			

51			26		
52	Повторяем времена английского глагола и правила чтения.	1	неделя		
IV четверть (16 часов)					
The best moments of the year		10			
53	Мой календарь.	1	27		
54	Урок чтения. Мы собираемся на пикник.	1	неделя		
55	Урок чтения. Где Фьюдж?	1	28		
56	Повторяем лексический материал.	1	неделя		
57	Ты хочешь быть известным?	1	29		
58	Школьная ярмарка.	1	неделя		
59	Повторяем модальные глаголы, глагол to have, глагол to be.	1	30		
60	Что ты собираешься делать на каникулах?	1	неделя		
61	Ты поедешь в лагерь?	1	31		
62	Время поиграть. Повторение.	1	неделя		
63	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	32		
64	Коррекционная работа.	1	неделя		
65	Обобщение лексического материала.	1	33		
66	Итоговая аттестация. Контрольная работа.	1	неделя		
67	Коррекционная работа.	1	34		
68	Обобщение лексико-грамматического материала за курс 4 класса.	1	неделя		