



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Рассмотрено:  
на заседании методического  
совета МБОУ «СОШ №6»  
Протокол № 5  
от «27» мая 2022 г.

Согласовано:  
заместитель директора по УВР  
Котова Н.В. / 

Утверждаю:  
Директор МБОУ «СОШ №6»  
Севостьянова Е.Е. /   
«22» августа 2022 г.  
Приказ №113



**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Финансовая грамотность»  
(социальное направление)**

**Сергеева Екатерина Александровна  
Учитель математики**

**п. Железнодорожный,  
2022-2023**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования с опорой на следующие документы:

1. Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
2. ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ № 6 п. Железнодорожного»
4. Учебного плана МБОУ «СОШ № 6 п. Железнодорожного» на 2022-2023 учебный год.
5. Календарно-учебного графика МБОУ «СОШ № 6 п. Железнодорожного» 2022-2023 учебный год.
6. Авторская программа Е. Вигдорчик, И. Липсица, Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность 5-7 класс». Изд. «Вита-Пресс», 2018г.

Курс «Финансовая грамотность» рассчитан **на 2 часа** в неделю (34 недели)

В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2022-2023 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объеме.

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Задачи:**

- показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

## **Планируемые результаты**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы,
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Ученик научится:**

- различать виды денег;
- понимать функции денег;
- понимать, из чего формируется доход семьи;
- пониманию происхождения доходов, пониманию того, что деньги зарабатываются трудом, а не берутся из ниоткуда.
- понимать виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей.
- различать виды источников денежных поступлений в семье: заработная плата, прибыль, процент, рента; социальные пособия.
- понимать, как составляется семейный бюджет;
- пониманию полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов.
- понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
- рассчитывать расходы.
- составлять личный бюджет и оценивать способы его изменения для более полного удовлетворения своих потребностей.

- понимать необходимость аккумулировать сбережения для будущих трат;
- осознавать возможности возникновения в жизни особенно сложных ситуаций (рождение ребенка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные ситуации), которые могут привести к снижению благосостояния.
- понимать основные задачи и принципы страхования.
- понимать, что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита;
- понимать суть налога и его роли в жизни общества;
- различать прямые и косвенные налоги;
- понимать, что социальные пособия – это помощь государства гражданам в определенных сложных жизненных ситуациях.
- понимать, как работают банки;
- понимать рискованность занятия бизнесом.
- понимать причины существования различных валют.
- различать российские деньги и иностранную валюту

**Ученик получит возможность научиться:**

- соотносить вид дохода и фактор производства, от которого получается этот доход; рассчитывать личные доходы и доходы семьи.
- различать виды денежных поступлений. Различать регулярные и нерегулярные источники доходов, строить план доходов; иметь навыки финансовой и технологической безопасности при пользовании деньгами.
- анализировать структуру личных затрат.
- понимать, как и почему меняется стоимость денег;
- решать задачи по избеганию дефицита семейного бюджета; замечать в жизни семьи возможности для сокращения расходов и увеличения доходов;
- оценивать свой уровень жизни и планировать финансовые доходы и расходы в соответствии с прожиточным уровнем.
- представлению о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений.
- пониманию возможных рисков при сбережении и инвестировании.
- отличать инвестиции от сбережений
- находить актуальную информацию в сети интернет.
- как действовать в случаях финансового мошенничества;
- сосчитать сумму налога (например подоходного);
- проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи.

- устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом.
- анализировать информацию в системе государство и личность.
- понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск.
- отличать инвестирование от сбережения и кредитования
- анализировать информацию о валютах разных стран.

#### **Формы и виды деятельности на внеурочном занятии.**

- урок-беседа
- урок-практикум
- урок-игра
- урок-исследование
- урок проектной деятельности

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

### **Раздел 1. Доходы и расходы семьи**

#### 1.1. Деньги и их функции

*Базовые понятия: Деньги, виды денег, товарные деньги, символические деньги, инфляция*

#### 1.2. Доходы семьи

*Базовые понятия: Доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы*

#### 1.3. Расходы семьи

*Базовые понятия: Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция*

#### 1.4. Семейный бюджет

*Базовые понятия: Семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

#### 1.5. Уровень жизни и прожиточный минимум

*Базовые понятия: Уровень жизни, прожиточный минимум*

#### 1.6. Планирование семейного бюджета

Финансовые цели и определение их в порядке приоритета, составление личного финансового плана достижения этих целей.

*Базовые понятия: финансовое планирование, норма сбережения*

#### 1.7. Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи

*Базовые понятия: Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии*

### **Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься**

#### 2.1. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться

*Базовые понятия: Особая жизненная ситуация*

## 2.2. Вклады. Страхование вкладов

*Базовые понятия: Страхование*

## 2.3. Инвестиции

Инвестиционные методы, как депозитные счета, ценные бумаги и т. д., краткосрочные и долгосрочные последствия различных денежных вложений.

*Базовые понятия: Инвестиции, депозитные счета, ценные бумаги и т. д*

## 2.4. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит

Что такое кредит, права и обязанности кредитополучателя, преимущества и недостатки использования кредита, кредитная история.

Юридические и финансовые обязательства возникающие в случае покупки, обслуживания, страхования купленного объекта в кредит, детальное представление о денежных затратах, связанных покупкой в кредит

*Базовые понятия: Потребительское кредитование. Ипотечный кредит*

## 2.5. Ролевая игра «Семейный бюджет»

*Базовые понятия: Семейный бюджет, доходы семьи, источник семейных доходов, факторы производства, социальные пособия, личные доходы, Расходы семьи, потребности, благо, структура расходов, долги, инфляция, дефицит семейного бюджета, сбережения, долги*

## **Раздел 3. Взаимодействие человека и государства**

### 3.1. Понятие о налогах и их типах.

Система налогообложения, права и обязанности налогоплательщиков

*Базовые понятия: Налоги, налоговые льготы, общественные блага*

### 3.2. Социальные услуги государства.

*Базовые понятия: Социальное пособие*

### 3.3. Проект «Государство — это мы!»

## **Раздел 4. Финансовый бизнес**

### 4.1. Банковские услуги

Банковские услуги, включая открытие вкладов, использование банкоматов, снятие наличных и использование онлайн-банкинга

*Базовые понятия: Банк; виды вкладов, инвестиционный фонд, доходность, сбережения*

### 4.2. Собственный бизнес

*Базовые понятия: Бизнес*

### 4.3. Валюта в современном мире

*Базовые понятия: Валюта, валютный курс*

Итоговое занятие – 2 часа.

Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика



## Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Введение. Что изучает финансовая грамотность?	1		
2.	Как исполнить свои мечты.	1		
<b>Доходы и расходы семьи</b>				
3.	Как появились деньги. Виды денег.			
4.	Деньги. Функции денег.	2		
5.				
6.	Инфляция.	2		
7.				
8.	Доходы семьи.	2		
9.				
10.	Расходы семьи.	2		
11.				
12.	Семейный бюджет и его виды.	2		
13.				
14.	Ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи.	2		
15.				
16.	Планирование семейного бюджета.	2		
17.				
18.	Составление семейного бюджета.	2		
19.				
20.	Уровень жизни и прожиточный минимум.	2		
21.				
22.	Личный бюджет.	3		
23.				
24.				
25.	Ролевая игра «Семейный бюджет».	1		

**Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься.**

26.	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.			
27.	Вклады. Сбережения.	2		
28.				
29.	Страхование как способ защитить свои деньги.	2		
30.				
31.	Виды страхования.	2		
32.				
33.	Инвестиции. Как «выращивать» деньги?	2		
34.				
35.	Возможные риски при сбережениях и инвестировании.	1		
36.	Потребительский кредит. Его плюсы и минусы.	2		
37.				
38.	Права и обязанности кредитополучателя. Ипотечный кредит.	2		
39.				
40.	Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество.	2		
41.				
42.	Финансовое мошенничество.	2		
43.				

**Взаимодействие человека и государства**

44.	Что такое налоги?	2		
45.				
46.	Типы и виды налогов.	2		
47.				
48.	Права и обязанности налогоплательщика.	2		
49.				
50.	Социальные услуги государства.	3		
51.				
52.				
53.	Пенсия.	2		
54.				
55.	Проект «государство- это Мы»	1		

## Финансовый бизнес

56.	Появление банков. Виды банков.	2		
57.				
58.	Как банк работает. Банковские услуги.	2		
59.				
60.	Бизнес. Виды бизнеса.	3		
61.				
62.				
63.	Черты предпринимателя.	2		
64.				
65.	Валюта.	2		
66.				
67.	Итоговый повторительно-обобщающий урок по курсу «Финансовой грамотности».	2		
68.				

