

## КАРТА САМООЦЕНКИ ГОТОВНОСТИ ШКОЛЫ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС ООО

Цель мониторинга – определить уровень готовности основной общеобразовательной школы к введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО).

Объект – управление процессом подготовки образовательной системы школы к введению ФГОС ООО.

Основные задачи:

1. Получение комплексной информации об уровне готовности школы к введению ФГОС ООО.
2. Разработка плана-графика (дорожной карты) введения и реализации ФГОС второго поколения ООО в МБОУ «СОШ № 6».

Основные критерии:

- Нормативно-правовая база организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- Финансовое обеспечение;
- Организационно-методическое и информационное обеспечение;
- Кадровое обеспечение.
- Материально-техническое обеспечение.

№ п/п	показатели	оценка состояния
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>		
1.1	Банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	+
1.2	Внесены изменения и дополнения в Устав школы.	+
1.3	Форма договора между ОУ и родителями о предоставлении основного общего образования.	+
1.4	Разработка основной образовательной программы ООО: Целевой раздел - пояснительная записка - планируемые результаты освоения ООП ООО - система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО Содержательный раздел - программа развития универсальных учебных действий - программы отдельных учебных предметов, курсов	+  + +  + +

	- программа воспитания и социализации - программа коррекционной работы Организационный раздел - учебный план; система условий реализации ООП	+ + +
1.5	Разработаны (внесены изменения) локальные акты, регламентирующие: - установление заработной платы работников, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования; - организацию образовательной деятельности.	+/- +/-
1.6	Разработано нелинейное расписание образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ООП ООО.	-
1.7	Наличие приказов регламентирующих введение ФГОС: - о переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО; - о разработке основной образовательной программы ООО; - об утверждении ООП ООО на 2015-2020 гг.; - об утверждении годового календарного учебного графика; - об утверждении плана методической работы школы по повышению профессионального мастерства педагогических работников; - о проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО; - о внесении изменений в должностные инструкции педагогических работников.	- + - + + - -
1.8	Наличие утвержденного списка учебников для реализации ФГОС ООО в 5-х классах (оформление заявки на учебники).	+
1.9	Наличие должностных инструкций педагогических работников переработанных в соответствии с учетом ФГОС ООО.	+
<b>2. Финансовое обеспечение</b>		
2.1	Финансирование за счет средств субвенции учебных расходов в объеме, соответствующем требованиям к материально-техническому обеспечению введения ФГОС.	+/-
2.2	Финансирование за счет учредителя текущего и капитального ремонта, оснащения оборудованием помещений в соответствии с нормами СанПиН, правилами безопасности и пожарной безопасности, требованиями к материально-техническому обеспечению введения ФГОС.	-
2.3	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, механизма их формирования.	-

3. Организационно-методическое обеспечение		
3.1	Создана рабочая группа по введению ФГОС.	+
3.2	Координация деятельности субъектов образовательного процесса, школьных организационных структур по подготовке и введению ФГОС ООО.	+
3.3	Организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательной деятельности: семинары, совещания, собрания.	+
3.4	Определена оптимальная модель организации образовательной деятельности, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	–
3.5	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта.	–
3.6	Использование современных форм представления детских результатов: портфолио, защита творческих проектов и др.	+
3.7	Организация обучения в соответствии с индивидуальными учебными планами.	+
3.8	Организация обучения в экстернате, заочно-очной, заочной формах получения образования.	–
3.9	Оценка достижений обучающихся – учет индивидуального прогресса в обучении.	+
3.10	Оценка достижений обучающихся – учет внеучебных достижений.	+
4. Информационное обеспечение		
4.1	Изучение общественного мнения по вопросам введения новых стандартов и внесения возможных дополнений в содержание ООП, в том числе через сайт школы.	+/-
4.2	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения новых стандартов (анкетирование).	+
4.3	Наличие школьного сайта с целью обеспечения доступа участников образовательного процесса к информации связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:	+
	- о дате создания организации, осуществляющей образовательную деятельность;	+
	- о структуре организации, осуществляющей образовательную деятельность;	+
	- о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	+
	- о персональном составе педагогических кадров с указанием	+

	<p>образовательного ценза, квалификации и опыта работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательной деятельности;</li> <li>- электронных образовательных ресурсам, доступ к которым обеспечивается обучающимся;</li> <li>- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;</li> <li>- копий устава, лицензии, свидетельства о государственной аккредитации, плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы;</li> <li>- результаты последнего комплексного самообследования;</li> <li>- о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг</li> </ul>	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p>
4.4	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам (Дневник.ру).	+
4.5	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся при получении основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса.	-
4.6	Обеспеченность учебниками в соответствии с ФГОС ООО.	+
4.7	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (в школе).	+
4.8	Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг.	+
4.9	Электронный документооборот в образовательном процессе.	-
<b>5. Кадровое обеспечение</b>		
5.1	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО.	+
5.2	Укомплектованность школы педагогическими и руководящими работниками.	+
5.3	<p>Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- математики;</li> <li>- русского языка и литературы;</li> </ul>	<p style="text-align: right;">+</p> <p style="text-align: right;">+</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранного языка;</li> <li>- истории и обществознания;</li> <li>- географии;</li> <li>- физики;</li> <li>- химии;</li> <li>- биологии;</li> <li>- информатики;</li> <li>- физической культуры;</li> <li>- технологии.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">-</p>
5.4	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ООО второго поколения.	+
5.5	Разработан план методической работы с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО.	+
5.6	<p>Уровень квалификации педагогов основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- имеют высшее педагогическое образование</li> <li>- имеют среднее специальное образование</li> <li>- имеют высшую квалификационную категорию</li> <li>- имеют первую квалификационную категорию</li> <li>- имеют вторую квалификационную категорию</li> <li>- не имеют квалификационную категорию</li> <li>- имеют стаж работы до 10 лет</li> <li>- имеют стаж работы от 10 до 15 лет</li> <li>- имеют стаж работы от 15 до 25 лет</li> <li>- имеют стаж работы свыше 25 лет</li> </ul>	<p style="text-align: center;">84%</p> <p style="text-align: center;">6%</p> <p style="text-align: center;">2 чел.</p> <p style="text-align: center;">6 чел.</p> <p style="text-align: center;">1 чел.</p> <p style="text-align: center;">7 чел.</p> <p style="text-align: center;">3 чел.</p> <p style="text-align: center;">2 чел.</p> <p style="text-align: center;">8 чел.</p> <p style="text-align: center;">3чел.</p>
5.7	<p>Учителя основной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК</li> <li>- разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p>
5.8	<p>Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектные технологии</li> <li>- технологии организации учебно-исследовательской деятельности</li> <li>- технологии уровневой дифференциации</li> <li>- технологии развивающего обучения</li> <li>- обучение на основе учебных ситуаций</li> <li>- диалоговые технологии</li> <li>- технологии развития критического мышления</li> </ul>	<p style="text-align: center;">+/-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+/-</p> <p style="text-align: center;">+/-</p> <p style="text-align: center;">+/-</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+</p> <p style="text-align: center;">+/-</p>

	- коммуникативные технологии	+
5.9	Учителя основной школы регулярно используют: - электронные дидактические материалы - информацию из сети Интернет - Интернет-ресурсы в ходе образовательной деятельности - Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	+/- + + +/-
5.10	Учителя имеют инструменты для организации оценки УУД: - стандартизированные письменные работы; - творческие работы; - практические работы; - материалы для самооценки учащихся; - план или карту наблюдений динамики достижений учащихся.	+/- +/- +/- +/- +/-
5.11	Учителя имеют: - методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО - программно-методические материалы по вопросам ФГОС ООО	+/- +
5.12	Наличие комплексной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся: - психолого-педагогическая служба; - педагог-психолог; - социальный педагог.	+ + +
<b>6. Материально-техническое обеспечение</b>		
6.1	Оснащенность школы в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	+/-
6.2	Школа имеет библиотеку: - читальный зал; - медиатека; - печатные и электронные образовательные ресурсы по всем учебным предметам.	+/- + +
6.3	Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС ООО, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, работников школы.	+/- +
6.4	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды (условия физического воспитания, горячее питание, лицензированный медицинский кабинет, динамичное расписание, учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство).	+/-
6.5	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и	-

	проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские).	
6.6	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством.	-
6.7	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков.	—

