

КАРТА ОЦЕНКИ
готовности общеобразовательной организации к введению
федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС ОВЗ)

Наименование общеобразовательной организации (в соответствии с учредительными документами)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 6»

Общее количество учителей начальной школы на 1 сентября 2016 г. - 6

Из них, перешедших на обучение по ФГОС ОВЗ с сентября 2016 г. - 1

Общее количество обучающихся по ФГОС ОВЗ на 1 сентября 2016 г. - 0

Всего обучающихся в общеобразовательной организации 209

Критерий	Показатели	Оценка показателя		Подтверждение
		да	нет	
Соответствие нормативно-правового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта	Наличие Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении и введении в действие ФГОС НОО ОВЗ (от 19.12.2014 г. № 1598).	да		Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
	Наличие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).	да		Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (ФГОС ОВЗ)
	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС ОВЗ. Разработка локально-нормативных документов, регламентирующих реализацию ФГОС ОВЗ.	да		Перечень документов, включенных в банк. http://soshsix.uoura.ru/index.php/dokumenty
	Издание приказов по общеобразовательной организации о введении ФГОС			Приказ № 5 от 15.01.2016 г.

ОВЗ:			Приказ №12 от 30.01.2016 г.
• О переходе ОО на обучение по ФГОС ОВЗ.;	да		Приказ № 24 от 03.03.2016 г.
• О разработке АООП НОО на 201 -201 уч. год;	да		Приказ № 54 от 06.04 2016 г.
• Об утверждении АООП НОО на 201 -201 уч. год ¹ ;	да		Приказ №92 от 16.05.2016 г.
• Об утверждении годового календарного учебного графика;		нет	В разработке
• Об утверждении учебного плана;		нет	В разработке
• Об утверждении программы внеурочной деятельности;		нет	В разработке
• Об утверждении программы ОО по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников;	да		Приказ №7 от 15.01.2016 г.
• О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ОВЗ;	да		Приказ № 5 от 15.01.2016 г.
О внесении изменений в должностные инструкции учителей начальной школы, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ОВЗ, педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога дополнительного образования (Должностные инструкции работников ОО переработаны с учетом ФГОС ОВЗ и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих ²).	да		Приказ № 67 от 18.04.2016
Разработка локальных-нормативных документов, устанавливающих требования к различным объектам инфраструктуры общеобразовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности образовательного процесса (например, положения о культурно-досуговом центре, информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном	да		Приказ № 67 от 18.04.2016

¹ В пунктах приказа «Об утверждении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования» прописываются все структурные элементы АООП НОО, за исключением учебного плана, являющегося финансовым документом.

² Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14 августа 2009 г. № 593.

	центре и др.).			
Соответствие организационного обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ требованиям Стандарта	Обеспечение координации деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательной организации по подготовке и введению ФГОС ОВЗ.	да		Приказ №24 от 03.03.2016 г.
	Создание в общеобразовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС ОВЗ.	да		Приказ № 54 от 06.04.2016 г.
	Определена модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности	да		
	Организация общественного обсуждения стратегических направлений развития ОО в условиях ФГОС ОВЗ:			
	на сайте ОО;		нет	
	на родительских собраниях;	да		Протокол № 4 от 30.04.2016 г
	на совещаниях	да		Протокол № 10 от 11.05.2016 г.
	Проведение анкетирования по изучению образовательных потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ и запросов родителей по использованию часов вариативной части учебного плана.		нет	
Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ОВЗ. Проведение анкетирования.	да	нет	Диагностический инструментарий. Информационная справка по результатам анкетирования, план мероприятий по устранению выявленных проблем.	
	Создание условий для дистанционного обучения/поддержки учащихся		нет	Количество охваченных детей
Информационное обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС ОВЗ.			Протокол № 4 от 30.04.2016 г
	Наличие сайта ОО с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников	да		http://soshsix.uoura.ru

	образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ФГОС.			
	Изучение мнения родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов. Проведение анкетирования на родительских собраниях.	да		Протоколы анкетирования с указанием доли родителей, охваченных анкетированием и долей родителей, настроенных позитивно, негативно и нейтрально на родительских собраниях. Информация по результатам
	Использование электронного документооборота в образовательном процессе, включая электронный журнал, дневник, и др.	да		Положение об электронном журнале
Психолого-медико-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях введения ФГОС ОВЗ	Создание комплексной многоуровневой модели психолого-медико-педагогического сопровождения учащихся	да		ПМПконсилиум
	Наличие в ОО педагога-психолога	да		1
	Наличие в ОО учителя-логопеда		нет	0
	Наличие в ОО социального педагога	да		1
	Наличие в ОО медицинского работника	да		1
Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ:	Укомплектованность ОО педагогическими работниками	да		100%
	Количество учителей прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ	да		4
	Количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ОВЗ	да		1
	Составление плана-графика поэтапного повышения квалификации учителей начальных классов (по мере введения ФГОС ОВЗ).	да		Приказ № 12 от 30.01.2016 г. об утверждении плана-графика повышения квалификации, план-график. Информационная справка с указанием доли учителей начальных классов, прошедших повышение квалификации по вопросам введения ФГОС ОВЗ на 1.05.2016 г. – 66%
	Проведение семинаров-практикумов по вопросам введения ФГОС ОВЗ.		нет	Количество проведенных семинаров

Соответствие АООПНОО требованиям ФГОСНОО ОВЗ	Наличие в структуре АООП НОО целевого, содержательного, организационного разделов.	да	Протокол №1 от 07.04.2016 г.
	Наличие в целевом разделе пояснительной записки; планируемых результатов освоения обучающимися с ОВЗ АООП НОО; системы оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.	да	Протокол № 2 от 14.04.2016 г.
	Наличие в содержательном разделе программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся (в зависимости от варианта АООП НОО - базовых учебных действий, в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС ОВЗ при получении НОО); программы отдельных предметов, курсов коррекционно-развивающей области и курсов внеурочной деятельности; программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ при получении НОО (в зависимости от варианта АООП НОО- нравственного развития, воспитания обучающихся с ОВЗ в соответствии с приложениями №№ 1-8 к ФГОС НОО ОВЗ при получении НОО); программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; программы коррекционной работы; программы внеурочной деятельности.	да	Протокол № 3 от 21.04.2016 г.
	Наличие в организационном разделе - учебного плана начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов);	да	Протокол № 4 от 28.04.2016 г.

Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Определение объема расходов, необходимых для реализации АООП НОО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования.		нет	Информация о расчетах и механизме формирования расходов, необходимых для реализации АООП НОО, заверенная учредителем.
	Обеспечение финансовых условий реализации АООП НОО в соответствии с ФГОС ОВЗ.		нет	Информация о нормативах финансирования ОУ, объеме привлеченных дополнительных финансовых средств (с указанием источника финансирования) для обеспечения реализации АООП НОО, заверенная учредителем.
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС НОО ОВЗ	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	да		Информация об оснащённости общеобразовательного учреждения, план мероприятий по устранению выявленных недостатков.
	Соответствие материально-технической базы реализации АООП НОО и особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ.	да		Информация о соответствии, план мероприятий по устранению выявленных несоответствий
	Соответствие санитарно-гигиеническому благополучию образовательной среды ОО:			
	Создание условий для физического воспитания;	да	нет ЛФК спорт зал	Оборудование спортзала, педагог ЛФК
	Обеспеченность горячим питанием;	да		Питание на базе ОО/иное
	Наличие лицензированного медицинского кабинета		нет	
	Соответствие материально-технической базы образовательной организации действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	да		
	Укомплектованность библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана АООП НОО, специальными учебниками, рабочими тетрадями, дидактическим материалом, компьютерным инструментам обучения, отвечающим особым образовательным потребностям обучающихся с ОВЗ и позволяющим реализовывать выбранный вариант программы.		нет	
Наличие помещений для занятий учебно-	да		Кабинет технологии, информатики	

	исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории, мастерские, в том числе столярные)			
	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	да		Информация о системе ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
	Наличие материально-технического и информационного сопровождения процесса обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ		нет	Информация о наличии специально оборудованных помещений