

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ № 4

по теме: «Нормативное и методическое обеспечение внедрения
обновленных ФГОС НОО /ФГОС ООО в работе учителя»

от 29 марта 2022 года

Присутствовали 6 человек

Отсутствовали 0 человек

Повестка дня:

- 1) Особенности содержания обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО.
- 2) Методологическая основа обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ.
- 3) Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя.

По первому вопросу («Особенности содержания обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО») выступила Котова Н.В., зам. директора по УВР. Она подробно познакомила: Утвержденные ФГОС не новые, а обновленные, именно потому, что методологическая основа Стандартов осталась прежней: это системно-деятельностный подход, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций. Методологическая основа одна и та же. Что в нем обновлено? Обновлены в нем в части детализации, в части конкретизации образовательные результаты. Дело в том, что Стандарт является единственным государственным документом, документом нормативно-правовым, по которым работает вся сложная и большая система образования. Мы должны, коллеги, понимать, что без такой согласованности, без такого единообразия подходов, без такой черты, которая фактически приводит к одному знаменателю усилия больших групп экспертов, методистов, педагогов, нам не добиться фокусировки на образовательном результате. Кто является пользователями Стандарта?

Первое: родители. Сегодня в Стандартах появилось конкретное содержание, где родитель может, открыв Стандарт, сказать, так или не так, тому или не тому учат его ребенка в начальной школе или на уровне основного общего образования.

Второе: руководители образовательных организаций. Ставить четкие задачи, связанные с достижением образовательного.

Третье: педагоги. Понятно, что каждый педагог, когда пишет рабочую программу, ставит перед собой какие-то профессиональные. Мы, коллеги, за профессиональную свободу, мы за творчество, но мы и за то, чтобы система давала прогнозируемый и понятный образовательный результат.

Четвертое: разработчики КИМов для итоговой аттестации. Конечно, перед ними также стоит очень непростая задача в формулировке таких заданий на итоговую аттестацию, чтобы они проверяли все компоненты образовательных результатов, которые могут быть выражены не только в предметном результате, но и в том, что называют метапредметным результатом.

Стандарт сохраняет возможность дифференциации. Три группы результатов сохраняются: это личностные, метапредметные и предметные. В обновленном Стандарте результаты, связанные с личностными результатами и с метапредметными, усилены и систематизированы. Каждый предмет в том числе обладает воспитательным потенциалом.

Протоколы методических советов
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6»

И сегодня в действующем Стандарте ООО и НОО порядка 16 метапредметных результатов, которые даны единым списком, без систематизации, без структурирования. В этом проекте ФГОС три больших блока метапредметных результатов: это блок, связанный с базовыми логическими действиями, блок, связанный с базовыми исследовательскими действиями, и блок, связанный с работой с информацией.

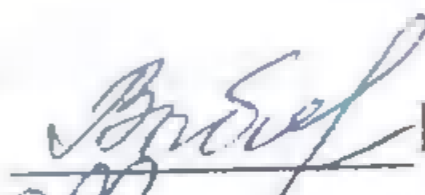
В завершение хочу сказать несколько слов про те задачи, которые стоят перед образовательными организациями. В предстоящий год нам всем предстоит затратить большие усилия на то, чтобы подготовить школу, подготовить учителя, подготовить систему образования к введению ФГОС.

По второму вопросу (Методологическая основа обновленных ФГОС НОО/ ФГОС ООО и требования к результатам освоения программ.) выступила Рыбинская Е.В., руководитель ШМОВ своим выступлении ознакомила с информационно –методическим письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №А3-113\03 «Методические рекомендации по введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НО и ООО, сделала акцент и представила ресурс «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/> федерального государственного государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования» Российской академии образования, который необходимо использовать как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений.

По третьему вопросу выступили руководитель МО гуманитарного цикла Гордеева А.С., которая в своем выступлении познакомила с дополнительной профессиональной программой «Реализация требований, обновленных ФГОС НОО и ООО в работе учителя». Изложила краткую аннотацию программы, основные характеристики программ по совершенствованию профессиональных компетенций слушателей в области подготовки учителей НОО, ООО к реализации требований, обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Решение:

- Изучить методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации по введению обновленных ФГОС НОО и ООО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г №286 «Об утверждении ФГОС НОО» и №287 «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Использовать ресурс «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/constructor/> как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений;
- обеспечить контроль за повышением квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации Основной образовательной программы НО и ОО образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО.

Руководитель ШМО:  Е.В. Рыбинская

Секретарь:  О.В. Мухортова

29.03. 2022 года

**Протокол заседания
ШМО учителей гуманитарного цикла МБОУ «СОШ №6»**

ПРОТОКОЛ №4 от 01.04.2022.

Присутствовали:

1. Гордеева А.С., руководитель МО
2. Васильченко Н.И., учитель русского языка и литературы
3. Кочнева М.А., учитель английского языка
4. Михеева Т.В., учитель русского языка и литературы
5. Сафонов П.М., учитель истории и обществознания

Тема: «Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”»

Повестка дня.

1. Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС
2. Рассмотреть Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287
3. Рассмотреть примерные рабочие программы НОО по иностранному языку (для 2 – 4 классов) и ООО по предметам гуманитарного цикла (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций). Одобрены решением Федерального Учебно – Методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.:
 - ✓ «Русский язык»;
 - ✓ «Литература»;
 - ✓ «Родной (русский) язык»;
 - ✓ «Родная (русская) литература»;
 - ✓ «История»;
 - ✓ «Обществознание»;
 - ✓ «Английский язык».
4. ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам гуманитарного цикла?
5. Обсуждение и утверждение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных рабочих программ НОО по иностранным языкам и ООО по предметам гуманитарного цикла.

По теме заседания выступили:

1. Гордеева А.С., руководитель ШМО, выступила с докладом «Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС»

Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения будет осуществлён в сентябре 2021 года. Обсуждение новых ФГОС началось ещё весной 2018, и с тех пор прорабатывается их грядущее внедрение. Рассмотрим подробнее отличия ФГОС второго и третьего поколения.

Новый ФГОС 2020

Федеральные государственные образовательные стандарты обновляются примерно раз в 10 лет. Новые ФГОС будут утверждены в конце 2019 года, а во втором квартале 2020 года завершится работа по обновлению основных школьных программ. Окончательный переход на новые ФГОС запланирован на сентябрь 2021 года. Чем они отличаются от предыдущих?

Главной задачей ФГОС третьего поколения является конкретизация требований к обучающимся. Дело в том, что в предыдущей редакции Стандарт включал только общие установки на формирование определённых компетенций. Учебные учреждения сами решали, что именно и в каком классе изучать, поэтому образовательные программы разных школ отличались,

а результаты обучения не были детализированы. Предполагается, что новые ФГОС 2020 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

ФГОС — это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

По ФГОС пишут учебники и методички, определяют, сколько времени уделить тому или иному предмету, решают, как проводить аттестации и какие задания будут на ЕГЭ. Словом, ФГОС — это фундамент образовательного процесса.

Основной задачей ФГОС является создание единого образовательного пространства по всей России. Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС также обеспечивает преемственность образовательных программ. Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

ФГОС должны соблюдать образовательные учреждения любого уровня, начиная с детского сада и заканчивая курсами повышения квалификации. Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте fgos.ru.

Какие бывают ФГОС

На каждой ступени образования — свои стандарты. Школьникам необходимо руководствоваться следующими документами:

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Три поколения стандартов

ФГОС принято делить на три поколения — в зависимости от того, в каких годах они применялись.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года.

Новый ФГОС предусматривает обеспечение единства преемственности основных общеобразовательных программ, вариативности содержания образовательных программ общего образования и возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности.

Новый ФГОС устанавливает требования к структуре образовательной программы, личностным, метапредметным и предметным результатам обучения, условиям реализации образовательной программы, в том числе материально-техническим, кадровым, психолого-педагогическим и финансовым.

Новый ФГОС включает в себя воспитательный компонент, предусматривающий актуальные приоритеты воспитания.

Новый стандарт вступает в силу с 31 мая 2021 года (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования").

Решение:

1. Продолжить и дальше изучать (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении **Федерального Государственного Образовательного Стандарта Основного Общего Образования**"), включая примерные рабочие программы НОО по иностранному языку (английскому), примерные рабочие программы ООО по предметам гуманитарного цикла.

2. Соответствовать образовательной организации требованиям к кадровым условиям реализации ФГОС в части обеспечения уровня квалификации педагогических и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и непрерывности

профессионального развития педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей образовательную программу общего образования;

3. Обеспечения в соответствии с Примерной основной образовательной программой общего образования педагогических работников необходимым уровнем знаний для реализации программы УУД, что может включать следующее: педагоги прошли курсы повышения квалификации, посвященные ФГОС.

2. По второму вопросу слушали руководителя ШМО Гордееву А.С., которая ознакомила членов МО с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287

Решение:

Всем членам ШМО учителей гуманитарного цикла изучить **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**, рассмотреть примерные рабочие программы НОО и ООО по своим учебным предметам, для осуществления своей педагогической деятельности в 2022 – 2023 учебном году.

3. По третьему вопросу слушали руководителя ШМО Гордееву А.С. и учителей-предметников., которые ознакомились и рассмотрели примерные рабочие программы ООО гуманитарного цикла. Программы одобрены решением Федерального Учебно – Методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

Решение:

1. Учителям-предметникам изучить примерные рабочие программы ООО (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций). Программы одобрены решением Федерального Учебно – Методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г.

2. Выяснить, какие произошли изменения в новых программах третьего поколения по предметам гуманитарного цикла.

3. Взять за основу эти программы при разработке рабочих программ в новом 2022-2023 учебном году.

4. По четвёртому вопросу слушали Гордееву А.С. и учителей ШМО гуманитарного цикла об изменениях ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам гуманитарного цикла?

ФГОС третьего поколения. Изменения.

ФГОС - это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.

ЗАДАЧИ ФГОС:

- ✓ создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации
- ✓ обеспечение преемственности образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Введение ФГОС ПОО и ООО в 2021 году

- Утверждение ФГОС – Приказ Министерства просвещения №287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», 31 мая 2021г.
- Комплексный анализ готовности введения ФГОС (региональный, муниципальный уровень, ОО) – 2 полугодие 2021
- Разработка новых ПООП с учетом апробации – 1 полугодие 2022 года
- Поэтапное введение обновленных ФГОС НОО и ООО, начиная 2022/2023 учебного года. Переход на ФГОС – до 2027 года.

Методологическая основа – системно-деятельностный подход

- 1) Приводят стандарты в соответствие с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации»;
- 2) Обеспечивают вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ разного уровня сложности и направленности с учетом потребностей и способностей обучающихся;
- 3) Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения);
- 4) Детализируют условия реализации образовательных программ;
- 5) Детализируют требования к результатам освоения учащимися программ ООО;
- 6) Оптимизируют требования к основной образовательной программе и рабочей программе;
- 7) Прописывают требования к организации электронного обучения и применению дистанционных образовательных технологий

Научно-методическое сопровождение ФГОС

- <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
- <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО (5-9 классы) одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).
- 5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).
- 6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников (сочинение на 300 слов, словарный запас из 70 новых слов ежегодно и т.п.).
- 7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения. 8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).
- 9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.
- 10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.
- 11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.
- 12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.
- 13) Пронисана процедура оценки качества образования (ВПР, РДР и т.д.)
- 14) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.
- 15) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.
- 16) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.
- 17) Определено базовое содержание программы воспитания.
- 18) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Выводы:

1. Индивидуальные учебные планы
2. Вариативность содержания и сроков образования
3. Есть интересные идеи и находки, которые справедливы и созвучны новому времени.

- 4. Личный образовательный маршрут
- 5. Деление на группы

Использованные материалы

1. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050027?index=0&rangeSize=1> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
2. <https://fgos.ru/> - тексты ФГОС всех ступеней
3. Муштавинская И.В. Путеводитель по ФГОС основного и среднего общего образования: Методическое пособие. Санкт-Петербург: КАРО, 2018
4. <http://edsoo.ru> – сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС
5. <https://edu.gov.ru/> – сайт Минпросвещения России
6. <http://edu53.ru/np-includes/upload/2021/09/21/16562.pdf> - Изменения в новых ФГОС НОО и ООО
7. <https://externat.foxford.ru/polezno-znat/fgos-2020>
8. <https://rg.ru/2021/07/12/chemu-budut-uchit-v-shkole-s-1-sentiabria-2022-goda.html>

Решение:

1. Члены ШМО ознакомились с изменениями в ФГОС третьего поколения.
2. Выяснили, какие произошли изменения по предметам гуманитарного цикла?
2. Ознакомились с требованиями по разработке и утверждению примерных рабочих программ НОО для иностранных языков и ООО для предметов гуманитарного цикла.
3. Установили график подготовки рабочих программ для осуществления педагогической деятельности в новом учебном 2022 – 2023 учебном году (к 01.07. 2022 г.)

5. По пятому вопросу слушали Гордееву А.С., руководителя ШМО.

Принять и выработать наиболее конструктивные предложения по данному ФГОС нового поколения и оценки качества рабочих программ НОО и ООО по предметам гуманитарного цикла. Исходя, их условий МБОУ «СОШ №6», позволяющих добиваться от обучающихся высокого процента качества по предметам гуманитарного цикла. Информацию по результатам обсуждения с предложениями по доработке **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных рабочих программ НОО по иностранным языкам и ООО по предметам гуманитарного цикла** довести до сведения каждого члена ШМО учителей гуманитарного цикла и взять за основу в новом 2022 – 2023 учебном году.

Решение:

1. Подготовить рабочие программы к новому учебному 2022 – 2023 году всем членам ШМО гуманитарного цикла своевременно, с учётом требований **Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287**
2. Принять и выработать наиболее конструктивные предложения и решения по данному вопросу, исходя их условий МБОУ «СОШ №6», позволяющих добиваться от обучающихся высокого процента качества по предметам гуманитарного цикла.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла:  Гордеева А.С.

Протокол заседания
ШМО учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 6»

Протокол № 4 от 07.04.2022 г.

Присутствовали:

1. Мухортова О.В., руководитель ШМО
2. Рыбинская Е.В., учитель нач. классов
3. Котова Н.В., зам. директора по УВР, учитель нач. классов
4. Ладыгина О.В., учитель нач. классов
5. Дятлова К.С., учитель нач. классов
6. Филиппова О.Е., учитель нач. классов
7. Темникова Т.В., учитель физической культуры

Тема: Планирование работы ШМО в период подготовки к введению обновленных ФГОС НОО с 01 сентября 2022 года.

Повестка:

1. Изучение нормативной базы реализации нового образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованием ФГОС.
2. Методические рекомендации по составлению основной образовательной программы далее ООП НОО по обновленным ФГОС

По теме заседания выступили:

Котова Н. В., зам. директора по УВР, которая ознакомила присутствующих с содержанием новых ФГОС НОО и ООО. В целях обеспечения эффективного введения федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 с 2022/23 учебного года. Так же Надежда Владимировна познакомила с особенностями содержания обновленных ФГОС НОО, с методологической основой обновленных Стандартов, с изменениями, в частности, в обновлении детализации, в конкретизации образовательных результатов. Рассмотрели и обсудили дорожную карту ввода обучения по новым ФГОС, которую представила заместитель директора по УВР

2. Мухортова О.В., руководитель ШМО, которая рассказала о методических рекомендациях по составлению основной образовательной программы далее ООП НОО по обновленным ФГОС


По второму вопросу рассмотрели методические рекомендации по составлению ООП НОО. Обсудили вопросы по распределению обязанностей по составлению программы. Просмотрели презентацию «Новое в ФГОС НОО и ФГОС ООО».

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

Решение:

1. Члены ШМО учителей начальных классов ознакомились с изменениями в ФГОС с требованиями по разработке и утверждению примерных рабочих программ
2. Установили график подготовки рабочих программ для осуществления педагогической деятельности в новом, 2022-2023 учебном году
3. Распределили ответственных при разработке ООП НОО:
 - пояснительная записка – Котова Н.В.
 - программа духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.- Мухортова О.В.
 - планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования Рыбинская Е.В.
 - базисный учебный план – Котова Н.В..

- программа формирования универсальных действий у обучающихся на ступени начального общего образования – Филиппова О.Е.;
 - программа отдельных учебных предметов, курсов – Дятлова К.С.
 - программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни – Темникова Г.В.
 - программа коррекционной работы – Ладыгина О.В.
 - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования – Рыбинская Е.В., Мухортова О.В.;
4. Организовать методическую работу с коллективом учителей начальных классов по вопросам введения обновленных ФГОС.

Руководитель ШМО:  О.В.Мухортова

Секретарь:  Е.В.Рыбинская

**Протокол заседания ШМО
учителей эстетического цикла
МБОУ «СОШ № 6»**

Заседание № 4 от 15.04.2021г.

Присутствовало: 7 человек.

Тема: «Введение обновлённых ФГОС НОО ООО в контексте государственной образовательной политики в сфере образования».

1. Структура и содержание обновлённых ФГОС НОО ООО; осмысление требований обновлённых ФГОС НОО ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.
2. Круглый стол «Конкурсы профессионального мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».
3. Результаты проведения предметной недели.
4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году.

По первому вопросу слушали руководителя ШМО Шихову И.Л., которая рассказала о структуре и содержании обновлённых ФГОС НОО ООО в рамках требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы по предмету.

Решение: реструктуризировать уроки (по мере возможности) в соответствии с предъявляемыми требованиями.

По второму вопросу проведен круглый стол, в процессе которого состоялся обмен информацией по проводимым конкурсам и мероприятиям.

Шихова И.Л. по третьему вопросу озвучила результаты проведения предметной недели.

Решение: Продолжить подготовку сильных учащихся для участия в олимпиадах и мероприятиях, проводимых во время предметной недели.

Рыбинская Е.В. проанализировала и озвучила результаты участия школьников в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Решение: Продолжить и активизировать работу с одаренными детьми и со слабоуспевающими, а также внеклассную работу по предметам с целью повышения мотивации учебной деятельности.

Руководитель ШМО _____ Шихова И.Л.

Секретарь _____ Ладыгина О.В.