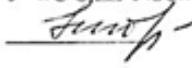
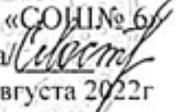


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

ПРИНЯТО:
на заседании методического совета
МБОУ «СОШ № 6»
Протокол № 5 от
«27» мая 2022 г

РАССМОТРЕНО:
Заместитель директора
по УВР МБОУ «СОШ №6»
/Н.В.Котова/ 

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 6»
/Е.Е.Севостьянова/ 
Приказ № 113 от 22 августа 2022г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

«Основы религиозных культур и светской этики»

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

для 4 класса

Составитель:
Рыбинская Елена Викторовна
учитель начальных классов

п. Железнодорожный

2022 г

**Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального
общего образования
Общие планируемые результаты.**

В результате освоения каждого модуля курса выпускник научится:

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебным модулям. Основы мировых религиозных культур

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Содержание курса отражает результаты философско-культурологических, социологических и исторических исследований, описаний религии, религиозных традиций как психологического и социально-исторического феномена и строится на нерелигиозной мировоззренческой основе.

Блоки 1 и 4 посвящены патриотическим ценностям и нравственному смыслу межкультурного и межконфессионального диалога как фактора общественного согласия. Уроки в рамках этих блоков проводятся для всего класса вместе. По желанию учителя возможно также проведение совместных завершающих уроков в блоке 2, связанных с презентациями творческих проектов учащихся.

Блок 4 итоговый, обобщающий и оценочный. Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. На презентацию проектов приглашаются родители. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов, все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержанием всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников.

Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета.

Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Ценности: любовь к России, своему народу, своему краю; служение Отечеству; правовое государство; гражданское общество; закон и правопорядок; поликультурный мир; свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Ценности: уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Кол-во часов	Тема	примечание
	план	факт			
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час)					
1.	06.09		1	Россия - наша Родина.	
2-3	13.20.09		2	Культура и религия	
4.	27.09		1	Возникновение религий. Древнейшие верования	
5.	04.10		1	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	
6.	11.10		1	Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	
7.	18.10		1	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	
8.	25.10		1	Хранители предания в религиях мира	
9.	08.11		1	Добро и зло Возникновение зла в мире.	
10	15.11		1	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	
11.	22.11		1	Человек в религиозных традициях мира	
12.	29.11		1	Священные сооружения.	
13	06.12			Священные сооружения.	
14	13.12		1	Искусство в религиозной культуре (Православие. Ислам)	
15	20.12		1	Искусство в религиозной культуре (Иудаизм. Буддизм).	
16-17	27.12 10.01		1	Творческие работы ученика.	
18.	17.01		1	История религий в России.	
19.	24.01		1	История религий в России.	
20.	31.01		1	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	
21.	07.02		1	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	
22	14.02		1	Паломничества и святыни.	
23	21.02		1	Праздники и календари.	
24	28.02		1	Праздники и календари.	
25	07.03		1	Праздники и календари.	
26	14.03		1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
27	21.03		1	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	
28	04.04		1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	
29	11.04		1	Семья.	
30	18.04		1	Семья, семейные ценности	
31	25.04		1	Долг, свобода, ответственность, учение и труд	
32	16.04		1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	
33-34	23, 30.05		2	Итоговая презентация творческих проектов.	