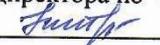


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Рассмотрено:
на заседании методического
совета МБОУ «СОШ №6»
Протокол № 6
от «22» мая 2020 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Котова Н.В. / 

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №6»
Севостьянова Е.Е. / 
«19» августа 2020 г.
Приказ №102



**Рабочая программа
по факультативному курсу:
«Введение в языкознание»
для 9 «А» класса
на 2020 – 2021 учебный год**

Учитель:

Гордеева Александра Сергеевна,

учитель русского языка и литературы

п. Железнодорожный
2020г.

Раздел I. Пояснительная записка

Элективный курс «Введение в языкознание» предназначен для учащихся девятого класса и является дополнением к основному курсу русского языка.

Программа элективного курса составлена на основе авторской программы Н.А. Жук, Н.Е. Миновой «Введение в языкознание» (Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9 – 11 классы. – М.: Айрис-пресс, 2007).

Элективный курс является общим ориентационным курсом для всех, так как поддерживает и развивает умения грамотного письма, необходимые каждому грамотному человеку. Также данный курс отвечает интересам учащихся 9-х классов, так как является хорошим подспорьем для подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку. Дидактический материал, используемый в качестве примеров, взят в основном из художественных произведений современных авторов, что дополнительно способствует расширению читательского кругозора и развитию интереса к современной литературе.

Проблемы трудных случаев пунктуации, комбинаций знаков в сложных синтаксических конструкциях, вариативности выбора того или иного знака всегда возникают при изучении синтаксиса и являются постоянно актуальными.

При составлении данной рабочей программы изменений внесено не было.

Цель: знакомство с объектами языкознания, его терминологическим аппаратом и повышение интереса к языку.

Задачи:

- Ознакомление с базовой терминологией языкознания, с важнейшими сведениями о сущности языка и особенностями его организации;
- Формирование целостного представления о языке на основе начальных лингвистических знаний.
- Главные принципы, на которых строится курс, - научность, системность и доступность. Это позволит школьникам приобрести ключевые языковые компетенции.

Программа рассчитана на 33 часа в год, что составляет 1 час в неделю.

Раздел II. Требования к уровню подготовки учащихся

Требования к уровню подготовки учащихся

знать/понимать

- ✓ определить свои способности и осознать собственные возможности в выборе гуманитарного профиля обучения;
- ✓ повысить уровень общих и специальных знаний, умений и навыков по русскому языку;

уметь

- ❖ уметь оценивать актуальность темы, высказывать свою точку зрения и грамотно ее защищать; анализировать тексты;
- ❖ грамотно расставлять знаки препинания, уметь объяснять их;
- ❖ уметь выполнять разного вида исследовательские работы;
- ❖ уметь выполнять творческие работы разных жанров.

Ожидаемые результаты.

- успешность проведения ОГЭ за курс средней школы;

- повышение уровня грамотного письма;
- осознанность выбора дальнейшего профилирующего направления собственной деятельности выпускниками средней школы.

Раздел III. Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. Пособ. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 1998
2. Пособие по русскому языку для поступающих в вузы / Розенталь Д.Э. – М.: «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2004
3. Русский язык: Учебное пособие. Для школьников и поступающих в вузы / Розенталь Д.Э. – М.: «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2010
4. Головин Б. Н. Введение в языкознание. М., 1976
5. Дроздова О. Е. Уроки языкознания для школьников. М., 2001
6. Леонтьев А. А. Что такое язык. М., 1984
7. Реформатский А. А. Введение в языкознание. А., 1998
8. Фолсом У. Книга о языке. М., 1980
9. Шанский Н. М. В мире слов. М., 1985
10. Шанский Н. м. Занимательный русский язык. М., 1996
11. Энциклопедия для детей. Языкознание. Русский язык. Т. 10/ отв. Ред. Л. Петрановская. М., 1998

Дидактический материал

1. КИМы для подготовки к ОГЭ
2. Тесты, тексты контрольных работ, составленные учителем
3. Интернет ресурсы

Оборудование

- Таблицы, схемы, алгоритмы
- Компьютер

Приложение I. Тематическое планирование по факультативному курсу «Введение в языкознание» в 9 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	по факту	
I четверть					
Введение (1ч)					
1	Лингвистика как наука	1	1-ая неделя		
Язык и речь (13ч)					
2	Происхождение языка	1	2-ая неделя		
3	Происхождение языка	1	3-я неделя		
4	Природа и сущность языка	1	4-ая неделя		
5	Природа и сущность языка	1	5-ая неделя		
6	Язык – система знаков	1	6-ая неделя		
7	Язык – система знаков	1	7-ая неделя		
8	Функции языка	1	8-ая неделя		
II четверть					
9	Язык и речь	1	1-ая неделя		
10	Социально-функциональная структура языка	1	2-ая неделя		

11	Классификация языков	1	3-я неделя		
12	Классификация языков	1	4-ая неделя		
13	Происхождение и развитие письма	1	5-ая неделя		
14	Происхождение и развитие письма	1	6-ая неделя		
Фонетика (6ч)					
15	Артикуляционная база языка	1	7-ая неделя		
16	Артикуляционная база языка	1	8-ая неделя		
III четверть					
17	Слог. Ударение. Интонация	1	1-ая неделя		
18	Слог. Ударение. Интонация	1	2-ая неделя		
19	Фонема. Сильная и слабая позиции фонем. Система фонем	1	3-я неделя		
20	Фонема. Сильная и слабая позиции фонем. Система фонем	1	4-ая неделя		
Лексикология (5ч)					
21	Слово как предмет лексикологии	1	5-ая неделя		
22	Лексическое значение и его типы	1	6-ая неделя		
23	Лексическое значение и его типы	1	7-ая неделя		
24	Фразеологические единицы	1	8-ая неделя		
25	Фразеологические единицы	1	9-ая		

			неделя		
Морфемика и словообразование (3ч)					
26	Понятие о морфеме	1	10-я неделя		
IV четверть					
27	Основные способы словообразования	1	1-ая неделя		
28	Основные способы словообразования	1	2-ая неделя		
Грамматика (5ч)					
29	Грамматический строй языка	1	3-я неделя		
30	Морфология. Классификация частей речи. Парадигма	1	4-ая неделя		
31	Морфология. Классификация частей речи. Парадигма	1	5-ая неделя		
32	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса: структура, классификация, функция.	1	6-ая неделя		
33	Синтаксис. Основные единицы синтаксиса: структура, классификация, функция. Подведение итогов	1	7-ая неделя		