

## АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ В МБОУ «СОШ №6» В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Одной из приоритетных задач в развитии образования в Российской Федерации является формирование и развитие системы выявления, поддержки и развития системы выявления, поддержки и развития способных и талантливых детей, и молодёжи.

Всероссийская олимпиада школьников (далее- олимпиада, ВсОШ) – ведущее мероприятие в решении этой задачи.

В 2022-2023 учебном году школьный и муниципальный этапы ВсОШ был организован в соответствии с нормативными документами:

- Методические рекомендации по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году

- Приказ Комитета по образованию № 243 от 15.09.2022 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Усольском районе»

- Приказ МБОУ «СОШ №6» №161 от 26.02.2022 «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

- Приказ Комитета по образованию № 308 от 08.11.2022 «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

- Распоряжение Министерства образования Иркутской области № 55-1575-мр от 24.10.2022 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Иркутской области»

- Приказ Комитета по образованию № 307 от 07.11.2022 г. «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, районной олимпиады».

Основными целями и задачами Всероссийской олимпиады школьников являются: выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интерес к научно-исследовательской деятельности; содействие формированию творчески активной, развитой личности обучающихся; создание необходимых условий для поддержки одарённых детей»

### **ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников в этом учебном году проводился с 26.09.2022 года по 28.10.2022 года.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад Управлением образования и школами был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение согласий родителей о персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлены списки участников школьного этапа по каждому общеобразовательному предмету;
- закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

- организовать взаимодействие с региональным оператором по вопросам организации и проведения школьного этапа олимпиады с использованием информационно-телекоммуникационных технологий на базе технологической платформы «Сириус.Курсы» по предметам: физика, биология, математика, химия, информатика;

- членами жюри организована и проведена своевременная проверка работ участников олимпиады в соответствии с критериями.

В школьном этапе 193 обучающихся 4–11-х классов принимали участие по 15 предметным олимпиадам.

4 классы	Всего учащихся	Количество участников олимпиады	Количество участников ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего количества участников	% участия
2021-2022г	25	34/12	3	3	6	36%	48%
2022-2023г	23	50/21	7	4	10	61%	91%
<b>5-11 классы</b>	Всего учащихся	Количество участников олимпиады	Количество участников ОВЗ	Количество победителей	Количество призеров	% победителей и призеров от общего количества участников	% участия
2021-2022г	112	163/75	12	22	23	60%	67%
2022-2023г	103	142/59	8	15	22	63%	57%

Как видно из таблицы, произошло снижение участников олимпиады в **5-11 классах** на 10 %, но возрос процент призеров и победителей (по сравнению с прошлым учебным годом) школьного этапа олимпиады на 3%.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

### Информационная справка о проведении школьного этапа олимпиады по предметам

	Предмет	Участники олимпиады									В сравнении с прошлым годом (кол-во чел)
		4кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	11 кл.	Итого		
									2021-2022	2022-2023	
1	экономика	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-
2	окружающий мир	16	-	-	-	-	-	-	10	16	+6
3	география	-	1	5	1	3	3	1	23	14	-9
4	русский язык	18	2	7	3	2	4	3	32	39	+7
5	физика	-	-	-	0	0	0	1	2	1	-1
6	ОБЖ	-	0	0	0	6	5	2	3	13	+10

7	история	-	0	1	1	2	1	2	19	7	-12
8	английский язык	-	2	2	0	1	0	0	17	5	-12
9	химия	-	-	-	0	1	0	1	2	2	0
10	технология	-	0	0	0	0	0	0	3	0	-3
11	астрономия	-	-	-	0	0	0	0	0	0	-
12	экология	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-
13	МХК	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-
14	биология	-	5	8	3	0	2	1	19	19	0
15	литература, литературное чтение	9	2	6	3	3	3	2	29	28	-1
16	обществознание	-	-	2	3	3	1	1	19	10	-9
17	право	-	-	-	-	-	0	0	0	0	-
18	математика	7	4	5	0	5	2	0	15	23	+8
19	физическая культура	-	0	2	2	2	8	2	16	16	0
20	информатика	-	0	0	0	0	0	0	2	0	-2
	<b>итого</b>	<b>50</b>	<b>16</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>16</b>	<b>211</b>	<b>193</b>	

Как видно из таблицы, наблюдается снижение количества человеко-участий по многим предметам. Увеличение количества участников наблюдалось по следующим предметам: русский язык, ОБЖ, окружающий мир, математика. Снижение по предметам – география, история, английский язык, обществознание, технология.

На школьном этапе не проводились такие предметы как право, экология, астрономия, экономика, МХК, информатика, технология.

В целом снижение участников произошло по причинам:

- слабая информационно-разъяснительная работа среди субъектов образовательного процесса;
- не учтены сроки проведения ВсОШ при формировании графика оценочных процедур;
- роста заболеваемости вирусными респираторными заболеваниями.

## МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Таблица «Количество и доля обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» (от общего количества учащихся)

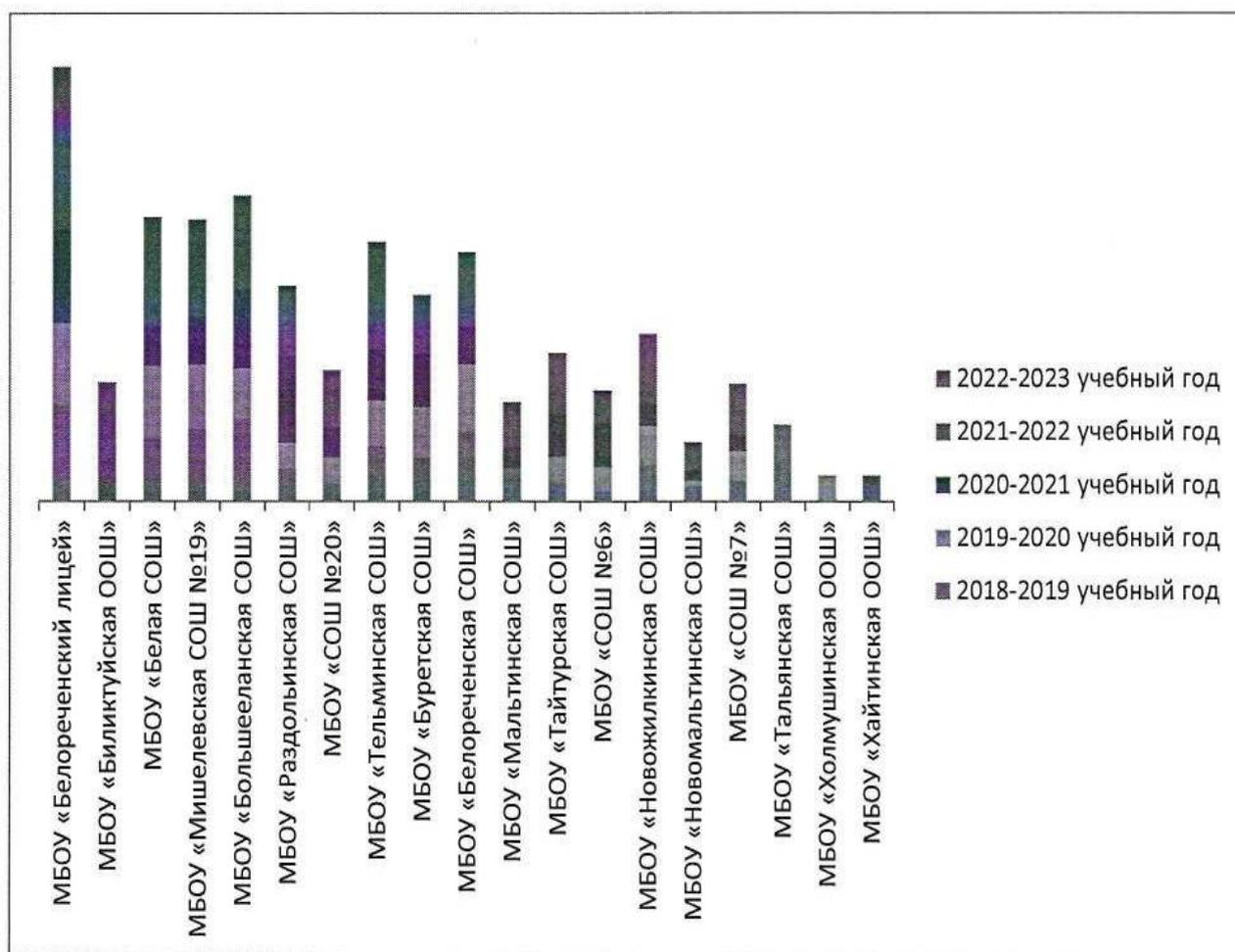
Название ОУ	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	Общее количество участников МЭ	Доля от количества учащихся в ОО (4-11 класс)	Общее количество участников МЭ	Доля от количества учащихся в ОО (4-11 класс)
МБОУ «Белореченский лицей»	109	61,58	135	73,63
МБОУ «СОШ №20»	34	24,29	59	43,07
МБОУ «Буретская СОШ»	53	38,13	57	31,33
МБОУ «Белая СОШ»	62	15,54	89	23,54
МБОУ «СОШ № 7»	16	10,96	36	22,36
МБОУ «Большееланская СОШ»	48	22,64	46	19,74
МБОУ «Раздольинская СОШ»	25	27,47	17	19,54
МБОУ «СОШ № 6»	38	22,75	32	19,05
МБОУ «Хайтинская ООШ»	12	29,27	6	17,65
МБОУ «Мишелевская СОШ»	78	18,93	67	15,51
МБОУ «Белореченская СОШ»	54	9,14	95	15,08
МБОУ «Тельминская СОШ»	42	13,86	44	14,43
МБОУ «Биликтуйская ООШ»	12	17,65	9	13,16
МБОУ «Мальтинская СОШ»	10	6,29	20	13,85
МБОУ «Холмушинская ООШ»	0	0,00	1	4,76
МБОУ «Тальянская СОШ»	0	0,00	1	2
<b>Итого</b>	733	19,80	892	Сред.знач.=22,17

Таблица: «Доля обучающихся победителей и призеров муниципального этапа всероссийский олимпиада школьников в разрезе за 5 учебных лет»

Наименование ОУ	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	Среднее значение
МБОУ «Белореченский лицей»	63,3	53,3	61	53,2	54,5	57,1
МБОУ «СОШ №20»	11,8	17	19,5	11,8	25,4	17,1
МБОУ «Буретская СОШ»	28,6	33,3	35	17	21	27
МБОУ «Белая СОШ»	40,6	47,9	25,8	35,5	36	37,2
МБОУ «СОШ № 7»	12,9	20	10,7	25	8,3	15,4
МБОУ «Большееланская СОШ»	54	33,3	51	29,2	32,6	40,0
МБОУ «Раздольинская СОШ»	21,4	16,7	57,1	16	29,4	28,1
МБОУ «СОШ № 6»	6,7	15,4	29	2,6	18,8	14,5
МБОУ «Хайтинская ООШ»	0	0	0	16,7	0	3,3
МБОУ «Мишелевская СОШ»	47,4	42	31,2	30,8	32,8	36,8
МБОУ «Белореченская СОШ»	45,6	44,3	24,7	27,8	20,4	32,6
МБОУ «Тельминская СОШ»	35,7	30,4	33,3	45,2	25	33,9

МБОУ «Биликтуйская ООШ»	0	0	0	33,3	44,4	15,5
МБОУ «Мальтинская СОШ»	21,4	0	13,5	10	20	13,0
МБОУ «Холмушинская ООШ»	0	16,7	0	0	0	3,3
МБОУ «Тальянская СОШ»	50	0	0	0	0	10,0
<b>Усольский район</b>	<b>34,9</b>	<b>32,1</b>	<b>30,5</b>	<b>29,1</b>	<b>27,6</b>	<b>31,6</b>

Диаграмма: доля учащихся –победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ в разрезе за пять учебных лет



Из диаграммы видно, что резкий скачок изменения показателя результативности участия обучающихся в МЭ ВсОШ в 2022-2023 учебном году. Положительная динамика наблюдается у многих школ.

Наиболее явно выражена у МБОУ «Биликтуйская СОШ», «Раздольинская СОШ», «СОШ №20», «Мальтинская СОШ», «СОШ №6».

- Причины низкого уровня качества участия в МЭ ВсОш:
- Низкий уровень общей подготовки по предмету;
- Несоответствие сроков прохождения программного материала;
- Не сформированы межпредметные связи;
- Минимальное количество участников олимпиады;
- Отсутствие данного предмета олимпиады в учебном плане школы (экология,

экономика);

- Недостаточная работа с одарёнными детьми для подготовки к участию во ВсОШ.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ВСОШ:**

1. Школьный и муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников прошел организованно, благодаря качественной работе по организации и проведению олимпиады классных руководителей 4-11 классов, учителей-предметников, организаторов;

### **2. Руководителям ШМО:**

- провести анализ результатов ШЭ ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- рассмотреть задания, вызвавшие наибольшие затруднения у участников олимпиад;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности участия, обучающихся в школьном этапе через систему внеурочных занятий, интеллектуальных состязаний и самоподготовки.

### **3. Учителям-предметникам:**

- организовать системную и качественную работу с одаренными детьми, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся;
- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых платформ, в том числе ресурса образовательного центра «Персей» и других доступных форм обучения;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии на различных этапах ВсОШ через урочную и внеурочную деятельность для целенаправленной подготовки учащихся к олимпиадам.

4. Классным руководителям довести до сведения родителей (законных представителей) итогов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

5. Администрации школы предъявлять повышенные требования к учителям, работающим с одаренными детьми.