**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа №6»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:на заседании методического совета МБОУ «СОШ №6»Протокол № 6от «22» мая 2020 г. | Согласовано: заместитель директора по УВР Котова Н.В. / \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждаю:директор МБОУ «СОШ №6»Cевостьянова Е.Е. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ № 102 «19» августа 2020 г. |

**Рабочая программа**

**по истории Отечества**

**для 7-9 классов АООП**

 Учитель: Михеева Татьяна Владимировна,

 учитель русского языка и литературы

п. Железнодорожный

2020 г.

**Пояснительная записка**

Адаптированная  общеобразовательная основная программа по истории составлена в соответствии с содержанием «Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1-2 под редакцией Воронковой В.В.– М.: издательский центр ВЛАДОС, 2001».

Рабочая программа по истории Отечества разработана на основе авторской программы  О.И. Бородина, В.М. Мозговой для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений  VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2012. – Сб.1 (раздел «История» О.И. Бородина, В.М. Мозговой).

Программа отражает основные положения учебников «История России»:

учебник «История  России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для  7 класса специальной (коррекционной)  общеобразовательной школы  VIII вида.  Гуманитарный издательский центр Владос. М.:  2011 г.);

учебник «История  России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для  8 класса специальной (коррекционной)  общеобразовательной школы  VIII вида.  Гуманитарный издательский центр Владос. М.:  2011 г.;

учебник «История  России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для  9 класса специальной (коррекционной)  общеобразовательной школы  VIII вида.  Гуманитарный издательский центр Владос. М.:  2011 г.

**Цели и задачи преподавания предмета «История Отечества»**

7 класс

*Цели*:

* изучение исторического событий отечественной истории, жизни, быта людей периода  IX-XV веков;
* умственное развитие учащихся;
* гражданское, эстетическое, нравственное воспитание;

*Основные задачи:*

* создание у учащихся исторических представлений об изучаемых событиях, явлениях, героях IX-XV веков;
* усвоение доступных исторических понятий, понимание временных, причинно-следственных связей;
* овладение умениями и навыками самостоятельной работы с учебником  (комментированное чтение отрывка, абзаца, устные ответы на вопросы, нахождение ответов на вопросы учителя в тексте)
* овладение умениями элементарно анализировать изучаемые события
* развитие познавательной деятельности, речи, эмоционально-волевой сферы, личностных качеств учащихся.

8 класс

*Цели:*

* освоение обучающимися комплекса знаний об истории Отечества XVI-XIX веков,
* всестороннее развитие личности обучающихся;
* овладение знаниями, умениями и навыками учебной деятельности;

*Основные задачи:*

•  систематизирование знаний об истории;

•  формирование умений и навыков самостоятельной работы с ист. материалом;

•  формирование умения          работы с исторической картой;

•  коррекция и  развитие познавательных способностей и речи;

•  воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому,

    сопричастности событиям, происходящим в настоящее время.

9 класс

*Цели:*

• формирование у обучающихся прочных знаний по истории Отечества XIX –начала XXI веков;

• овладение умениями пользоваться историческими знаниями на других учебных предметах, во внеклассной работе, в жизни;

• подготовка обучающихся, воспитанников к жизни, социальная адаптация в общество.

*Основные задачи:*

• систематизирование знаний об истории;

• формирование умений и навыков самостоятельной работы с истор. материалом;

• формирование умения          работы с исторической картой;

• коррекция и  развитие познавательных способностей, внимания и речи;

• воспитание любви к Родине, своему народу, уважения к историческому прошлому,

сопричастности событиям, происходящим в настоящее время, готовности к защите

Родины в случае необходимости;

• формирование умения правильно оценивать свои и чужие поступки, события,

происходящие в России и в мире

Технологии обучения:

проблемное обучение, интеграция,  информационно-компьютерные, здоровьесберегающие, игровые технологии.

Методы и приемы обучения:

* словесные: рассказ, объяснение, беседа, выборочное объяснительное чтение текста учебной книги;
* наглядные: наблюдение, демонстрация, работа с исторической картой, картиной, схемами, «Лентой времени»;
* практические:  упражнения, тесты.

Типы уроков:

* урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
* урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
* комбинированный урок.

Связь истории с другими предметами.

 Очень важно умение учителя переводить на язык истории имеющиеся у детей знания из других предметных областей: географии, естествознания, математики, чтения, письма.

 Описание места учебного предмета «История Отечества» в учебном плане

  «Истории Отечества» 7 - 9 классов относится к общеобразовательной области «Обществознание». Срок реализации программы 3 учебных года.

      В 7 классе запланировано– 68 часов в год, из них 6 уроков отводится на повторение разделов,  7 уроков на изучение истории родного края в IX-XV веках. Уроки проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность урока  40 мин.

      В 8 классе запланировано 68часов, из них 5 часов - на  повторительно-обобщающие уроки, 5 часов - на изучение  истории родного края в XVI-XIX веках. Продолжительность урока  40 мин.

      В 9 классе  запланировано по 2 часа  в неделю и общее количество уроков составляет 68 часов в год, из них 7 уроков – повторительно- обобщающие,  8  уроков отводится на изучение  истории родного края  XIX –начала XXI веков. Продолжительность урока  40 мин.

*Требования к  подготовке обучающихся по предмету*

*Учащиеся 7  класса должны знать:*

1. даты и основные исторические события (879 г-образование Киевской Руси, 988 г.- Крещение Руси, 1147 г.- основание столицы нашей Родины-Москвы, 1223-1480- монголо-татарское  иго на Руси);
2. персоналии (князь Игорь  и княгиня Ольга, Владимир Мономах, Ярослав Мудрый, хан Батый, Чингис-хан, Александр Невский, Дмитрий Донской, Сергий Радонежский и др.);
3. исторические термины и понятия: истории, предки, исторические памятники, археологи, былины, берестяные грамоты, столица, президент, род, герб, век, племя, община, вече, дружина, обереги, тризна, язычество, христианство, полюдье, ополчение, монголо-татарское иго, рыцарь, латы.

*Учащиеся 7  класса должны уметь:*

1. пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
2. пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
3. соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
4. пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
5. устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
6. правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
7. уметь устанавливать причинно-следственные связи.

*Учащиеся 8 класса должны знать:*

1. даты и основные исторические события (1547 г-венчание на царство Ивана Грозного; 1613 г.- начало правления династии Романовых; 1703- основание г. Санкт-Петербурга; 1755 г.- открытие Московского университета; 1812 г.- Отечественная война, 1825 г.- восстание декабристов; и др.);
2. персоналии (Иван IV Грозный, Петр I, Екатерина II, Ермак, Е. Пугачев, А.Никитин, Александр I, Б. Годунов, И. Кулибин, Николай I, Александр II, М.И. Кутузов, Александр III, А. Пушкин, М. Глинка, П. Чайковский, Н. Пирогов);
3. исторические термины и понятия: Боярская дума, уезды, десятина, сословия, царь, Земский собор, Судебник, стрельцы, опричнина, архитектор, скульптор, иконописец, фрески, крепостные крестьяне, барщина, оброк, губернии, меценаты, вольная грамота, генералиссимус, казарма, жандармы, буржуазия, частный предприниматель, интеллигенция, забастовка.

*Обучающиеся 8 класса должны уметь:*

1. пользоваться «Лентой времени»;
2. устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь ист. событий;
3. выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
4. дополнить ответ ученика, пользуясь учебником и картой.

*Обучающиеся 9 класса должны знать:*

1. даты и основные исторические события: 1904 г- 1905 – русско-японская война; 1905-1907 гг.- первая русская революция; 1914-1916 гг. – Россия в I мировой войне; 1917 г-Февральская, октябрьская революции, двоевластие, РСФСР, Конституция, 1918 -1922 г-Гражданская война и интервенция, 1922 г.-образование СССР, 1939-1945 гг.- Вторая мировая война, 1941-1945 гг- Отечественная война и основные битвы, «Холодная война», 1979 г- начало Афганской войны, 1991 г.- распад СССР;
2. основные понятия курса:

забастовка, Государственная дума, Конституция, «Серебряный век» русской культуры, Антанта, Тройственный союз, Советская власть, комиссар, «белое» и «красное «движение, НЭП, комсомольцы, пионеры, батрак, СССР, ВКПб, индустриализация, коллективизация, репрессии, фашизм, эпоха «застоя», предприниматели, бизнесмены, президент и др.;

1. персоналии:

Николай II, А. Брусилов, И.В.Сталин, Г.К.Жуков, Н.С. Хрущев, Ю. Гагарин, М.С. Горбачев, Б.Н. Ельцин, В. Терешкова, В.В. Путин, Д. Медведев и др.

*Обучающиеся 9 класса должны уметь:*

1. самостоятельно читать учебный материал, пересказывать прочитанное, объяснять, составлять рассказ по иллюстрации, ориентироваться в тексте учебника;
2. соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
3. соотнести сведения в учебнике и на карте, работать с указкой, самостоятельно найти и показать рассматриваемые на карте объекты,
4. устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
5. правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
6. пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.
7. уметь устанавливать причинно-следственные связи.

**Содержание тем учебного курса «Истории Отечества»**

7 класс

Исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древнейших времен до конца XV века и представлен следующими темами:

*Раздел I. Введение*- (7 часов).

Что такое история. Что изучает история. Как пользоваться книгой по истории.

Как и по каким источникам мы узнаем о жизни людей в прошлом. Наша Родина — Россия. Кто живет рядом и вокруг России. Наша страна на карте.

*Раздел II. История нашей страны древнейшего периода -*(11 часов)

Кто такие восточные славяне. Легендарная история происхождения славян и

земли русской. Как жили наши предки — восточные славяне в далеком прошлом.

Хозяйство, основные занятия и быт восточных славян. Верования восточных славян, их мудрецы и старцы-предсказатели (волхвы, вещуны и кудесники). Соседи восточных славян, торговые отношения с ними. Славянские витязи-богатыри и варяги-русичи. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Появление княжеств в VIII—IX веках у восточных славян. Объединение восточных славян под началом князя Рюрика.

*Раздел III. Киевская Русь*- (15 часов)

Объединение и подчинение Киеву восточнославянских племен. Создание Киевского государства. Первые русские князья: Олег, Игорь, Ольга, Святослав. Княжеская дружина и укрепление единой верховной власти князя. С кем воевала Киевская Русь: древляне, печенеги, хазары, греки. Крещение Руси при Князе Владимире и воеводе Добрыне. Княжеское подворье, дружина. Гусляры-сказочники и их былины. Былинные богатыри — спасители земли русской. Жизнь простых людей, их быт и традиции, песни и верования, виды занятий и орудия труда. Искусство древнерусских ремесленников, иконопись, строительство храмов, летописание, образование и грамотность. Приход к власти Владимира Мономаха в 1113 г. Личность Мономаха. Последние годы великой державы. Лента времени. Исторические даты. «Повесть временных лет».

*Раздел IV. Распад Киевской Руси*- (9 часов)

Причины распада Киевской Руси. Рост городов. Появление отдельных 15 крупных княжеств-государств. Краткая характеристика основных княжеств (по выбору учителя) Киевского, Черниговского, Галицко-Волынского, Полоцкого, Смоленского, Новгородского.

Владимиро-Суздальская Русь и наследие Киевской Руси. Андрей Боголюбский и перенос столицы во Владимир. Икона Владимирской Богоматери — хранительницы земли русской. Господин Великий Новгород. Географическое положение Новгорода. Близость к Северной Европе, странам Прибалтики. Хозяйство новгородской земли. Торговля, Ремесло. Управление в Новгороде. Внешнеторговые связи. Русская культура в XII—XIII в. Памятники церковно-учительной литературы. Архитектура, летописание, фольклор. Былины. «Слово о полку Игореве». Берестяные грамоты. Их содержание.

*Раздел V. Борьба Руси с иноземными завоевателями*- (9 часов)

Создание державы Чингисхана. Условия жизни монгольских кочевников. Войско, военная дисциплина. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Подвиг князя Рязанского, ЕвпатияКоловрат и других. «Злой город Козельск». Государство Золотая орда. Земли и народы, вошедшие в состав Золотой Орды. Русь под монголо-татарским игом.

Наступление на Русь новых врагов. Рыцари-крестоносцы, их снаряжение и военный опыт. Александр Невский и новгородская дружина. «Ледовое побоище». Героизм и победа новгородцев. Значение этой победы для укрепления православия на русской земле.

*Раздел VI. Начало объединения русских земель вокруг Московского*

*княжества*- (10 часов)

Возрождение хозяйства и культуры. Тяжелое положение русского и других народов. Усиление роли Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Основные слои городского населения, их быт и традиции. Московско - Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Отражение ордынских набегов. Личность Дмитрия Донского, хана Мамая. Битва на Куликовом поле (1380), итог битвы. Значение Куликовской битвы для русского народа. Отражение героизма сражающихся в повестях, сказаниях. Сергей Радонежский. Национальный подъем после Куликовской битвы. Роль Москвы. Распад Золотой Орды. Иван III (1462—1505 гг.). Освобождение от иноземного ига (1480); возвеличение Москвы и укрепление Московского царства.

8 класс

Исторический материал, изучаемый в 8 классе, охватывает период с конца XV до конца XIX века и представлен следующими темами:

*Раздел I. Единая Россия (конец XV– начало XVII вв.)  - 21 час*

Иван III Великий — глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев двор, Боярская дума, приказы, Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.

Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и др. городов. Борьба России с Литвой.

Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.

Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный собор, Избранная Рада и Боярская дума. Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.

Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война - попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

Присоединение Великой реки Волги и всех земель вокруг нее к Российскому государству. Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей - казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления. Строительство сибирских городов. Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.

Москва — столица Российского государства.

Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство. Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.

Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола. Последовавшее за тем Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.

Начало правления новой царской династии Романовых. Первый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени. Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе.

Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях.

Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввкум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.

Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров.

*Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке – 19 часов*

Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра I. Создание российского флота и борьба Петра I за выход к Балтийскому и Черному морям.

Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии. Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Гангутское сражение.

Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ.

Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями.

Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы, Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.

Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Иоановны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Пет¬ра III. Императорский двор.

Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.

Правление Екатерины И. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине П. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия. «Золотой век» российского дворянства — привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт.

Семилетняя война.

Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма. Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова. Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.

Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И. Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура. Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в..

*Раздел III. История нашей страны в период XIX века -  26 часов.*

Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления.

Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов — главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат. Бородинская битва. Военный совет в Филях. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина. Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года.

Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче. Создание тайных обществ в России. Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов. Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.

«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина. Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта». Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.

Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.

Правление Александра П. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права. Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.

Приход к власти Александра III — миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих. Появление революционных кружков в России. Революционеры. Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П.И. Чайковский.

Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.

Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.

9 класс.

Исторический материал, изучаемый в 9 классе, охватывает период с конца XIX века до начала XXI века и представлен следующими темами:

*Раздел I. Россия в начале XX в. – 11 часов*

Правление Николая П. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России. Формирование промышленной буржуазии: Рябушинские, Мамонтовы, Морозовы и др. Понятие буржуазия. Антиправительственные движения начала XX века: выступления рабочих и аграрное движение. Революционные события 1905—07 годов. Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин». Созыв Государственной Думы. Формирование различных политических партий и движений: правые, центристы, левые Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

Русско-японская война. Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». I Мировая война и участие в ней России. Героизм и самоотверженность русских солдат. Череда побед и поражений русской армии в ходе военных действий. Знаменитый прорыв генерала А. А. Брусилова. Экономическое положение в стране во время I Мировой войны. Отношение народа к войне. Проблемы царской семьи и влияние на нее Григория Распутина. Отречение царя от престола. Временное правительство и Советы народных депутатов. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть.

*Раздел II. Россия в 1917-1920 гг. – 10 часов*

Экономический и политический кризис в России осенью 1917 г. Захват власти большевиками в Петрограде: мосты, почта, телеграф, банки. Низложение Временного правительства и захват Зимнего дворца. Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Вооруженная борьба за установление Советской власти в Москве. Первые декреты Советской власти. Отношение Советской власти к православной церкви, разрушение храмов, репрессии против священников и монахов. Уничтожение всей царской семьи. Отношение разных слоев населения к захвату власти большевиками. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).

Гражданская война и интервенция. «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные». Создание Красной армии. Командиры Красной армии: М. Н. Тухачевский, М. В. Фрунзе, С. М. Буденный, В. И. Чапаев. Противостояние «красных» и «белых». Отношение к ним различных слоев населения. «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно. Иностранная интервенция и ее последствия. Недовольство армии политикой советского правительства. Кронштадтское восстание.

*Раздел III . Советская Россия – СССР в 20-30 гг. – 10 часов.*

Экономическая политика Советской власти. Упадок промышленного производства, продразверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания людей.

Переход Советской страны к нэпу. Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти. Красные наркомы, красные директора, мелкие лавочники, крестьяне-единоличники, новая советская буржуазия. Резкое увеличение аппарата чиновников. Положительные и отрицательные результаты нэпа. План ГОЭЛРО и его реализация.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны. Образование первых общественных организаций: пионерская, комсомольская, профсоюзы.

Смерть первого главы Советского государства В. И. Ленина. Создание однопартийной системы власти. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Индустриализация, коллективизация и их результаты

Начало индустриализации. Первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Гулаг.

Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение.

Образование новых республик и включение их в состав Союза в период 20—40 годов.

Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).

*Раздел IV.  СССР во II мировой и Великой отечественной войне 1941-45 гг. – 16 часов*

Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Развитие военной промышленности. Ужесточение трудовой дисциплины. Ослабление армии. Советско-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Хал-Хин-Гол).

Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.

Великая Отечественная война Советского Союза. Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Создание государственного комитета обороны. Первые неудачи советской армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Роль Г. К. Жукова в войне.

Битва под Москвой и ее историческое значение. Панфиловцы. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Партизанское движение. Героизм тружеников тыла. Города-герои России.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны: Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Разгром советской армией немецких войск на советской территории и на территории Европейских государств. Сражение за Берлин. Капитуляция Германии.

Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Вступление СССР в войну с Японией. Капитуляция Японии. Конец второй Мировой войны. Героические и трагические уроки войны. Вклад науки в победу.

*Раздел V.  Советский Союз  в 1945—1991 гг.  – 12 часов.*

Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленности. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий.

Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности и первые реабилитации репрессированных. Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин. Международный фестиваль молодежи в Москве.

Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины. Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле. XVII Олимпийские Игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране.

Правозащитники (А. Д. Сахаров, А. И. Солженицын, С. Ковалев). Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана и Германии. Перестройка государственного управления и реформы в экономике. Обострение межнациональных отношений в стране. Распад СССР.

*Раздел VI. Новая Россия в 1993- начало XXI в. – 8 часов*

Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин. Принятие новой Конституции России и избрание Государственной Думы. Экономические реформы. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях. Война в Чечне.

Президентские выборы 2000 г. Второй президент России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность. 2004 г. Переизбрание президента ВВ Путина на 2 срок . 2014 год.  Присоединение Крымского полуострова и г. Севастополя к России.

Современное состояние науки, культуры и образования в стране.

**Календарно-тематическое планирование 7 б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Дата | Примечание |
| по плану | по факту |  |
|  **Введение в историю**  **4 ч** |
| 1 | История – наука о прошлом | 1 | 1 неделя |  |  |
| 2 | Исторические источники  | 1 |  |  |
| 3 | Наша Родина – Россия | 1 | 2 неделя |  |  |
| 4 | Лента времени | 1 |  |  |
|  **История нашей страны древнейшего периода** **13 ч** |
| 5 | Восточные славяне. Легендарная история происхождения славян | 1 | 3 неделя |  |  |
| 6-7 | Роды и племена восточных славян и их старейшины | 2 |  |  |
| 4 неделя |
| 8 | Славянский поселок | 1 |  |  |
| 9 | Основные занятия восточных славян | 1 | 5 неделя |  |  |
| 10 | Ремесла восточных славян | 1 |  |  |
| 11 | Обычаи восточных славян | 1 | 6 неделя |  |  |
| 12 | Верования восточных славян | 1 |  |  |
| 13 | Соседи восточных славян | 1 | 7 неделя |  |  |
| 14 | Славянские воины и богатыри | 1 | 7 неделя |  |  |
| 15 | Объединение восточных славян под властью Рюрика 1 | 1 | 8 неделя |  |  |
| 16 | Повторение | 1 |  |  |
| 17 | Экскурсия | 1 | 9 неделя |  |  |
|  | **Киевская Русь** | **16ч** |  |  |  |
| 18 | Образование государства восточных славян – Киевской Руси | 1 | 9 неделя |  |  |
| 19 | Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга | 1 | 10 неделя |  |  |
| 20 | Укрепление власти князя | 1 |  |  |
| 21 | Крещение Руси при князе Владимире | 1 |  |  |  |
| 22 | Княжеское и боярское подворье | 1 | 11 неделя |  |  |
| 23 | Былины – источник знаний о Киевской Руси | 1 |  |  |
| 24 | Культура и искусство Киевской Руси | 1 | 12 неделя |  |  |
| 25 | Жизнь и быт людей в Киевской Руси | 1 |  |  |
| 26 | Искусство древнерусских ремесел | 1 | 13 неделя |  |  |
| 27 | Образование и грамотность на Руси | 1 |  |  |
| 28 | Приход к власти Владимира Мономаха | 1 | 14 неделя |  |  |
| 29 | Киевский князь Владимир Мономах | 1 |  |  |
| 30 | Последние годы великой державы  | 1 | 15 неделя |  |  |
| 31 | Лента времени | 1 |  |  |
| 32 | «Повесть временных лет» | 1 | 16 неделя |  |  |
| 33 | Повторение | 1 |  |  |
|  **Распад Киевской Руси** **10 ч** | 17 неделя |  |  |
| 34 | Причины распада Киевской Руси  | 1 |  |  |
| 35 | Образование самостоятельных княжеств | 1 | 18 неделя |  |  |
| 36 | Киевское княжество в XII веке | 1 |  |  |
| 37-38 | Владимиро-Суздальское государство | 2 | 19 неделя |  |  |
| 39 | Господин Великий Новгород | 1 | 20 неделя |  |  |
| 40 | Торговля и ремесла Новгородской земли | 1 |  |  |
| 41 | Новгородское вече | 1 | 21 неделя |  |  |
| 42 | Русская культура в XII – XIII веках | 1 |  |  |
| 43 | Повторение | 1 | 22 неделя |  |  |
|  **Борьба Руси с иноземными завоевателями** **11 ч** |
| 44 | Монголо-татары | 1 | 22 неделя |  |  |
| 45 | Нашествие монголо-татар на Русь | 1 | 23 неделя |  |  |
| 46-47 | Героическая борьба русских людей против монголо-татар | 2 |  |  |
| 24 неделя |
| 48-49 | Русь под монголо-татарским игом | 2 |  |  |
| 25 неделя |
| 50 | Рыцари-крестоносцы | 1 |  |  |
| 51 | Александр Невский и новгородская дружина | 1 | 26 неделя |  |  |
| 52 | Невская битва | 1 |  |  |
| 53 | Ледовое побоище | 1 | 27 неделя |  |  |
| 54 | Повторение | 1 |  |  |
|  **Начало объединения русских земель** **11 ч** |
| 55 | Возвышение Москвы | 1 | 28 неделя |  |  |
| 56-57 | Московский князь Иван Калита, его успехи | 2 |  |  |
| 29 неделя |
| 58 | Возрождение сельского и городского хозяйства на Руси | 1 |  |  |
| 59 | Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском | 1 | 30 неделя |  |  |
| 60 | Сергий Радонежский | 1 |  |  |
| 61 | Битва на Куликовом поле | 1 | 31 неделя |  |  |
| 62 | Значение Куликовской битвы для русского народа | 1 |  |  |
| 63 | Иван III. Стояние на реке Угре | 1 | 32 неделя |  |  |
| 64 | Укрепление Московского государства | 1 |  |  |
| 65 | Контрольная работа | 1 | 33 неделя |  |  |
| 66-68 | **Повторение** | 3 |  |  |
| 34 неделя |

**Календарно-тематическое планирование 8 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | Дата | Примечание |
| по плану | по факту |  |
|  | ***Раздел I. Единая Россия (конец XV– начало XVII вв.)*** | 21 |  |
| 1 | Иван III Великий - глава единого государства Российского | 1 | 1 неделя |  |  |
| 2 | Расширение государства Российского при Василии III | 1 |  |  |
| 3 | Русская православная церковь в Российском государстве | 1 | 2 неделя |  |  |
| 4 | Первый русский царь Иван IV Грозный | 1 |  |  |
| 5 | Опричнина Ивана Грозного | 1 | 3 неделя |  |  |
| 6 | Присоединение к Российскому государству Поволжья | 1 |  |  |
| 7 | Покорение Сибири | 1 | 4 неделя |  |  |
| 8 | Быт простых и знатных людей | 1 |  |  |
| 9 | Москва – столица Российского государства | 1 | 5 неделя |  |  |
| 10 | Путешествие А. Никитина в Индию «Хождение за три моря» | 1 |  |  |
| 11 | Великий иконописец Андрей Рублев | 1 | 6 неделя |  |  |
| 12 | Первопечатник И. Федоров и первое издание книг в России | 1 |  |  |
| 13 | Правление Бориса Годунова | 1 | 7 неделя |  |  |
| 14 | Смутное время | 1 |  |  |
| 15 | Семибоярщина. Освобождение от иноземных захватчиков. | 1 | 8 неделя |  |  |
| 16 | Начало правления династии Романовых | 1 |  |  |
| 17 | Крепостные крестьяне. | 1 | 9 неделя |  |  |
| 18 | Крестьянская война под предводительством  С. Разина | 1 |  |  |
| 19 | Раскол в русской православной церкви | 1 | 10 неделя |  |  |
| 20 | Освоение Сибири и Дальнего Востока | 1 |  |  |
| 21 | Обобщающий урок по 1 разделу «Единая Россия (конец XV– начало XVII вв.» | 1 | 11 неделя |  |  |
|  | ***Раздел II. Великие преобразования России в XVIII веке*** | 19 |  |  |  |
| 22 | Начало правления Петра I | 1 | 11 неделя |  |  |
| 23 | Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга | 1 | 12 неделя |  |  |
| 24 | Полтавская битва | 1 |  |  |
| 25 | Победа русского флота. Окончание Северной войны | 1 | 13 неделя |  |  |
| 26 | Петр I – первый русский император | 1 |  |  |
| 27 | Преобразования Петра I | 1 | 14 неделя |  |  |
| 28 | Эпоха дворцовых переворотов | 1 |  |  |
| 29 | Российская академия наук и деятельность М. Ломоносова | 1 | 15 неделя |  |  |
| 30 | Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств | 1 |  |  |
| 31 | Правление Екатерины II | 1 | 16 неделя |  |  |
| 32 | «Золотой век» дворянства | 1 |  |  |
| 33 | Положение крепостных крестьян | 1 | 17 неделя |  |  |
| 34 | Восстание под предводительством Е. Пугачева | 1 |  |  |
| 35 | Русско-турецкие войны XVIII века | 1 | 18 неделя |  |  |
| 36 | Знаменитый полководец А. Суворов   | 1 |  |  |
| 37 | Русские изобретатели и умельцы | 1 | 19 неделя |  |  |
| 38 | Развитие литературы и искусства в XVIII веке | 1 |  |  |
| 39 | Быт русских людей в XVIII веке | 1 | 20 неделя |  |  |
| 40 | Обобщающий урок по 2 разделу «Великие преобразования России в XVIII веке» | 1 |  |  |
| ***Раздел III. История нашей страны в XIX веке*** 24 ч |
| 41 | Россия в начале XIX века | 1 | 21 неделя |  |  |
| 42 | Начало Отечественной войны 1812 года | 1 |  |  |
| 43 | Бородинская битва | 1 | 22 неделя |  |  |
| 44 | Оставление Москвы | 1 |  |  |
| 45 | Народная война против армии Наполеона | 1 | 23 неделя |  |  |
| 46 | Отступление и гибель французской армии | 1 |  |  |
| 47 | Правление Александра I | 1 | 24 неделя |  |  |
| 48 | Создание тайных обществ в России | 1 |  |  |
| 49 | Восстание декабристов | 1 | 25 неделя |  |  |
| 50 | Император Николай I | 1 |  |  |
| 51 | «Золотой век» русской культуры | 1 | 26 неделя |  |  |
| 52 | Великий русский поэт А.С. Пушкин | 1 |  |  |
| 53 | Развитие науки и географические открытия в 1 половине XIX в | 1 | 27 неделя |  |  |
| 54 | Крымская война 1853-1856 гг. | 1 |  |  |
| 55 | Отмена крепостного права | 1 | 28 неделя |  |  |
| 56 | Реформы Александра II | 1 |  |  |
| 57 | Правление Александра III | 1 | 29 неделя |  |  |
| 58 | Развитие российской промышленности | 1 |  |  |
| 59 | Появление революционных кружков в России | 1 | 30 неделя |  |  |
| 60 | Наука и культура во 2 половине XIX века | 1 |  |  |
| 61 | Жизнь и быт русских купцов | 1 | 31 неделя |  |  |
| 62 | Быт простых россиян в XIX веке | 1 |  |  |
| 63 | Обобщающий урок по 3 разделу «История нашей страны в XIX веке» | 1 | 32 неделя |  |  |
| 64 | Повторение курса «История России» 8 класс | 1 |  |  |
| 65 | Обобщающий урок по «Истории Отечества» XVI-XIX вв.» | 1 | 33 неделя |  |  |
| 66 | Контрольная работа | 1 |  |  |
| 67 | Проект «Моя малая Родина» | 2 | 34 неделя |  |  |
| 68 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 9 б класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** |  **Дата** | **Примечание** |
| **по плану** | **по факту** |  |
| 1 | **Повторение.** | 1  | 1 неделя |  |  |
| **Россия в начале XX века** **11 часов** |
| 2 | Начало правления Николая II | 1  | 1 неделя |  |  |
| 3-4 | Русско-японская война 1904-05 гг. | 2 | 2 неделя |  |  |
| 5-6 | Первая русская революция | 2 | 3 неделя |  |  |
| 7 | Появление первых политических партий в России | 1 | 4 неделя |  |  |
| 8 | Реформы государственного управления | 1 |  |  |
| 9 | Реформы П.А. Столыпина | 1 | 5 неделя |  |  |
| 10 | «Серебряный век» русской культуры | 1 |  |  |
| 11 | Россия в Первой мировой войне | 1 | 6 неделя |  |  |
| 12 | **Повторение** | 1 |  |  |
| **Россия в 1917-1920г****10 часов** |
| 13 | Февральская революция и отречение царя от престола | 1 | 7 неделя |  |  |
| 14 | Захват власти большевиками в Петрограде | 1 |  |  |
| 15 | Установление советской власти | 1 | 8 неделя |  |  |
| 16 | Начало гражданской войны и интервенции | 1 |  |  |
| 17 | Борьба между красными и белыми | 1 | 9 неделя |  |  |
| 18 | Крестьянская война против красных и белых | 1 |  |  |
| 19-20 | Экономическая политика советской власти | 2 | 10 неделя |  |  |
| 21 | Жизнь и быт людей в годы революций и Гражданской войны. | 1 |  |  |
| 22-23 | Повторение | 2  | 11 неделя |  |  |
| **Советская Россия – СССР в 20-30-е гг. ХХ века**  **10 часов** |
| 24 | НЭП – новая экономическая политика | 1 | 12 неделя |  |  |
| 25 | Образование СССР. Первая Конституция СССР. | 1 |  |  |
| 26 | Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина | 1 | 13 неделя |  |  |
| 27 | Индустриализация СССР | 1 |  |  |
| 28 | Коллективизация сельских хозяйств | 1 | 14 неделя |  |  |
| 29-30 | Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е гг. | 2 |  |  |
| 15 неделя |
| 31 | Развитие науки и культуры в СССР в 20 – 30-е гг. | 1 |  |  |
| 32 | Жизнь и быт советских людей в 20-30-е гг. | 1 | 16 неделя |  |  |
| 33 | **Повторение** | 1 |  |  |
| **СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.** **16 часов** | 17 неделя |  |
| 34 | СССР накануне Второй Мировой войны. | 1 |  |  |
| 35 | Советский Союз в начале Второй мировой. | 1 | 18 неделя |  |  |
| 36 | Начало Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 37 | Оборона Брестской крепости. | 1 | 19 неделя |  |  |
| 38 | Маршал Жуков.  | 1 |  |  |
| 39 | Битва за Москву.  | 1 | 20 неделя |  |  |
| 40 | «Все для фронта! Все для победы!»  | 1 |  |  |
| 41 | Блокада Ленинграда. | 1 | 21 неделя |  |  |
| 42 | Сталинградская битва. | 1 |  |  |
| 43 | Борьба советских людей на оккупированной территории. | 1 | 22 неделя |  |  |
| 44 | Битва на Курской дуге. | 1 |  |  |
| 45 | Героизм тружеников тыла. | 1 | 23 неделя |  |  |
| 46 | Окончание Великой Отечественной войны. | 1 |  |  |
| 47 | Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй Мировой. | 1 | 24 неделя |  |  |
| 48 | Дети войны | 1 |  |  |
| **Советский Союз в 1945 – 1991 годах**  **12 часов** |
| 49 | Возрождение советской страны после войны. | 1 | 25 неделя |  |  |
| 50 | Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. | 1 |  |  |
| 51 | Н.С.Хрущев. Реформы Хрущева. | 1 | 26 неделя |  |  |
| 52 | Достижения в науке и технике в 50-60е годы. | 1 |  |  |
| 53 | Хрущевская оттепель. | 1 | 27 неделя |  |  |
| 54 | Освоение космоса. | 1 |  |  |
| 55 | Экономика и политика в эпоху «Застоя». | 1 | 28 неделя |  |  |
| 56 | Внешняя политика Советского Союза в 70е годы. Афганистан. | 1 |  |  |
| 57 | Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». | 1 | 29 неделя |  |  |
| 58 | Жизнь и быт советских людей в 70е – в начале 80х годов XX века. | 1 |  |  |
| 59 | Реформы М.С.Горбачева. | 1 | 30неделя |  |  |
| 60 | Распад СССР. | 1 |  |  |
|  **Новая Россия в 1991-2003 годах.**  **8 часов** |
| 61 | Экономические реформы Ельцина Б.Н. | 1 | 31 неделя |  |  |
| 62 | Реформы государственного управления. | 1 |  |  |
| 63 | Развитие науки и культуры в 90е годыXX века. | 1 | 32 неделя |  |  |
| 64 | Продолжение реформ в России | 1 |  |  |
| 65 | Новая эпоха. Мир, в котором ты живешь | 1 | 33 неделя |  |  |
| 66 | **Контрольная работа**  | 1 |  |  |
| 67 | **Повторение** | 2 | 34 неделя |  |  |
| 68 |  |  |