# Пояснительная записка

к учебному плану **основного общего образования**

МБОУ « СОШ № 6 » Усольского района Иркутской области

 на 2022 – 2023 учебный год

# Нормативная база формирования учебного плана

Учебный план МБОУ « СОШ № 6 » разработан в соответствии с

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

* приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной дея- тельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образова- ния» (с изменениями и дополнениями);

* приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897

«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образова- тельного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

* примерной основной образовательной программой ООО (одобрена решением фе- дерального учебно-методического объединения по общему образованию: протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; протокол 1/22 от 18.03.2022г.
* постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Феде- рации «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учрежде- ниях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
* приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018 года

№ 345«О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с измене- ниями и дополнениями);

* Уставом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «СОШ №6» и с учётом реализации стратегических целей, прописанных в образовательной программе основного общего образования.

Учебный план составлен с целью осуществления федеральной и региональной об- разовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образо- вательного пространства, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, обеспечения вариативности образовательного процесса, а также выполнения гигиениче- ских требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план ОУ реализует цели и задачи образовательного процесса, определен- ные концепцией Программы развития школы. Часть УП, формируемая участниками обра- зовательных отношений, учитывает национальные приоритеты, запросы родителей и уча- щихся, предложения педагогов.

Основная **цель деятельности школы –** обеспечение доступного и качественного образования в соответствии с запросами участников образовательных отношений и пер- спективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Основные **задачи** деятельности ОУ:

* сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
* осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого ис- пользования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного раз- вития и продвижения ученика в образовательном процессе;
* организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучеб- ных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики;
* способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающему успешность и самореализацию в образовательных видах дея- тельности;
* сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
* помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, язы- ковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом).

В 2022-2023 учебном году в школе планируется открытие на данном уровне обра- зования 7 классов-комплектов (из них 5 общеобразовательных и 2 специальных (кор- рекционных) класса). Работа школы организуется в одну смену, во второй половине дня реализуются программы внеурочной деятельности. Начало занятий в 08.15.

Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе. Предельно допустимая нагрузка школьников соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 к режиму об- разовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана по количе- ственному и качественному составу учебных предметов соответствует Примерному учебному плану основного общего образования Примерной основной образовательной программы ООО.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, приведена в соот- ветствие с образовательными потребностями учащихся и запросами социума. Использо- вание часов данной части учебного плана нацелено на:

* решение проблем, выявленных в процессе обучения, обеспечение достижений учащими- ся планируемых результатов;
* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование учащихся.

В учебный план **5 класса** входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык» -5ч, «Литература» -3ч.,

«Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»-3ч,);

«Математика и информатика (учебный предмет «Математика»-5ч);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая ис- тория»-2ч, «География»-1ч);

«Естественно-научные предметы» (учебный предмет «Биология»-1ч);

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство»-1ч, «Музыка-1ч);

«Технология» (учебный предмет «Технология»-2ч);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет

«Физическая культура» -3ч).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен предмет

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 ч.. Цель данного курса –

формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Планируемые результаты по данной предметной области будут достигаться также в рамках внеурочной деятельности (занятия клуба «Патриот»,

«Гранит», театральных объединений), а отдельные вопросы духовно-нравственной культуры народов России будут рассматриваться при изучении истории, географии, изобразительного искусства, технологии.

В учебный план **6 класса** входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык» - 5 ч, «Литература» - 2 ч.,

«Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»-3ч, один час перенесен с предмета «Второй иностранный язык» ввиду отсутствия условий для ведения данного предмета);

«Математика и информатика (учебный предмет «Математика»-5ч);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая ис- тория»-2ч, «Обществознание» - 1ч, «География»-1ч);

«Естественно-научные предметы» (учебный предмет «Биология»-1ч);

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство»-0,5ч, «Музыка-1ч);

«Технология» (учебный предмет «Технология»-2ч);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет

«Физическая культура» -3ч).

В рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен предмет

«Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 0,5ч.. Цель данного курса – формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним. Планируемые результаты по данной предметной области будут достигаться также в рамках внеурочной деятельности (занятия клуба «Патриот»,

«Гранит», театральных объединений), а отдельные вопросы духовно-нравственной культуры народов России будут рассматриваться при изучении истории, географии, изобразительного искусства, технологии.

В учебный план **7 класса** входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык» - 4ч, «Литература» -2ч.;

«Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»-3ч, один час перенесен с предмета «Второй иностранный язык» ввиду отсутствия условий для ведения данного предмета);

«Математика и информатика (учебные предметы «Алгебра» -3ч, «Геометрия» -2ч.);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая ис- тория»-2ч, «Обществознание» - 1ч, «География»-2ч);

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Физика» - 2ч, «Биология»-2ч (1 час на изучение данного предмета перенесен с предмета «Родной язык» с целью более прочного усвоения обучающимися материала и в связи с тем, что программа по биологии рассчитана на 68 годовых часов);

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство»-0,5ч, «Музыка-1ч);

«Технология» (учебный предмет «Технология»-2ч);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебный предмет

«Физическая культура» -3ч).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, представлена в 7 классах в рамках предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введен предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5ч.. Цель данного курса – повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства).

 В учебный план **8 класса** входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык» - 3ч, «Литература» -3ч. (1 час перенесен с предмета «Родная литература»),

«Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»-3ч, один час перенесен с предмета «Второй иностранный язык» ввиду отсутствия условий для ведения данного предмета);

«Математика и информатика (учебные предметы «Алгебра» -3ч, «Геометрия» -2ч.);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая ис- тория»-2ч, «Обществознание» - 1ч, «География»-2ч);

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Физика» - 2ч, «Биология»-2ч (1 час на изучение данного предмета перенесен с предмета «Родной язык» с целью более прочного усвоения обучающимися материала и в связи с тем, что программа по биологии рассчитана на 68 годовых часов);

«Искусство» (учебный предмет «Музыка-1ч);

«Технология» (учебный предмет «Технология»-1ч);

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы

«Основы безопасности жизнедеятельности» -1ч, «Физическая культура» -3ч).

Предметная область «Родной язык и родная литература» не включена в учебный план 8-х классов, т.к. не изучалась в 5-7 классах. Достижение результатов учебных пред- метов «Родной язык» и «Родная литература» будет осуществляться в процессе изучения предметов «Русский язык», «Литература».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** включает в себя **Черчение.**

В учебный план **9 класса** входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы:**

«Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык» - 3ч, «Литература» -3ч. (1 час перенесен с учебного предмета «Родной язык») ,

«Иностранные языки» (учебный предмет «Иностранный язык»-3ч, один час перенесен с предмета «Второй иностранный язык» ввиду отсутствия условий для ведения данного предмета);

«Математика и информатика (учебные предметы «Алгебра» -3ч, «Геометрия» -2ч.);

«Общественно-научные предметы» (учебные предметы «История России. Всеобщая ис- тория»-2ч, «Обществознание» - 2ч,( 1 час перенесен с учебного предмета «Родная литература»)., «География»-2ч);

«Естественно-научные предметы» (учебные предметы «Физика» - 3 ч;

«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы

«Основы безопасности жизнедеятельности» - 1ч,, «Физическая культура» -3ч).

Предметная область «Родной язык и родная литература» не включена в учебный план 8-х классов, т.к. не изучалась в 5-7 классах. Достижение результатов учебных пред-

метов «Родной язык» и «Родная литература» будет осуществляться в процессе изучения предметов «Русский язык», «Литература».

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений,** включает в себя элективный курс «Методы решения задач курса планиметрии». Для формирования алгоритмического мышления, пространственного мышления, умения решать различные виды задач, развития логического мышления, введен эк  **«Методы решения задач курса планиметрии»** в 9 классе.

Важной общеобразовательной задачей современной школы является развитие интеллектуального потенциала учащихся. Однако существует противоречие между уменьшением количества часов, отводимых на изучение математики, вызванным устранением перегрузки учащихся, и повышением требований к качеству знаний и умений. Поэтому существенное значение в устранении данного противоречия отводится факультативным занятиям, которые способствуют повышению интереса учащихся к математике, развитию их математических способностей, формируют умения самостоятельной и творческой работы с научной литературой, повышают внутреннюю мотивацию. **Цель** **факультативного** **курса** «**Готовимся** **к** **ОГЭ** **по** **биологии**»: помочь учащимся разобраться в наиболее сложных для понимания вопросах биологии, испытать себя в решении тестовых заданий и подготовиться к централизованному тестированию. **Задачами** **факультатива** являются: · краткое изложение основ биологии, повторение всего объемного теоретического материала, дающего представление об этой науке.

Предметная область «Родной язык и родная литература» не включена в учебный план 9 -х классов, т.к. не изучалась в 5-8 классах. Достижение результатов учебных пред- метов «Родной язык» и «Родная литература» будет осуществляться в процессе изучения предметов «Русский язык»,«Литература».

# Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам четвертей, полугодий, учебного года в сроки, установленные кален- дарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 5-9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации: диктант с грамматическим задани- ем, контрольная работа, самостоятельная работа, зачет, практическая работа, изложение, сочинение, тестовая работа, собеседование, защита реферата, проектная работа.