

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6»  
(МБОУ «СОШ № 6»)

**Рассмотрено:**

Педагогический совет МОУ СОШ № 6  
Протокол № 10 от «19» 05 2015г.

**Утверждено:**

Директор МОУ СОШ № 6  
 /Антонова С.В./  
Приказ № 17 от «08» 06 2015г.

**Рассмотрено:**

Педагогический совет МБОУ «СОШ № 6»  
Протокол № 8 от «15» 04 2016г.

**Утверждено:**

Директор МБОУ «СОШ № 6»  
 /Антонова С.В./  
Приказ № 20 от «08» 04 2016г.

**Основная образовательная программа  
основного общего образования 2015-2020гг.**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средней общеобразовательной школы № 6»

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Учебный план**

**3.2. План внеурочной деятельности**

**3.3. Календарный учебный график**

п. Железнодорожный, 2015г.

## Содержание

	Стр.
<b>3.1</b> Учебный план	<b>3</b>
<b>3.2.</b> План внеурочной деятельности	<b>14</b>
<b>3.3.</b> Календарный учебный график	<b>21</b>

### 3.1. Учебный план

#### 1. Нормативная база формирования учебного плана.

Учебный план МБОУ «СОШ №6» на 2015-2016 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

• Закон РФ «Об образовании Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ;

• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897;

• Приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2015/2016 учебный год

• Распоряжение министерства образования Иркутской области от 12.08.2011 г № 920-мр «Об изменениях в региональном учебном плане для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования РФ от 9 мая 2004г. № 1312»;

• рабочие программы по учебным предметам учебного плана на 2015/2016 учебный год;

• Устав школы, образовательные программы основного общего образования.

• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 г., зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г.);

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.10.2010 г. № 2010 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

• приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.11.2011 г. № МД – 1552/03 «Об оснащении ОУ учебным и учебно-лабораторным оборудованием»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;

• Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

• Письмо Министерства образования Иркутской области от 02.07.2015 г. № 55-37- 6194/15 «О формировании учебных планов, планов внеурочной деятельности общеобразовательными организациями Иркутской области на 2015-2016 учебный год».

Педагогический коллектив муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 6» п. Железнодорожный работает над реализацией следующих видов образовательных программ:

- общеобразовательная программа начального общего образования;
- общеобразовательная программа основного общего образования;
- общеобразовательная программа среднего общего образования;
- программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 1-4 классах содержание образовательного процесса формируется в соответствии с федеральными государственными стандартами начального общего образования.

Учебный план для 5 класса разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

*Главная цель образовательного процесса школы* – подготовка разносторонне развитой личности гражданина, способного к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, самообразованию и самосовершенствованию.

**Основные принципы реализации образовательной деятельности:**

- *принцип гуманизации* – утверждение норм уважения и доброжелательного отношения к каждому ребенку, исключение принуждения и насилия над его личностью;

- *принцип культуросообразности* – создание развивающей среды, способствующей максимальному раскрытию личностного, интеллектуального, творческого потенциала каждого учащегося;

- *принцип ценностно-смыслового равенства взрослого и ребенка*;

- *принцип социокультурной открытости образования* – открытость изменяющемуся миру, уважение к нормам и традициям разных культур, поддержка образовательных инициатив всех субъектов образовательного пространства, развитие социального партнерства.

***Основные задачи:***

- обеспечение качественных образовательных услуг;

- создание условий для духовного, интеллектуального и эмоционального развития учащихся;

- подготовка выпускников к дальнейшему образованию и профессиональному росту.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на 2015 – 2016 учебный год являются:

- интересы обучающихся и их родителей;

- реализация ведущей идеи развития школы;

– идеи социализации обучающихся;

- создания условий для раскрытия творческого потенциала ученика и педагога.

Учебный план обеспечивает исполнение РУП по перечню обязательных образовательных областей и учебных предметов в инварианте. Максимальная нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в учебном плане, применительно к шестидневному режиму работы учреждения.

В структуре учебного плана школы выделяются две составляющие содержания образования:

- обязательная часть, обеспечивающая включение каждого ученика в единое образовательное пространство;

- часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивающая индивидуальный характер развития школьников, учитывающая их личностные особенности, способности, интересы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса учебного плана составлена с учётом запросов обучающихся и родителей, выявленных в ходе анкетирования, с учётом материально-технического и

кадрового обеспечения школы и направлена на реализацию задач школы, поставленных на 2015 – 2016 учебный год, обеспечивает реализацию школьного компонента содержания образования, глубокое, полноценное усвоение каждым учеником учебных программ, развитие познавательных способностей ученика, реализацию спроса обучающихся на образовательные услуги.

Часы обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана, используются в полном объеме.

Соблюдается предельно – допустимая аудиторная учебная нагрузка. В соответствии с СанПиН:

- 5-8 классы: 6- дневная учебная неделя, продолжительность урока 45 мин., максимальная аудиторная нагрузка 5 кл -32 ч, 6 кл – 33 ч, 7 кл -35 ч, 8 – 36 ч, 11 кл – 37 час. продолжительность учебного года – 34 недели;
- 9,11 классы : 6- дневная учебная неделя, продолжительность урока 45 мин., максимальная аудиторная нагрузка 36 час. и 37 час. соответственно, продолжительность учебного года – 33 учебные недели.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, по технологии в 5-11 классах , по информатике и ИКТ в 5-11 классах осуществляется деление класса на две группы при наполняемости не менее 20 человек. В специальных (коррекционных) классах при изучении предмета технологии класс делится на две группы:

Учебный план основного общего образования предусматривает 6-дневную учебную неделю. Занятия для 5-9 классов организованы в I смену.

Учебный план для **5 класса** разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5 класса являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

В учебном плане 5-х классов представлены все основные образовательные области, что позволяет заложить фундамент общеобразовательной подготовки обучающихся.

Основными задачами учебного плана для 5-х классов являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью. Наполняемость обязательной части

определена составом учебных предметов обязательных предметных областей:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- естественно-научные предметы (биология);
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности);
- технология (технология).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, на нее в учебном плане отводится 5 часов.

**Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** учебного плана реализуется через изучение предметов обязательной части: литературы, истории, обществознания и предметов части, формируемой участниками образовательного процесса: «Писатели Восточной Сибири». Изучение данного предмета направлено на развитие литературоведческих знаний и представлений обучающихся о крае, в котором они проживают; на формирование способностей к социально-культурной интеграции и самоопределению; на воспитание уважения к коренным жителям Сибири и их культуре. Изучается предмет **«Писатели Восточной Сибири»** в 5 классе 1 раз в неделю. Важным аспектом устойчивого развития является формирование природоохранного сознания, экологически ориентированных жизненных установок, традиций и навыков у молодежи, которая через 10-20 лет будет принимать решения, связанные с экономическим развитием государства.

В связи с тем, что крупнейшим природным объектом не только российского, но и мирового масштаба в Иркутской области является озеро Байкал, а современные экологические знания должны преподаваться с учетом региональных особенностей, в учебный план введён 1 час спецкурса **«Байкаловедение»**.

С целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в вариативной части учебного плана за счёт часов части формируемой участниками



образовательных отношений выделен 1 час в 5 классах на предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»**.

С целью решения задачи обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, соблюдения преемственности в обучении в учебном плане 5 класса предусмотрено изучение предмета **«Информатика»** в объеме 1 час, за счет часов части формируемой участниками образовательных отношений.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета **«Обществознание»**, изучение данного учебного предмета организовано с 5 класса, используя 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Специальное коррекционное обучение**

В школе обучаются дети по программе VIII вида (25 учеников). Для обеспечения учащихся тем уровнем знаний, умений и навыков, которые необходимы для успешной социальной адаптации, в школе открыты 2 специальных (коррекционных) класса VIII вида (7б, 9б), учащиеся с ОВЗ начальных классов находятся в общеобразовательных классах. Дети, получающие интегрированное обучение в общеобразовательном классе, обучаются по учебному плану по программе 8 вида.

Для коррекции знаний и развития речи ведутся факультативы **«Коррекция речи»**, коррекционные занятия. Коррекционные занятия проводятся индивидуально или по подгруппам с учетом однородности пробелов в знаниях и трудности усвоения материала. Для успешной социальной адаптации в 9б СКК ведется факультатив **«Компьютерная графика»** 1 ч/нед за счет часов школьного компонента.

Образовательная область «Технология» включает трудовое и профессиональное обучение, обучение ведётся по программам «Столярное дело» и «Швейное дело», коррекционный курс СБО (социально-бытовая ориентировка). Для реализации данных программ имеется необходимая материально-техническая база и программно-методическое обеспечение.

Таким образом, все занятия строятся с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей учащихся.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основное общее образование 5 класс ФГОС**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего по ступени	С учетом деления на группы
			5 класс			
				*		
<b>Обязательная часть</b>	<b>Филология</b>	<b>Русский язык</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>Литература</b>	<b>3</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		<b>Иностранный язык</b>	<b>3</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>Математика и информатика</b>	<b>Математика</b>	<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
		<b>Информатика и ИКТ</b>				
	<b>Общественно-научные предметы</b>	<b>История</b>	<b>2</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
		<b>Обществознание</b>				
		<b>География</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Естественно-научные предметы</b>	<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>Физика</b>				
		<b>Химия</b>				
	<b>Искусство</b>	<b>музыка</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
		<b>ИЗО</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Технология</b>	<b>Технология</b>	<b>2</b>	<b>2/2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	<b>Физическая культура</b>	<b>ОБЖ</b>				
<b>Физическая культура</b>		<b>3</b>	<b>3/3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>27</b>	<b>27/27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образоват. отношен.</b>			<b>5</b>	<b>5/5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>Обязательные предметы</b>	<b>Информатика</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Писатели Восточной Сибири</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Основы безопасности жизнедеят.</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Обществознание</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Факультатив</b>	<b>Байкаловедение</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>32</b>	<b>32/32</b>	<b>32</b>	
<b>Итого суммарное количество часов</b>			<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>С учетом деления на группы</b>				<b>32</b>		<b>32</b>

\*- суммарное количество часов по параллели / с учетом деления на группы

**Перспективный годовой учебный план для V-IX-х классов по ФГОС ООО на 2015-2020 учебные годы**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика**	170	170	170*	170	170	850
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание	0	34	34	34	34	136
	География	34	34	34	68	68	238
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	68	68	102	238
	Химия	0	0	0	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	0	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	0	136
Технология	Технология	68	68	68	34	0	238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	0	34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
<b>Итого:</b>		<b>952</b>	<b>986</b>	<b>986</b>	<b>1088</b>	<b>1088</b>	<b>5083</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170	136	204	136	136	765



**Перспективный недельный учебный план для V- IX-х классов по  
ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	<b>5</b>	6	4	3	3	21
	Литература	<b>3</b>	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	<b>3</b>	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	<b>5</b>	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	<b>2</b>	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	<b>1</b>	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	<b>1</b>	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	<b>1</b>	1	1			3
	Изобразительное искусство	<b>1</b>	1	1	1		4
Технология	Технология	<b>2</b>	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	<b>3</b>	3	3	3	3	15
Итого		<b>28</b>	29	31	31	31	150
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>5</b>	4	4	5	5	21,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		<b>32</b>	33	35	36	36	172

### **3.2. План внеурочной деятельности**

**Внеурочная деятельность** в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ «СОШ № 6».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, расположенных в п. Тельма, г. Усолжье-Сибирское. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности специализированных лагерей, летнего оздоровительного лагеря «Солнышко», организуемого при школе.

Учебный план внеурочной деятельности разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373 «Об утверждении в введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 21.03.2014 № 213), Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Признавая социализацию в качестве одной из задач российского образования, важно вовремя сориентировать ребенка в современной социокультурной среде, духовном и культурном наследии. Решение задач воспитания и социализации школьников, в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности, особенно, в условиях системы основного общего образования. Такая возможность общеобразовательным учреждениям предоставляется Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) нового поколения. Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Исходя из этого, в МБОУ «СОШ № 6» намечены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

1. Изменение учебного плана основной школы;
2. Разработка Положения о внеурочной деятельности;
3. Составление перечня программ внеурочной деятельности;
4. Подбор кадров для проведения внеурочных занятий;
5. Разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
6. Материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
7. Информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
8. Составление расписания внеурочной деятельности обучающихся

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности( модель переходного периода), являются:

- территориальное расположение образовательного учреждения;
- уровень развития дополнительного образования в школе;
- программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;

-кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога),

-материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи:**

1. Выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;

2. Создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

3. Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

4. Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

5. Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

6. Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;

7. Расширение рамок общения с социумом.

### ***Планируемые результаты внеурочной деятельности***

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;

осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;

познание мира, осознание ценность труда, науки и творчества;

социальная активность,

уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;

осознанно выполнять правила здорового и безопасного образа жизни;

воспитание экологической культуры.

### **Личностные результаты**

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;

ориентацию в системе моральных норм и ценностей;



- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;

- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового и безопасного образа жизни.

В рамках **ценностного и эмоционального компонентов** необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;

- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;

- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении;

- бережное отношение к природе.

#### **Коммуникативные результаты**

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

- **работать в группе** — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

#### **Познавательные результаты**

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения;

### ***.Принципы и особенности организации внеурочной деятельности***

- Принцип гуманистической направленности. В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.
- Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.
- Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.
- Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

### ***Описание модели внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся будут использованы собственные ресурсы (учителя, педагоги дополнительного образования).

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся в свободное время учащихся, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утвержденная программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения используют Примерные программы внеурочной деятельности. Кроме этого, мы вправе использовать программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей-предметников;
- педагогического совета школы.

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, классные и общешкольные воспитательные мероприятия, реализацию классных воспитательных систем. При реализации мероприятий внеурочной деятельности будут :

- соответствовать возрастным особенностям обучающихся,
- соблюдать преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опираться на традиции и положительный опыт воспитательной системы школы и организации внеурочной деятельности школы;

### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, кабинеты классов, имеется столовая, медицинский кабинет.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, компьютерным классом, который подключен к локальной сети Интернет, библиотекой, спортивной площадкой. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности: -

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное.
- общекультурное;
- социальное

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе ), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций обучающегося
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.

### План внеурочной деятельности 5 класса

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Количество часов
Спортивно-оздоровительное	Секция	Спортивная аэробика	1
	Кружок	Волейбол, баскетбол	1
Духовно-нравственное	Клуб краеведения	«Моя малая Родина»	1
	Кружок	« Кукольный театр»	1
Общекультурное	Кружок	« Волшебная шкатулка»	1
	Кружок	« Оригами»	2
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадах, конкурсах, викторинах.		0,5
Социальное	Кружок	Пресс-центр « В школьном формате»	1
	Кружок	«ЮИД»	1
	Тематические классные часы		0,5
Количество часов в неделю			10

### **3.3. Календарный учебный график**

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 26.08.2015 г.

Согласовано  
Управляющий совет  
Протокол № 1 от 24.08.2015 г.

Утверждаю  
Директор МОУ СОШ № 6  
С.В. Антонова  
Приказ № 281  
от 29 августа 2015 г.



## Календарный учебный график МОУ СОШ №6 на 2015-2016 учебный год

### 1. Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 01.09.2015 года;
- Продолжительность учебного года:  
в 1-ом и обучающихся по программе  
специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – 33 недели;  
во 2-х – 11-х классах – 34 недели (без учета государственной (итоговой)  
аттестации).

### 2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс - 1;  
2 класс - 1;  
3 класс - 1;  
4 класс - 1;  
5 класс - 1;  
6 класс - 1;  
7 класс - 2;  
8 класс - 1;  
9 класс - 2;  
11 класс - 1;

Итого: 12 классов-комплектов.

### 3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год делится  
**Начальное общее образование: в 1-ых – 4-ых классах на четверти:**

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09	25.11	7+5 дней
2-ая четверть	02.11	26.12	8
3-ья четверть	12.01	22.03	10
4-ая четверть	31.03	31.05	8+4 дня

**Основное общее образование: в 5-ых – 9-ых классах на четверти:**

	дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начала четверти	Окончания четверти	
1-ая четверть	01.09	25.11	7+5дней
2-ая четверть	02.11	26.12	8
3-ья четверть	12.01	22.03	10
4-ая четверть	31.03	31.05	8+4 дня
4-ая четверть для обучающихся <u>9-го класса</u>	31.03	21.05	7 + 2 дня.

**Основное среднее образование: в 11-ом классе на полугодия:**

	Начала четверти	Окончания четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	01.09	26.12	15 + 5дней
2 полугодие	12.01	21.05	17 +2 дня

• **Продолжительность каникул в течение учебного года:**

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	26.10	01.11	7 дней
Зимние	28.12	11.01	15дней
Весенние	23.03	30.03	8 дней
<i>дополнительные каникулы для обучающихся 1-х классов, коррекционных</i>	15.02	21.02	7 дней

**Дополнительные дни отдыха в связи с государственными праздниками:**

4 ноября - День народного единства  
 23 февраля – День защитника Отечества  
 8 марта – Международный женский день  
 1 мая – День весны и труда  
 9 мая – День Победы

**4. Регламентирование образовательного процесса на неделю**

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;  
 6-ти дневная рабочая неделя во 2-ых – 11-ых классах.

**5. Регламентирование образовательного процесса на день**

- Сменность:  
*Занятия проводятся в одну смену*

Продолжительность урока: 1 классы: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь 4 урока по 35 минут, январь-май 4 урока по 45 минут; 2-11 классы – 45 минут.

- **Режим учебных занятий**

	Расписание звонков	Перемена	Примечание
1	8.30-9.15	15 минут	Организация питания
2	9.30-10.15	20 минут	Организация питания
3	10.35-11.20	20 минут	Организация питания
4	11.40-12.25	10 минут	
5	12.35-13.20	10 минут	
6	13.30-14.15		

#### 6. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9,11-х классах

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся устанавливается Федеральной службой по контролю и надзору в сфере образования и науки.

#### 7. Организация промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в форме контрольных работ:  
во 2-10-х классах - по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится без прекращения общеобразовательного процесса в сроки с 15 мая по 25 мая 2016 года, по утвержденному графику директором Учреждения.

#### 7. Проведение дополнительных занятий

Проведение дополнительных занятий (факультативов, спецкурсов, кружков дополнительного образования) осуществляется с 15 часов до 19 часов, а также в субботу с 12 до 17 часов по расписанию, утвержденному директором Учреждения.