

Анализ методической работы МБОУ «СОШ№6»

в 2021/2022 учебном году.

Заинтересовать людей работой – значит реализовать планы.

**Заинтересовать учителей в профессиональном развитии –
значит надолго обеспечить успех в развитии всей
организации.**

В школе сложилась определённая система работы методической службы.

Методическая работа в школе – это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован прежде всего на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете – на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Методическая работа в школе направлена на оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации учителей.

Педагогический коллектив ОУ работал над единой методической темой «Повышение качества образования: условия и возможности для развития педагога и ученика», цель, которой – создание условий для повышения уровня профессионального развития педагога и реализации его личностных функций, повышения уровня качества знаний учащихся.

Методическая тема является основным направлением в работе ОУ. Так же в ходе работы по теме, решались следующие задачи:

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

- ❖ реализация образовательной программы начального и основного, общего образования;
- ❖ повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на обновлённые ФГОС, качества обучения обучающихся;
- ❖ оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- ❖ освоение новых подходов к оценке образовательных достижений обучающихся;
- ❖ совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

- ❖ активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
- ❖ совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

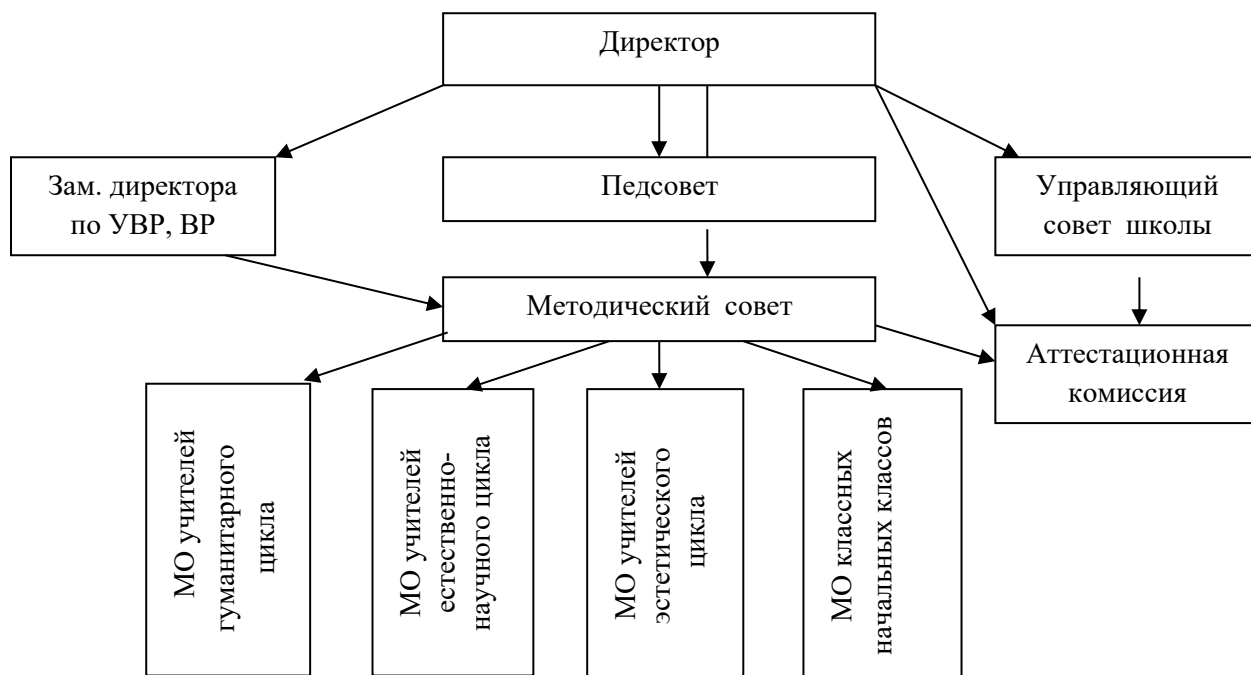
- ❖ повышение качества проведения уроков на основе внедрения современных педагогических технологий;
- ❖ поддержание мотивации профессионального самообразования педагога;
- ❖ профессиональное становление молодых педагогов;
- ❖ обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального и творческого потенциала;
- ❖ совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом особенностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива:

- ❖ повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- ❖ совершенствование информационной компетентности педагогов.

Структура управления методической работой школы в 2021/2022 учебном году выглядела так:

Структура методической работы школы



Выбор такой структуры управления методической работой школы оправдан и эффективен, так как задействованы все участники образовательного процесса.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития гимназии, основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и формировалось на основе нормативных документов, учебного плана МБОУ «СОШ №6» и рекомендаций органов управления образованием.

В состав методического совета школы вошли:

1. Котова Н.В. – заместитель директора по УВР
2. Рыбинская Е. В. - организатор методической работы в школе
3. Самойлова А. В. - руководитель МО естественно-научного цикла
4. Гордеева А.С. - руководитель МО гуманитарного цикла
5. Шихова И. Л.- руководитель МО эстетического цикла
6. Мухортова Оксана Викторовна – руководитель МО учителей начальных классов
7. Васильченко Наталья Ивановна - руководитель МО классных руководителей.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой. Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- работа с молодыми специалистами и с вновь пришедшими учителями (наставничество);
- предметная неделя МО;
- мастер - классы;
- организация работы с высокомотивированными детьми;
- консультационная помощь учителям по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- административные совещания.

Кроме того, новая короновирусная инфекция и связанные с ней карантинные мероприятия мотивировали учителей к освоению новых, дистанционных методов взаимодействия, такие как ZOOM – конференция.

1.Работа педагогического совета

Высшей формой коллективной методической работы был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями.

Работа педагогического совета соответствовала плану и поставленным задачам.

В 2021-2022 учебном году было запланированы и проведены педагогические советы, тематика педсоветов была выбрана с учетом обозначенных проблем по итогам 2020-2021 учебного года:

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	1 Анализ работы школы за 2020-2021 учебный год. Цели, задачи, направления деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год. Утверждение рабочих программ на 2021-2022 учебный год	август	Зам.директора по УВР Руководители ШМО
2	1. Воспитательные технологии в концепции реализации ФГОС	ноябрь	Зам.директора по УВР Руководители ШМО
3	1. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения	январь	Руководители ШМО, Учителя- предметники
4	1. Введение обновленных ФГОС НОО, ООО (1-8 классы) с 1 сентября 2022 года	апрель	Зам.директора по УВР Руководители ШМО
5	1. О допуске учащихся 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. О переводе учащихся 5-8 и 10 классов	май	Зам.директора по УВР
6	Об отчислении выпускников 9 класса и выдаче аттестатов	июнь	Зам.директора по УВР

В подготовке педагогических советов участвовали все методические объединения, выбравшие из своего состава преподавателей в инициативные группы, получившие необходимые рекомендации и список литературы от руководителя, ответственного за подготовку и проведение данного педсовета. Решения педсовета носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений. Контроль за выполнением решений педагогического совета возлагался на администрацию, руководителей методических объединений. Результаты контроля обсуждались административных совещаниях, заседаниях МО учителей предметников.

Выводы: тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы, способствовала реализации поставленных целей и задач перед методической службой школы. Рекомендации на следующий учебный год по проведению педагогических советов: продолжить использование разнообразных форм и методов проведения педсоветов.

2. Работа методического совета школы

На каждом заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией. Было запланировано и проведено 5 заседаний методического Совета и 3 методических семинара со следующей тематикой:

1. Утверждение планов работы МО на 2021-2022 учебный год;
2. Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад.
Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.
3. ВПР как инструмент внутренней системы оценки качества образования. Анализ результатов ВПР-2020-2021 уч. Определение круга проблем и путей их решения в 2021-2022 учебном году
4. Подготовка к итоговой аттестации в 9, 11 классах.
5. Отчет руководителей МО. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин на 2021-2022 учебный год. УМК, нормативных и инструктивно-методических пособий, учебно-лабораторного оборудования, дидактических материалов, планируемых к использованию учителем для достижения целей, указанных в программах на 2021-2022 учебный год.

На заседании методического совета подводились итоги работы учителей-предметников над повышением качества знаний учащихся, работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, эффективность проведения всероссийской олимпиады школьников, особенности деятельности организации в режиме дистанционного обучения и др.

Методические семинары

1. МЕТОДИЧЕСКИЙ ТРЕНИНГ «Путь к успеху начинается с мотивации». Как мотивировать учеников к обучению. Методы и приёмы организации ситуации успеха
2. Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО /ФГОС ООО в работе учителя.

3. Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом. Так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы. В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации.

В 2021 году педагогический коллектив школы состоял из 23 педагогических работников.

Это стабильный профессиональный коллектив, который обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Педагоги школы отличаются высоким интеллектом, внутренней культурой и профессионализмом. Они поддерживают психологический климат сотрудничества и взаимоуважения.

Образовательный уровень педагогов:

- высшее педагогическое образование имеют – 16 педагогов (70 %);
- высшее профессиональное образование – 1 педагог (4 %);
- среднее специальное образование – 6 педагогов (26%).

Аттестацию в 2021- 2022 учебном году на I квалификационную категорию по должности «Учитель» проходило 2 педагога.

Выводы:

- аттестация педагогических работников школы в 2021-2022 учебном году проведена в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение аттестации в указанный период;
- проведены индивидуальные консультации для педагогов, выходящих на аттестацию на получение квалификационной категории, внесены необходимые поправки в портфолио документов;

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;
- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников на прохождении аттестации на первую и высшую квалификационные категории

4. Повышение квалификации педагогов.

Повышение квалификации с целью развития профессиональной компетентности, мастерства, профессиональной культуры, обновления теоретических и практических знаний педагогов, в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью

освоения современных методов решения профессиональных задач, педагоги проходят профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации.

В 2021 – 2022 учебном году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

№	Ф.И.О.	Название курсов повышения квалификации
1	Кочнева Маргарита Александровна	- ГАУ ДПО ИРО «Всероссийская конференция «Глобальные компетенции в современном иноязычном образовании», 18.4.22г
2	Гордеева Александра Сергеевна	ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в г. Москва «Школа современного учителя русского языка», 10.12.2021г ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в г. Москва «Технология литературного образования в 5 – 11 классах в рамках ФГОС», 10.08.2021г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 12.02.2022г. ГАУ ДПО ИРО «Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам», 17.02.2022г. Центр дополнительного и заочного обучения ФГБОУВО «ИГАУ им. А.А. Ежовского» Технологии в агрообразовании, 30.03.22г ГАУ ДПО ИРО «Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС ООО», 20.04.22г
3	Васильченко Наталья Ивановна	- ГАУ ДПО ИРО «Современные подходы к формированию программы повышения качества образования» 12.11.21г; - ГАУ ДПО ИРО «Лучшие муниципальные практики повышения качества образования», 24.11.21г.
4	Михеева Татьяна Владимировна	-Министерство Образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации» 04.02.21г. - ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя литературы», 10.12.2021г. - ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация требований обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 05.05.2022г.
5	Котова Надежда Владимировна	-Академия госаттестации "-Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», комиссия общества с ограниченной ответственностью " 16 ч., 19.01.2022г.

		-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - "Современные подходы к формированию программы повышения качества образования", 72ч., 12.11.2021г. -ООО «Инфоурок» "Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГГОС НОО",72ч, 12.01.2022г.
6	Мухортова Оксана Викторовна	-Академия госаттестации "-Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», комиссия общества с ограниченной ответственностью " 16 ч., 19.01.2022г. -ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Современные подходы к повышению качества образования», 72ч -ООО «Инфоурок» "Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГГОС НОО",72ч, 12.01.2022г. -ООО «Инфоурок» " Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе»,72ч, 15.12.21г.
7	Рыбинская Елена Викторовна	-Академия госаттестации "-Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», комиссия общества с ограниченной ответственностью " 16 ч., 19.01.2022г. -ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - "Современные подходы к формированию программы повышения качества образования", 72ч., 12.11.2021г. -ООО «Инфоурок» "Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГГОС НОО",72ч, 12.01.2022г -ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» "Реализация требований, обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 05.05.2022г
8	Ладыгина Оксана Владимировна	-Академия госаттестации "-Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», комиссия общества с ограниченной ответственностью " 16 ч., 19.01.2022г.
9	Васильченко Алексей Геннадьевич	- ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Формирование и оценка функциональной грамотности об-ся, 36 часов, 30.11.2021г.
10	Самойлова Алена Валерьевна	-ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Школа современного учителя биологии», 10.12.2021г - Центр дополнительного и заочного обучения ФГБОУВО «ИГАУ им. А.А. Ежевского» «Технологии в агрообразовании», 30.03.2022г. -ГАУ ДПО «Институт развития образования» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, 18часов, 30.11.2021г.

11	Сергеева Екатерина Александровна	-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36ч., 28.04.22г.
12	Шепетнёва Василиса Васильевна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» "Современные подходы к формированию программы качества образования», 12.11.2021г.

Педагоги школы в течение учебного года принимали активное участие в вебинарах по различным направлениям.

Учителя зарегистрированы на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа», что обеспечивает учителям свободный доступ к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

Выводы: профессиональный уровень педагогического коллектива достаточный. Обучение через курсы повышения квалификации осуществляется систематически. Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

Стоит отметить, что в данном учебном году увеличилось число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения.

Рекомендации:

Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей путем дальнейшего повышения квалификационного уровня, прохождения курсовой подготовки, участия в работе предметных МО и РМО, конкурсах «Учитель года», а так же обобщением и распространением педагогического опыта учителей не только в рамках ОУ, но и за его пределами.

5. Работа ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (МО). В школе функционирует 5 методических объединений учителей, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы.

В своей деятельности МО ориентируются на организацию методической помощи учителю. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

В методических объединениях проводится входные, промежуточные и итоговый контроль по всем предметам.

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021/2022 учебный год

1. Кадровый состав

Методическое объединение учителей гуманитарного цикла состоит из 5 человек.

1.1. Общие сведения:

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Стаж работы (лет)	Образование				Категория		
				ср. спец	высшее	Продолжает обучение	имеет ученую степень	Соответствие з.д.	Первая	Высшая
1	Васильченко Наталья Ивановна	Зам.директора по ВР, учитель русского языка и литературы	29		+				+	
2	Гордеева Александра Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	10		+	-	-		+	
3	Кочнева Маргарита Александровна	Учитель английского языка	7			+			+	
4	Михеева Татьяна Владимировна	Учитель русского языка и литературы	23		+				+	
5	Шепетнева Василиса Васильевна	Учитель английского языка	1	+						

2. Методическая тема работы МО в 2021 /2022 учебном году:

Учебная мотивация современного школьника и педагога как необходимое условие эффективности обучения по ФГОС и повышения качества образования.

3. Цель, задачи МО:

Цель: формирование мотивации обучающихся посредством интегративного и системно-деятельностного подхода в обучении.

Задачи:

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность и творческий потенциал педагогов через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Развивать новые формы интегрированного обучения на основе предметов гуманитарного цикла.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
- Повышать результативность работы по самообразованию.

8. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.
9. Развивать патриотизм учащихся.

4. Заседания МО в 2021/2022 учебном году:

№ заседания	тема	План заседания	сроки
1	Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год	1. Обсуждение и утверждение плана работы ПМО на новый учебный год. 2. Доклад «Анализ преподавания предметов гуманитарного цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2020-2021 учебный год». 3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 5. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка) 6. Обсуждение положения «Единого орфографического режима, требований к устной и письменной речи в ОУ Усольского района» (Приказ № 187-1 от 24.05.2021)	31.08.2021
2	Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы.	1. Круглый стол «Как повысить качество знаний с рисками учебной неуспешности». 2. Доклад «Проектная деятельность на уроках предметов гуманитарного цикла: опыт реализации, возможности, перспективы в СОШ №6 3. Анализ результатов проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году. 4. Подготовка учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников. 5. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. 6. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 «А» классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.	29.10.2021
3	Развитие функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла	1. Мастер-класс «Развитие функциональной грамотности в работе учителей гуманитарного цикла». 2. Доклад «Возможности применения технологии проблемного обучения на урока русского и английского языка. 3. Результаты проведения предметных недель. 4. Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 5. Подготовка учащихся к участию в НПК.	14.01.2022
4	Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа Министерства	1. Что такое ФГОС? Какие бывают ФГОС? Третье поколение ФГОС 2. Рассмотреть Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего	01.04.2022

	просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”	образования, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 3. Рассмотреть примерные рабочие программы НОО по иностранному языку (для 2 – 4 классов) и ООО по предметам гуманитарного цикла (для 5 – 9 классов общеобразовательных организаций). Одобрены решением Федерального Учебно – Методического объединения по общему образованию, протокол № 3/21 от 27.09.2021 г. 4. ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам гуманитарного цикла? 5. Обсуждение и утверждение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных рабочих программ НОО по иностранным языкам и ООО по предметам гуманитарного цикла.	
5	Подведение итогов работы и планирование работы МО на 2021-2022 уч.год	1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам гуманитарного цикла. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам гуманитарного цикла. 4. Презентация опыта, методов, находок, идей. Представление материалов, наработанных по темам самообразования. 5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. Подведение итогов работы МО. 1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023 учебный год. 2. Разное	31.05.2022

5. Повышение педагогического мастерства

5.1. Темы для самообразования учителей МО и их реализация.

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию			
		Тема	Форма отчета	Срок отчета	Место отчета
1	Васильченко Наталья Ивановна	Патриотическое воспитание на уроках русского языка и литературы	Доклад	2021-2024	ШМО
2	Гордеева Александра Сергеевна	Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках русского языка и литературы.	Доклад	2021 - 2024	ШМО
3	Кочнева Маргарита Александровна	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления	Выступление на РМО	Март 2022	РМО МБОУ «Белореченский лицей»

		личностно-ориентированного подхода в обучении на уроках английского языка			
4	Михеева Татьяна Владимировна	Технология проблемного обучения на уроках русского языка	Доклад	2023 г.	ШМО
5	Шепетнева Василиса Васильевна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета «Иностранный язык» и повышения качества образования.	Доклад	2023 г.	ШМО

5.2. Использование новых педагогических технологий в работе учителей-предметников:

- использование проектной технологии.

5.3. Экспериментальная деятельность

5.4. Повышение квалификации учителей

Форма	Тема	Дата прохождения	Подтверждающий документ (рег.номер, образовательная орг-ция проводившая)
Васильченко Наталья Ивановна			
Курсы	Современные подходы к формированию программы повышения качества образования	25.10.2021-12.11.2021	Удостоверение 383101980178 Рег.№473 ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск
Семинары, конференции и т.п.	Лучшие муниципальные практики повышения качества образования.	24.11.2021	Сертификат ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск
Открытые уроки, мастер-классы			
Вебинары			
Тренинги			
Иное			
Гордеева Александра Сергеевна			
Курсы	Технология литературного образования в 5 – 11 классах в рамках ФГОС	11.06.2021-10.08.2021	Удостоверение 010260, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология-групп» в г. Москва
	Школа современного учителя русского языка	20.09.2021-10.12.2021	Удостоверение №у-66602/б, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Коррекционная педагогика и особенности образования и	09.02.2022-12.02.2022	Удостоверение №078316, ООО «Центр инновационного

	воспитания детей с ОВЗ		образования и воспитания», г.Саратов
	Система работы учителя-словесника в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам	07.02.2022-17.02.2022	Удостоверение №1546, ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск
	Технологии в агрообразовании	22.03.2022-30.03.2022	Удостоверение №913, Центр дополнительного и заочного обучения ФГБОУВО «ИГАУ им. А.А. Ежевского»
	Родной (русский) язык и родная (русская) литература в условиях реализации ФГОС ООО	05.04.2022-20.04.2022	Удостоверение № 274207, ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
Семинары, конференции и т.п.	«Школа современного учителя» (русский язык)	08.10.2021-22.11.2021	Сертификат, ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск
Открытые уроки, мастер-классы	Подготовка к ГИА (из опыта работы)	Ноябрь 2021	РМО учителей русского языка и литературы
Вебинары	Золотая полка словесника в школьной библиотеке	25.10.2021	Сертификат, АО «Издательство «Просвещение»
	ОГЭ-2022 по русскому языку. Работаем с заданиями 9.1-9.3	08.11.2021	Сертификат, АО «Издательство «Просвещение»
Тренинги			
Иное	Образовательная стажировка «Практики реализации духовно-нравственного направления развития личности в образовательных организациях Иркутской области»	23.09.2021	Сертификат, ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск
	Федеральная оценка предметных и методических компетенций в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (русский язык)	Октябрь 2021	Сертификат, Министерство образования Иркутской области ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
	Всероссийское исследование оценки качества учебно-методической литературы	Октябрь, ноябрь 2021	Сертификат, АО «Издательство «Просвещение»
Кочнева Маргарита Александровна			
Семинары, конференции и т.п.	Семинар «Преподавание иностранного языка в современной школе: методики, приёмы, практики»	15.03.2022	Свидетельство № 1503221071, ООО «ЯКласс»
	Всероссийская конференция «Глобальные компетенции в современном иноязычном образовании»,	13-18.04.2022	Сертификат, ГАУ ДПО ИРО
Вебинары	Всероссийская конференция по иностранным языкам «Воспитание гражданина России средствами предмета «Иностранный язык»	27.10.2021	Сертификат, АО «Издательство «Просвещение»
	«Развитие критического мышления на уроках	21.12.2021	Сертификат, АО «Издательство «Просвещение»

	английского языка»		
	«ВПР – 2022 по английскому языку в 7 классах: структура, рекомендации ресурсы для подготовки»	16.02.2022	Сертификат, АО «Издательство «Просвещение»
Михеева Татьяна Владимировна			
Курсы	Реализация федеральных государственных стандартов образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях общеобразовательной организации	25.01.2021-04.02.2021	Удостоверение № 15525, Министерство Образования Иркутской области Государственное автономное учреждение дополнительного образования
	Школа современного учителя литературы	20.09.2021-10.12.2021	Удостоверение №У- 79148/б, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
	Реализация требований обновленных ФГОС, НОО, ФГОС ООО в работе учителя	27.04.2022-05.05.2022	ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»
Семинары, конференции и т.п.	«Школа современного учителя» (литература)	08.10.2021-22.11.2021	Сертификат, ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск
Открытые уроки, мастер-классы			
Вебинары			
Тренинги			
Иное	Федеральная оценка предметных и методических компетенций в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (литература)	Октябрь 2021	Сертификат, Министерство образования Иркутской области ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»
Шепетнёва Василиса Васильевна			
Курсы	Современные подходы к формированию программы качества образования	25.10.2021-12.11.2021	Удостоверение №909, ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск
Семинары, конференции и т.п.			
Открытые уроки, мастер-классы			
Вебинары			
Тренинги			
Иное			

5.5. Аттестация учителей МО за учебный год

№	Ф.И.О.	категория ранее присвоенная	Категория присвоенная в 20 /20 учебном году	Дата аттестации	№ приказа
1.	Кочнева Маргарита Александровна	-	первая	24.01.2022	№55-56-мр

5.6. Участие в профессиональных конкурсах.

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель
Фотоконкурс	Всероссийский	О сельской школе с любовью	Гордеева А.С.
Командный междисциплинарный конкурс	Всероссийский	Урок для учителя	Гордеева А.С.
Литературно-исследовательский конкурс	Региональный	ЛИК. Валентин Распутин. Александр Вампилов	Гордеева А.С.
Олимпиада	Всероссийский	«Лица Сферума»	Гордеева А.С. Шепетнёва В.В.
Конкурс	Районный	«Во мне как в спектре семь различных «Я»	Шепетнёва В.В.

6. Обобщение передового педагогического опыта;

6.1 Участие в конкурсах, конференциях

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель
Семинар «Лучшие муниципальные практики повышения качества образования»	Региональный	Траектория развития ОО: реализация мероприятий в рамках проекта 500+	Васильченко Н.И.
Районный конкурс профессионального мастерства Классных руководителей	Районный	Воспитать человека-2021	Михеева Т.В.

6.2 Публикации

№	Тема публикации	Уровень	Учитель	Сборник (журнал, газета, сайт)
1	«Усольский район в лицах»	Районный	Михеева Т.В.	Усольские новости
2				
3				

6.3. Районные семинары

Тема семинара	Школа	Дата	Ф.И.О. учителя
Мониторинг качества образования по английскому языку как ресурс для коррективки учебной деятельности	МБОУ «Белореченский лицей»	29.03.2022	Кочнева М.А.

7. Работа с одаренными и мотивированными детьми

7.1. Предметные олимпиады

Класс	Предмет	Ф.И.О. ученика	Уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
7	Литература	Прохорова Е.С.	Районный	Васильченко Н.И.	Победитель
5	Литература	Бабкин А.Е.	Районный	Гордеева А.С.	Участник
6а	Литература	Курченко Е.Е.	Районный	Гордеева А.С.	Участник
8	Литература	Ерастова В.Р.	Районный	Гордеева А.С.	Участник
9а	Литература	Ластовка О.	Районный	Михеева Т.В.	Участник
5	Русский язык	Бабкин А.Е.	Районный	Гордеева А.С.	Участник
6а	Русский язык	Суетин К.Д.	Районный	Гордеева А.С.	Участник
6б	Русский язык	Кокарева Д.А.	Районный	Михеева Т.В.	Участник
7	Русский язык	Бабкина Т.Е.	Районный	Васильченко Н.И.	Участник
8	Русский язык	Ерастова В.Р.	Районный	Гордеева А.С.	Участник
10	Русский язык	Лукиянченков Н.В.	Районный	Гордеева А.С.	Участник
5	Английский язык	Синькова С.А.	Районный	Кочнева М.А.	Участник
6а	Английский язык	Шкарин С.М.	Районный	Кочнева М.А.	Участник
7	Английский язык	Прохорова Е.С.	Районный	Кочнева М.А.	Участник
7	Английский язык	Репеха Н.А.	Районный	Кочнева М.А.	Участник
9а	Английский язык	Пивоваров С.А.	Районный	Кочнева М.А.	Участник
7	история	Прохорова .С.	Районный	Сафонов П.М.	Участник
9а	история	Петров Р.А.	Районный	Сафонов П.М.	Участник
10	история	Лукиянченков Н.В.	Районный	Сафонов П.М.	Участник
7	обществознание	Прохорова Е.С.	Районный	Сафонов П.М.	Участник

7.2. Участие в научно-практической конференции

Класс	Предмет	Ф.И.О. ученика	Уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
-------	---------	----------------	---------	----------------	-----------

7	Русский язык	Бабкина Т.Е.	Районный	Васильченко Н.И.	2 место
10	Индивидуальный проект	Цымбал А.И.	Районный	Васильченко Н.И.	1 место
7	Английский язык	Иванова А.М.	Районный	Кочнева М.А.	участник

7.3. Участие в дистанционных олимпиадах, в интеллектуальных, творческих конкурсах

Название	Класс	Предмет	Ф.И.О. ученика	Уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
«Кириллица»	6б	русский язык	Кокарева Д.А.	международный	Михеева Т.В.	Дипломат 2 степени
	6б	русский язык	Петров М.А.	международный	Михеева Т.В.	Участник
	6б	русский язык	Кижаев К.А.	международный	Михеева Т.В.	Участник
	9а	русский язык	Ластовка О.А.	международный	Михеева Т.В.	Участник
	9а	русский язык	Петров Р.А.	международный	Михеева Т.В.	Участник
	5а	русский язык	Гуркова К.А.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	5а	русский язык	Бабкин М.В.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	5а	русский язык	Бузина А.А.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	6а	русский язык	Курченко Е.Е.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	6а	русский язык	Суетин К.В.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	6а	русский язык	Свириденко А.А.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	3	английский язык	Уразов А.С.	всероссийский	Кочнева М.А.	Диплом 1 степени
	7	английский язык	Иванова А.М.	всероссийский	Кочнева М.А.	Диплом 3 степени
	5	английский язык	Курченко А. М.	всероссийский	Кочнева М.А.	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс "В мире сказок"	5	литература	Курченко А. М.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	5	литература	Бузина А. А.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	5	литература	Томчишина Я.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	6а	литература	Троянский Н.Н.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	6а	литература	Шкарин С.М.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	7	литература	Ткачева Е.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
Uchi.ru	8	литература	Ерастова В.Р.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Субочева С.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
Всероссийская олимпиада «Творчество А.С. Пушкина»	8	литература	Безухов Р.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Быргазов К.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Ван-и-шан В.С.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Васильев А.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник

	8	литература	Войкель Р.Ю.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Ерастова В.Р.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Казаринов Я.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Кочетков К.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Кузнецов Д.М.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Маисеев Р.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Марковская Ю.Н.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Савина А.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Самойлов П.Ю.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Сергеева А.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Субочева С.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Фомина Н.И.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Черникова Я.Г.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	8	литература	Шибко А.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	10	литература	Корягин З.Д.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	10	литература	Колояров Р.Ю.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	10	литература	Лукьянченков Н.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	10	литература	Самойлов В.Ю.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	10	литература	Хмыль Е.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
	10	литература	Цымбал А.И.	всероссийский	Гордеева А.С.	Участник
Международный конкурс по иностранным языкам «Я-лингвист»	5	русский язык	Бабкин А.Е.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	5	русский язык	Бузина А.А.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	5	русский язык	Гуркова К.А.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	8	русский язык	Ерастова В.Р.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	8	русский язык	Безухов Р.В.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	8	русский язык	Черникова Я.Г.	международный	Гордеева А.С.	Участник
	8	русский язык	Марковская Ю.Н.	международный	Гордеева А.С.	Участник
Международный конкурс по английскому языку «Some or any»	9a	английский язык	Пивоваров С.А.	международный	Кочнева М.А.	2 место
Международная олимпиада «Знаниада»	5	английский язык	Бабкин А.Е.	международный	Кочнева М.А.	призёр
	5	английский язык	Бережных Д.А.	всероссийский	Кочнева М.А.	призёр

XVI Всероссийская олимпиада, ФГОС TEST	5	английский язык	Курченко А.М.	всероссийский	Кочнева М.А.	победитель
	5	английский язык	Синькова С.А.	всероссийский	Кочнева М.А.	призёр
	7	английский язык	Бабкина Т.Е.	всероссийский	Кочнева М.А.	призёр
	7	английский язык	Иванова А.М.	всероссийский	Кочнева М.А.	призёр
	5	английский язык	Курченко А.М.	всероссийский	Кочнева М.А.	победитель
	9a	английский язык	Пивоваров С.А.	всероссийский	Кочнева М.А.	призёр
Международная лингво- страноведческая олимпиада «Do you know that...»	7	английский язык	Прохорова Е.С.	всероссийский	Кочнева М.А.	победитель
	7	английский язык	Прохорова Е.С.	международный	Кочнева М.А.	победитель
	5	английский язык	Синькова С.А.	всероссийский	Кочнева М.А.	призёр
	8	русский язык	Ерастова В.Р.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	8	русский язык	Черникова Я.Г.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	8	русский язык	Кузнецов Д.М.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
Отборочный этап Международной олимпиады Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	10	русский язык	Цымбал А.И.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	8	филология	Ерастова В.Р.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	8	филология	Черникова Я.Г.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	8	филология	Кузнецов Д.М.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	10	филология	Цымбал А.И.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	10	русский язык	Ткачева Е.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
Олимпиада #СамСебеРедактор	7	русский язык	Ткачева Е.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	10	русский язык	Цымбал А.И.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	5a	русский язык	Денисенко Д.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	8	русский язык	Марковская Ю.Н.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	8	русский язык	Ерастова В.Р.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник

	8	русский язык	Кочетков К.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	5a	русский язык	Гуркова К.А.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	8	русский язык	Субочева С.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	8	русский язык	Безухов Р.В.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	5a	русский язык	Макарова А.Н.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник
	5a	русский язык	Никитин А.П.	всероссийский	Гордеева А.С.	участник

7.4. Участие в районных, краевых мероприятиях.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Регионального конкурса на английском языке для учащихся 7-8 классов “John Ronald Reuel Tolkien and “Hobbit or there and back again”	Прохорова Евгения Сергеевна	Кочнева М.А.	участник
2	Региональный конкурс на английском языке для учащихся 7-8 классов “Life and work of Mark Twain”	Иванова Анастасия Михайловна	Кочнева М.А.	призёр
3	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год Муниципальный уровень	Бабкина Татьяна Евгеньевна	Васильченко Н.И.	Победитель
4	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год Муниципальный уровень	Бузина Анфиса Александровна	Гордеева А.С.	Участник
5	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год Муниципальный уровень	Пивоваров Богдан Николаевич	Гордеева А.С.	Участник
6	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2021-2022 год Региональный уровень	Бабкина Татьяна Евгеньевна	Васильченко Н.И.	Участие
7	Литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Валентин Распутин. Александр Вампилов». Региональный уровень	Курченко Александра Михайловна	Гордеева А.С.	Диплом II степени
8	Литературно-	Бузина Анфиса Александровна	Гордеева А.С.	Поощрительный

	исследовательский конкурс «ЛИК. Валентин Распутин. Александр Вампилов». Региональный уровень			диплом
	Литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Валентин Распутин. Александр Вампилов». Региональный уровень	Лукиянченков Никита Вячеславович	Гордеева А.С.	Участник
	Литературно-исследовательский конкурс «ЛИК. Валентин Распутин. Александр Вампилов». Региональный уровень	Цымбал Анастасия Ивановна	Гордеева А.С.	Участник
9	Районный чемпионат для молодежи «Воспитание души» по чтению вслух произведений В. Г. Распутина	Цымбал Анастасия Ивановна	Гордеева А.С.	Диплом III степени
10	Чемпионат по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страниц-22». Всероссийский уровень	Цымбал Анастасия Ивановна	Гордеева А.С.	Полуфиналист
11	Онлайн конкурс по художественному чтению, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне «Как хорошо на свете без войны». Региональный уровень	Решетникова Анна Николаевна	Гордеева А.С.	Участник

8. Внеклассная работа

8.1. Предметная неделя

Дата проведения предметной недели: 29.11.2021 – 03.12.2021

Тема недели – «Мир, в котором я живу».

Цель недели – развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной и эстетической деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам гуманитарного цикла, формирование осознанного понимания значимости гуманитарных знаний в повседневной жизни.

Задачи недели:

- ✓ Развивать у обучающихся интерес к гуманитарным наукам
- ✓ Выявлять учащихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углублению своих знаний по предметам гуманитарного цикла

- ✓ Развивать речь, память, воображение и интерес через применение творческих задач и заданий творческого характера
- ✓ Воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом

Основные мероприятия недели:

№	мероприятия	Ответственный
1	Своя игра «Mass Media», 7 класс	Кочнева М.А.
2	"Весёлый английский", 2 класс	Шепетнева В.В.
3	Викторина по литературе «В стране Литературы», 6б класс	Михеева Т.В.
4	Акция 2021 «Читаем Некрасова», 9б класс	Михеева Т.В.
5	«Люби, цени и знай русский язык!», 9б класс	Михеева Т.В.
6	Интеллектуально-развлекательная игра «Литературовед», 5 и 6а классы	Гордеева А.С.
7	Конкурс эссе «Мой Некрасов», 10 класс	Гордеева А.С.
	Конкурс чтецов «Лучший чтец стихов Некрасова» в честь 200-летия со дня рождения русского поэта Н.А.Некрасова, 7 класс	Васильченко Н.И.

8.2. Открытые уроки и внеурочные мероприятия

№	Класс	Предмет	Тема урока	Ф.И.О педагога
1	10	литература	«Я обращаюсь с просьбой о любви...» (по рассказу А. Вампилова «Последняя просьба»)	Гордеева А.С.
2	8	литература	Нравственные проблемы рассказа «Финский нож и персидская сирень» А. Вампилова	Гордеева А.С.
3	5, 6 «А»	литература	«Утверждение непреходящих ценностей красоты окружающего мира» (по рассказу Валентина Распутина "В тайге над Байкалом")	Гордеева А.С.
4	6а	литература	По страницам произведений В.Г. Распутина	Гордеева А.С.
5	9а, 10	литература	Лирика А.Н. Некрасова	Гордеева А.С.
6	6а, 8	литература	Пусть доброта всему мерилom будет	Гордеева А.С.

9 Эффективность работы МО

В целом, деятельность методического объединения может быть признана удовлетворительной.

• Положительный опыт

- ✓ продолжение роста профессионального уровня педагогов МО;
- ✓ оптимальный уровень творчества педагогов;

- ✓ большая часть педагогов МО владеют различными способами мотивации учащихся и применяют их на практике.

- **Проблемы в работе МО**

- ✓ Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы;
- ✓ недостаточный уровень мотивации, психологической готовности к самоизменению;
- ✓ равнодушное отношение ряда педагогов к росту своей профессиональной компетентности;
- ✓ отсутствие трансляции опыта педагогов и ОУ в периодических изданиях;
- ✓ не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов;
- ✓ неумение учителей создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся к данному предмету.

- **Причины появления проблем:**

- ✓ инертность и слабая мотивация учителей;
- ✓ затруднение доступа в Интернет по различным причинам.

- **Пути решения проблем**

- ✓ Обеспечить работу обучающих практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;
- ✓ усиление индивидуальной направленности в работе с учителями;
- ✓ организовать работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта.

10. Задачи на новый учебный год.

1. Создавать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, семинары, мастер-классы);
2. Увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.
3. Оказывать методическую помощь при составлении учебных программ и календарно-тематического планирования.
4. Продолжать принимать участие в играх-конкурсах различного уровня.
5. Продолжать сотрудничество с другими образовательными учреждениями.
6. Разрабатывать системы мероприятий по изучению, обобщению и распространению передовых и новаторских начинаний педагогов, достижений их профессионального и творческого роста.

Руководитель: Гордеева А.С.

Дата 06.06.2022

Анализ работы методического объединения учителей гуманитарного цикла за 2021/2022 учебный год

1. Кадровый состав

Методическое объединение учителей _____ естественно-математического цикла состоит из _____ 4 _____ человек.

1.1. Общие сведения:

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Стаж работы (лет)	Образование				Категория		
				ср. спец	высшее	Продолжает обучение	имеет ученую степень	Соответствие з.д.	Первая	Высшая
1	Васильченко Алексей Геннадьевич	Учитель физики	20		+				+	
2	Самойлова Алена Валерьевна	Учитель биологии, географии, химии	19		+				+	
3	Сергеева Екатерина Александровна	Учитель математики			+				+	
4	Шепетнева Василиса Васильевна	Учитель информатики	1	+						

2. Методическая тема работы МО в 2021 /2022 учебном году:

«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения качества образования в условиях ФГОС ООО нового поколения».

Цель, задачи МО:

Цель: создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Задачи:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов в условиях ФГОС ООО нового поколения и возможности использования их или отдельных элементов в преподавании предметов ЕМЦ.
2. Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения на уроках ЕМЦ.
3. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
5. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания; совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

6. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла.
7. Повышать результативность работы по самообразованию учителей.
8. Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся по предметам естественно-математического цикла через использование активных методов, приёмов, а также инновационных технологий обучения и воспитания.

Заседания МО в 2021/2022 учебном году:

№ заседания	тема	План заседания	сроки
1	Содержание и основные направления деятельности МО на 2021-2022 учебный год.,	1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год. 2. Доклад «Анализ преподавания предметов естественно-математического цикла, качества знаний обучающихся по этим предметам за 2020-2021 учебный год». 3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов, факультативных и элективных курсов. 4. Планирование работы по самообразованию учителей (утверждение тем). 5. Обсуждение и утверждение плана повышения квалификации (курсовая переподготовка) 6. Обсуждение положения «Единого орфографического режима, требований к устной и письменной речи в ОУ Усольского района» (Приказ № 187-1 от 24.05.2021)	31.08.2021
2	Формирование и развитие функциональной грамотности школьника как один из способов повышения качества обучения.	1. Круглый стол по теме «Эффективные механизмы формирования, развития и оценки функциональной грамотности обучающихся». 2. Доклад «Возможности применения проектной деятельности на уроках предметов естественно-математического цикла». 3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году. 4. Подготовка участников к муниципальному этапу ВОШ. 5. Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Анализ выполнения рабочих программ и практической части. 6. Круглый стол «Об аттестационных материалах итоговой аттестации выпускников 2021-2022 уч. года и о материалах ВПР»	12.11.2021
3	Используемые образовательные технологии на уроках ЕМЦ по ФГОС нового поколения.	1. Круглый стол «Как повысить качество знаний с рисками учебной неуспешности». 2. Доклад «Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты». 3. Доклад «Использование ИКТ на уроках физики, как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС». 4. Круглый стол «Методы оценивания на уроках математики, биологии, географии,	28.01.2022

		химии». 5. Организация повторения при подготовке к ОГЭ. 6. Согласование планов мероприятий в рамках предметных недель. 7. Проведение диагностических работ в формате ОГЭ. Выявление перечня «западающих» тем по предметам в 9 «А» классе на основе поэлементного анализа стартовых диагностических работ обучающихся.	
4	Приемы подготовки выпускников к итоговой аттестации	1. Обмен опытом «Использование разнообразных форм и методов обучения при подготовке учащихся к ОГЭ» 2. Круглый стол «Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся». 3. Подготовка учащихся к участию в НПК. 4. Доклад «Об организации общественно – профессионального обсуждения Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». ФГОС третьего поколения. Какие произошли изменения по предметам естественно-математического цикла. 5. Обсуждение и утверждение Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерных рабочих программ ООО по предметам естественно-математического цикла.	28.03.2022
5	Портфолио учителя – анализ результатов деятельности. Итоги года.	1. Итоговая аттестация обучающихся: подготовка выпускников к проведению ОГЭ. 2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам естественно-математического цикла. 3. Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся по предметам естественно-математического цикла. 4. Результаты размещения методических материалов, накопленных за учебный год в печатных изданиях, в сети Интернет (Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2021 -2022 учебный год). 5. Краткий самоанализ работы учителей ШМО за прошедший учебный год по теме самообразовани 6. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год. Подведение итогов работы МО. 1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2022-2023учебный год. 2. Разное	31.05.2022

3. Повышение педагогического мастерства

5.1. Темы для самообразования учителей МО и их реализация.

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию			
		Тема	Форма отчета	Срок отчета	Место отчета
1	Васильченко Алексей Геннадьевич	Решение задач по физике	Сборник задач	2021-2024	ОО
2	Самойлова Алена Валерьевна	Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся как один из способов повышения качества обучения в условиях реализации ФГОС.	Доклад	2021 - 2024	ШМО, РМО
3	Сергеева Екатерина Александровна	Повышение вычислительных навыков на уроках математики, как средство достижения прочных знаний	доклад	2022-2023	ШМО, РМО
4	Шепетнева Василиса Васильевна	Использование инновационных технологий в образовательном процессе для повышения мотивации к изучению предмета «Информатика» и повышения качества образования.	Доклад	2023 г.	ШМО

5.2. Использование новых педагогических технологий в работе учителей-предметников:

- использование проектной технологии.

5.3. Экспериментальная и научно-практическая деятельность

5.4. Повышение квалификации учителей

Форма	Тема	Дата прохождения	Подтверждающий документ (рег.номер, образовательная организация проводившая)
Васильченко Алексей Геннадьевич			
Курсы	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, 36 часов.	15.11.2021 - 30.11.202	Удостоверение , ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск
Семинары, конференции и т.п.			
Самойлова Алена Валерьевна			
Курсы	Школа современного учителя биологии	20.09.2021- 10.12.2021	Удостоверение №у-83619/б, ФГАОУ «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»

	Технологии в агрообразовании	22.03.2022-30.03.2022	Удостоверение №926, Центр дополнительного и заочного обучения ФГБОУВО «ИГАУ им. А.А. Ежевского»
	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся, 18часов	15.11.2021 - 30.11.2021	Удостоверение № 26259, ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск
Семинары, конференции и т.п.	«Школа современного учителя» (биология)	08.10.2021-22.11.2021	Сертификат, ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск
Вебинары	«Организация апробации примерных рабочих программ предметов естественно-математического цикла в общеобразовательной организации»	Апрель,2022	Сертификат, ГАУ ДПО ИРО г.Иркутск
Сергеева Екатерина Александровна			
Курсы	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	11.04-28.04.22 36 часов	Министерство иркутской области ГАУ ДПО ИРО
Семинары, конференции и т.п.	Особенности применения цифровых образовательных ресурсов в процессе формирования функциональной грамотности на уроках естественно-математического цикла Методические аспекты изучения элементов комбинаторики и описательной статистики в курсе математики 5-6 классов в рамках реализации требований обновленных ФГОС ООО Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по предметам естественно-математического цикла в условиях обновленного ФГОС ООО Первая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Организация совместной работы с родителями: современный опыт и лайфаки» Вторая Коллективная инновационная сессия классных руководителей «Особенности работы классного руководителя к социально неадаптированными детьми, с детьми «группы риска» Задачи с параметром на уроках алгебры и в итоговой аттестации как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	20.04.22 6,88 часов	Министерство иркутской области ГАУ ДПО ИРО
		21.04.22 3 часа	Министерство иркутской области ГАУ ДПО ИРО
		22.04.22 5 часов	Министерство иркутской области ГАУ ДПО ИРО
		28.04.22 4,89 часа	Министерство иркутской области ГАУ ДПО ИРО
		29.04.22 5,23 часов	Министерство иркутской области ГАУ ДПО ИРО
		12.05.22 2,44 часа	Министерство иркутской области ГАУ ДПО ИРО
Шепетнёва Василиса Васильевна			
Курсы	Современные подходы к формированию программы качества образования	25.10.2021-12.11.2021	Удостоверение №909, ГАУ ДПО ИРО г. Иркутск

5.5. Аттестация учителей МО за учебный год

№	Ф.И.О.	категория ранее присвоенная	Категория присвоенная в 20 /20 учебном году	Дата аттестации	№ приказа
	-				

5.6. Участие в профессиональных конкурсах.

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель
Фотоконкурс	Всероссийский	О сельской школе с любовью	Самойлова А.В.
Командный междисциплинарный конкурс	Всероссийский	Урок для учителя	Самойлова А.В.
Международная просветительская акция «Географический диктант»	международный	Географический диктант	Самойлова А.В.
Олимпиада	Всероссийский	«Лица Сферума»	Самойлова А.В. Шепетнёва В.В.
Конкурс «Байкальский экологический диктант- 2022»	всероссийский	«Байкальский экологический диктант-2022»	Самойлова А.В.
Конкурс	Районный	«Во мне как в спектре семь различных «Я»	Шепетнёва В.В.

4. Обобщение передового педагогического опыта;

6.1 Участие в конкурсах, конференциях

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель

5. Работа с одаренными и мотивированными детьми

7.1. Предметные олимпиады

Класс	Предмет	Ф.И.О. ученика	Уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
7	география	Иванова Анастасия Михайловна	Районный	Самойлова А.В.	Участник
10	биология	Цымбал Анастасия Михайловна	Районный	Самойлова А.В.	Участник
5	математика	Бабкин Андрей Евгеньевич	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
5	математика	Бабкин Матвей Вячеславович	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
5	математика	Бережных Данил Дмитриевич	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
5	математика	Бузина Анфиса Александровна	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
5	математика	Марченко Виктор Иванович	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник

6	математика	Суетин Кирилл Викторович	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
7	математика	Иванова Анастасия Михайловна	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
7	математика	Прохоров Дмитрий Сергеевич	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
7	математика	Прохорова Евгения Сергеевна	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
8	математика	Пивоваров Семён Алексеевич	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
10	математика	Лукьянченков Никита Вячеславович	Муниципальный	Сергеева Е.А.	участник
7	физика	Прохорова Евгения Сергеевна	Школьный	Васильченко Алексей Геннадьевич	Победитель
7	физика	Прохоров Дмитрий Сергеевич	Школьный	Васильченко Алексей Геннадьевич	участник

7.2. Участие в научно-практической конференции

Класс	Предмет	Ф.И.О. ученика	Уровень	Ф.И.О. учителя	

7.3. Участие в дистанционных олимпиадах, в интеллектуальных, творческих конкурсах

Название	Класс	Предмет	Ф.И.О. ученика	Уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
Всероссийский конкурс «Дикие животные»	7	биология	Ткачева Евгения	всероссийский	Самойлова А.В.	2 место в регионе
Всероссийский конкурс «Наша планета»	5	География-биология	Бузина Анфиса	всероссийский	Самойлова А.В.	1 место в регионе
	5		Бережных Данил	всероссийский		3 место в регионе
	5		Денисенко Данил	всероссийский		участие
	5		Макарова Анастасия	всероссийский		участие
	5		Манаков Егор	всероссийский		2 место в регионе
	5		Лукьянченкова Мария	всероссийский		участие
	6б		Лукьянова Таисия	всероссийский		участие
	6б		Кокорева	всероссийский		участие

			Дарина			
	6а		Шкарин Семен	всероссийский		участие
	7		Иванова Анастасия	всероссийский		2 место в регионе
	7		Прохорова Евгения	всероссийский		1 место по России и в регионе
	7		Прохоров Дмитрий	всероссийский		2 место в регионе
Отборочный этап Международной олимпиады Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина	8	химия	Ерастова В.Р.	всероссийский	Самойлова А.В.	участник
	8	химия	Черникова Я.Г.	всероссийский	Самойлова А.В.	участник
	8	химия	Кузнецов Д.М.	всероссийский	Самойлова А.В.	участник
	10	химия	Цымбал А.И.	всероссийский	Самойлова А.В.	участник
Всероссийская олимпиада «Лица Сферума»	8	Метапредметное направление	Безухов Роман	всероссийский	Самойлова А.В., Щепетнева В.В.	полуфиналист
	9		Троянский Александр			полуфиналист
	10		Цымбал А.И			полуфиналист

7.4. Участие в районных, краевых мероприятиях.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Районная экологическая акция «Эко-тусовка 2022»	Самойлов Владимир Юрьевич	Самойлова А.В.	Участие
2		Самойлов Петр Юрьевич		Участие
3		Корягин Захар Дмитриевич		Участие
4		Кузнецов Данил		участие

6. Внеклассная работа

8.1. Предметная неделя

Предметная неделя является комплексной формой работы по предмету, своеобразным итогом работы ученика, парадом детской фантазии и творчества. Это еще и возможность проявить себя в той или иной степени для каждого, пусть даже плохо успевающего ученика; возможность для совместной деятельности учащихся разных возрастов; это пример плодотворного сотрудничества учителей разных предметов одного цикла.

Дата проведения предметной недели: 31.01.22-05.02.22

Тема недели – «Мир любознательных».

Цель недели – развитие личностных качеств обучающихся и активизация их мыслительной и эстетической деятельности, поддержка и развитие творческих способностей и интереса к предметам естественно-математического цикла

Задачи недели:

- повышение интереса к предметам: математика, физика, информатика, химия, биология, география;
- применение знаний на практике;
- воспитание чувства коллективизма и взаимопомощи;
- расширение кругозора учащихся;
- воспитание у учащихся ответственности, уважения к себе и своим соперникам развитие самостоятельной познавательной деятельности, творческого подхода при выполнении заданий;
- стимулирование творчества учащихся;
- формирование и совершенствование социального поведения учащихся.

Основные мероприятия недели:

№	мероприятия	Ответственный
1	Биологическое кафе , 5-6 классы	Самойлова А.В.
2	Игра «Что? Где? Когда?» для 8-10 классов	Самойлова А.В., Васильченко А.Г., Сергеева Е.А., Щепетнева В.В.
3	Марафон «Вокруг света» для 7-8 классов	Самойлова А.В.
4	Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 6-8 для классов	Сергеева Е.А., Васильченко А.Г.
5	Игра «Шифровальщик» для 9-10 классов	Щепетнева В.В.
6	Математический концерт для 5-7 классов	Сергеева Е.А
7	Конкурс на лучшую объемную фигуру по геометрии из любого материала, для 5-10 классов	Сергеева Е.А., Васильченко А.Г.

Выводы:

Все намеченные мероприятия проводились в хорошем темпе, укладывались в отведённое время, поддерживалась дисциплина за счёт интересного содержания уроков, внеклассных мероприятий и контроля со стороны учителей-организаторов. Каждый учитель вне урока и на уроке предлагал ученикам что-то познавательное и интересное, с целью пополнить багаж знаний учащихся и вызвать интерес к предмету.

8.2. Открытые уроки и внеурочные мероприятия

№	Класс	Предмет	Тема урока	Ф.И.О педагога
1	6а	биология	Морфология растений	Самойлова А.В.
2	8	химия	Агрегатные состояния вещества	Самойлова А.В.
3	10	география	Политическая карта мира	Самойлова А.В.

9 Эффективность работы МО

В целом, деятельность методического объединения может быть признана удовлетворительной.

Положительный опыт

- продолжение роста профессионального уровня педагогов МО;
- оптимальный уровень творчества педагогов;

- педагоги МО владеют различными способами мотивации учащихся и применяют их на практике.

Проблемы в работе МО

- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в инновационные процессы;
- недостаточный уровень мотивации, психологической готовности к самоизменению;
- отсутствие трансляции опыта педагогов и ОУ в периодических изданиях;
- не всегда реализуются в полной мере потенциальные возможности педагогов;
- отсутствие в этом году работ на научно-практическую конференцию;
- неумение учителей создавать такие учебные ситуации, которые обеспечивали бы эффективную познавательную деятельность всех учащихся в меру их способностей и склонностей, умением комплексно применять различные средства обучения, в том числе и технические, направленные на повышение темпа урока и экономию времени для освоения нового учебного материала, сложностью формирования мотивов учения, возбуждения познавательного интереса учащихся к данному предмету.

Причины появления проблем:

- инертность и слабая мотивация учителей;
- затруднение доступа в Интернет по различным причинам.

Пути решения проблем

- Обеспечить работу обучающихся практических семинаров, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции;
- усиление индивидуальной направленности в работе с учителями;
- организовать работу по выстраиванию уровневой системы демонстрации опыта педагогов внутри школы, используя разные формы ретрансляции опыта.

10. Задачи на новый учебный год.

1. Создавать условия для профессионального роста педагогов (прохождение курсов повышения квалификации, аттестация, самообразование, семинары, мастер-классы);
2. Увеличивать в арсенале педагогов количество уроков с использованием современных технологий и ИКТ.
3. Оказывать методическую помощь при составлении учебных программ и календарно-тематического планирования.
4. Продолжать принимать участие в играх-конкурсах различного уровня.
5. Продолжать сотрудничество с другими образовательными учреждениями.
6. Разрабатывать системы мероприятий по изучению, обобщению и распространению передовых и новаторских начинаний педагогов, достижений их профессионального и творческого роста. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений обучающихся в рамках реализации проектной деятельности.
7. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в НПК, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
8. Больше внимания уделять индивидуальной работе со слабоуспевающими учениками.
9. Продолжить целенаправленную работу по подготовке обучающихся к ОГЭ.
10. Информировать родителей о положительной или отрицательной динамике уровня подготовленности детей к ОГЭ. Это также позволит повысить результаты итоговой аттестации.
11. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом

Руководитель: Самойлова А.В.

Дата 07.06.2022

**Анализ работы
методического объединения учителей начальных классов
за 2021 /2022 учебный год**

Кадровый состав

Методическое объединение учителей начальных классов состоит из 6 человек.

Общие сведения:

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Стаж работы (лет)	Образование				Категория		
				ср. спец	высшее	Продолжает обучение	имеет ученую степень	Соответствие з.д.	Первая	Высшая
1	Котова Надежда Владимировна	Учитель нач. классов, зам. директора по УВР	27		+				=	
2	Мухортова Оксана Викторовна	Учитель нач. кл.	34		+			+		
3	Рыбинская Елена Викторовна	Учитель нач. кл	30		+					
4	Ладыгина Оксана Владимировна	Учитель нач. кл	26		+					
5	Филиппова Олеся Евгеньевна	Учитель нач. кл	7		+					
6	Дятлова Ксения Сергеевна	Учитель нач. кл	6	+						

Методическая тема работы МО в 2021 /2022 учебном году

Методическая тема ШМО учителей начальной школы:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства

2.Цель работы МО :

Совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий. Обеспечение освоения и использования наиболее эффективных приёмов, методов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно – ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению младших школьников.

3. Задачи:

- Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
- Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения УВП педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
- Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательной организации.
- Повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, на получение современных знаний.

4. Утверждение графика контрольных работ на 2021-2022 учебный год.	Зам. директора по УВР
5. Составление и проведение входных контрольных работ по математике и русскому языку , по окружающему миру, проверка входной техники чтения (2 – 4 классы).	Руководитель ШМО
6. Проверка тетрадей учащихся 2 - 4-х классов с целью соблюдения единого орфографического режима.	
7.Определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первоклассников к обучению; проведение стартовой диагностики для первоклассников.	Учитель 1 класса
8.Организация адаптационного периода в первом классе.	Руководитель ШМО, учителя нач.кл.
9. Подведение итогов 1 четверти. Сдача отчетов по результатам I четверти.	

Заседание №2 (ноябрь)

«Адаптация первоклассников к учебному процессу»	1.Изучение нормативных документов (СанПин). 2. Анализ работы учителей. Итоги мониторинга успешности обучения младших школьников за I четверть. 3. Подготовка учащихся 4 класса к участию в школьной и муниципальной олимпиадах 4.Выступление по теме самообразования. <u>Текущая работа с ноября по январь (2 четверть)</u> 1. Посещение уроков в 1-4 классах. 2. Подведение итогов I полугодия. 3.Подготовка и участие в педагогическом совете. 4. Система работы учителей по темам самообразования. 5. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми	Зам. директора по УВР Рыбинская Е.В. Учителя 1-4 классов Руководитель ШМО Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя нач. классов	Выступление, обсуждение Выступление, обмен мнениями Изучение и согласование Обмен опытом
--	--	---	---

Заседание № 3(январь)

«Развитие сознательной дисциплины на уроках и внеурочное время»	1.Итоги успеваемости за 1 полугодие. Анализ итоговых контрольных работ. 2. Анализ работы МО за первое полугодие. 2.Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС нового поколения. Изменения и дополнения в Примерной образовательной программе НОО ФГОС. 3. Результаты взаимопроверки состояния ведения тетрадей. 4.Выступление по теме самообразования.	Зам.директора по УВР Руководитель МО Мухортова О.В.	Выступление, Обсуждение Обмен мнениями Обмен опытом
--	---	---	---

<u>Текущая работа с января по март (3 четверть)</u> 1.Проведение открытых уроков в 4-м классе (русский язык, математика) для учителей начальной школы и учителей русского языка и математики среднего звена. 2..Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах. . 3. Сдача отчётов по результатам третьей четверти. 5.Выполнение государственных программ, норма выполнения контрольных работ, объективность четвертных оценок.			
Заседание № 4 (март)			
«Развитие творческого воображения учащихся во внеурочной деятельности через художественный труд»	1.Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации ко второй ступени обучения. 2.Готовность младших школьников к обучению в основной школе. 3.Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. 4.Выступление по теме самообразования. <u>Текущая работа с апреля по май (4 четверть)</u> 1.Проведение административных итоговых комплексных контрольных работы по предметам за год. 2. Мониторинг техники чтения. 3.Отчет о прохождении программы по предметам. 4.Оформление документации.	Руководитель МО Учителя 2-3 классов Зам. директора по УВР Котова Н.В. Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя 1-4 классов	Выступление, Обсуждение Обмен мнениями Обмен опытом
Заседание № 5 (май)			
Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса.	1.Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год. 2.Обсуждение плана работы МО на 2022-2023 учебный год. 3. Совместный анализ итоговых комплексных работ за курс начальной школы. 4.Методическая копилка-обзор методических находок учителей.	Руководитель МО Зам.директора по УВР	

2. Повышение педагогического мастерства

5.1. Темы для самообразования учителей МО и их реализация.

№	Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию			
		Тема	Форма отчета	Срок отчета	Место отчета
1	Мухортова Оксана Викторовна	Обучение динамическому чтению в свете новых образовательных стандартов	Аналитическая справка о работе	Январь 2022г.	ШМО
2	Котова Надежда Владимировна	Развитие познавательных способностей у младших школьников	презентация	март 2021г.	Заседание МО
3	Рыбинская Елена Викторовна	Развитие творческого потенциала личности учащихся на уроках	Пед.мастерская	ноябрь 2021г.	Заседание МО
5	Филиппова Олеся Евгеньевна	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.	Обмен опытом	февраль 2022г	ШМО
6	Ладыгина Оксана Владимировна	Развитие мелкой моторики рук на уроках русского языка при работе с детьми ОВЗ	Обмен опытом	апрель 2022г.	ШМО
	Дятлова Ксения Сергеевна	Активизация познавательных интересов младших школьников	Обмен опытом	май 2022г.	ШМО

5.2. Использование новых педагогических технологий в работе учителей-предметников.

Проблемно-диалогическая технология

Цель: научить самостоятельно решать проблемы

Проблемно-диалогическая технология дает развернутый ответ на вопрос, как учить, чтобы ученики ставили и решали проблемы. В словосочетании «проблемный диалог» первое слово означает, что на уроке изучения нового материала должны быть проработаны два звена: постановка учебной проблемы и поиск ее решения.

Технология продуктивного чтения

Цель: учим самостоятельно понимать текст. Этапов работы с текстом – три: до начала чтения, в процессе чтения и после чтения. Внутри каждого этапа существует определенная последовательность «шагов», т.е. технология.

В процессе работы с текстом учащиеся обучаются приемам понимания прочитанного: думают над смыслом заглавия, и самостоятельно соотносят заглавие с иллюстрацией, с содержанием текста; объясняют и уточняют значение слов; учатся видеть оттенки лексического значения слова; озаглавливают части текста и составляют план – словесный или из картинок; учатся отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного. Так же в ходе работы над текстом дети знакомятся с отдельными понятиями.

Технология «Обучение в сотрудничестве»

Цель групповой работы – развитие мышления учащихся, развивать мышление – значит, развивать умение думать.

Преимущества использования технологии сотрудничества:

1. При работе в малых группах, при совместной деятельности ученики выясняют друг у друга всё, что им не ясно. В случае необходимости не боятся все вместе обратиться за помощью к учителю.
2. Учащиеся учатся сами видеть проблемы окружающего мира и находить способы их решения.
3. Каждый понимает, что успех группы зависит не только от запоминания готовых сведений, данных в учебнике, но и от способности самостоятельно приобретать новые знания и умения, и применять их в конкретных заданиях.
4. У учащихся формируется собственная точка зрения, они учатся её аргументировать, отстаивать своё мнение.

Проектная технология.

. В основу метода проектов положена идея о направленности учебно-познавательной деятельности школьников на результат, который получается при решении той или иной практически или теоретически значимой проблемы. Внешний результат: можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности. Внутренний результат: опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Таким образом, участвуя в проектной деятельности, младшие школьники демонстрируют:

- готовность к познанию и овладению основными исследовательскими методами (анализ литературы, поиск источников информации, сбор и обработка данных, научное объяснение полученных результатов, видение и выдвижение новых проблем, гипотез, методов их решения) – пусть пока при помощи учителя и родителей;
- готовность овладеть компьютерной грамотностью, умение работать с аудиовизуальной и мультимедиа-технологией;
- владение коммуникативными навыками, толерантностью;
- умение интегрировать ранее полученные знания по разным учебным дисциплинам для решения познавательных задач.

Здоровьесберегающая технология.

Важная часть здоровьесберегающей работы – это рациональная организация урока. Показателями рациональной организации учебного процесса являются:

- объём учебной нагрузки – количество уроков, их продолжительность, включая затраты времени на выполнение домашних заданий;
- нагрузка от дополнительных занятий в школе;
- занятия активно-двигательного характера (уроки физической культуры, спортивные мероприятия, динамические паузы).

5.3. Экспериментальная деятельность

«Окружающий мир» – это курс, который формирует основы мировоззрения младших школьников и предоставляет самые широкие возможности для развития их личности. Изучая данный курс, младшие школьники получают знания, у них формируется научный взгляд на окружающий мир. Ученики приходят к выводу, что этот мир реально существует, развивается, его можно познать.

При изучении содержания курса «Окружающий мир» ставится задача не только ознакомления младших школьников с ближним и дальним природным окружением, но и обогащения его социального опыта, опыта коммуникативного взаимодействия с окружающими. Таким образом, данный курс решает крайне важную для начальной школы задачу социализации младших школьников.

В первые годы обучения все интересы младшего школьника развиваются очень заметно, особенно познавательный интерес, жадное стремление узнать больше, интеллектуальная любознательность. Сначала появляются интересы к отдельным фактам, изолированным явлениям (1-2 классы), затем интересы, связанные с раскрытием причин, закономерностей, связей и взаимозависимостей между явлениями. Если первоклассников и второклассников чаще интересуется,

«что это такое?»), то в более старшем возрасте типичными становятся вопросы «почему?» и «как?». С развитием навыка чтения складывается интерес к чтению определенной литературы, у мальчиков быстро формируется интерес к технике. К 3-4 классам начинают дифференцироваться учебные интересы.

Без эксперимента нет, и не может быть рационального обучения естествознанию; одно словесное обучение неизбежно приводит к формализму и механическому заучиванию. Первые мысли учителя должны быть направлены на то, чтобы учащийся видел опыт и проделывал его сам, видел прибор в руках преподавателя и держал его в своих собственных руках. Однако если учащиеся будут проделывать различные опыты и наблюдать за демонстрацией опытов, выполняемых учителем, но не будут слышать продуманных ярких рассказов преподавателя, не будут читать учебника и знакомиться с литературой, то такую работу учителя еще нельзя назвать удовлетворительной.

Демонстрационный эксперимент является одной из составляющих учебного эксперимента и представляет собой воспроизведение физических явлений учителем на демонстрационном столе с помощью специальных приборов. Он относится к иллюстративным эмпирическим методам обучения. Значение демонстрационного физического эксперимента заключается в том, что:

учащиеся знакомятся с экспериментальным методом познания в окружающем мире, с ролью эксперимента в исследованиях (в итоге у них формируется научное мировоззрение);

у учащихся формируются некоторые экспериментальные умения: наблюдать явления, выдвигать гипотезы, планировать эксперимент, анализировать результаты, делать выводы и т.п.

Значение лабораторных занятий по окружающему миру заключается в том, что у учащихся формируются представления о роли и месте эксперимента в познании. При выполнении опытов у учащихся формируются экспериментальные умения, которые включают в себя как интеллектуальные умения, так и практические. К первой группе относятся умения: определять цель эксперимента, выдвигать гипотезы, подбирать приборы, планировать эксперимент, вычислять погрешности, анализировать результаты, оформлять отчет о проделанной работе. Ко второй группе относятся умения: собирать экспериментальную установку, наблюдать, измерять, экспериментировать.

Кроме того, значение лабораторного эксперимента заключается в том, что при его выполнении, у учащихся вырабатываются такие важные личностные качества, как аккуратность в работе приборами; соблюдение чистоты и порядка на рабочем месте, в записях, которые делаются во время эксперимента, организованность, настойчивость в получении результата. У них формируется определенная культура умственного и физического труда.

Опытно-экспериментальная деятельность является одним из способов познания мира.. Поэтому, экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

В результате такой деятельности у ребенка формируются определенный багаж знаний. И чем разнообразнее и глубже эксперименты, тем больше знает и умеет ребенок.

В начальной школе дети задумываются о сущности явлений, о причинах их возникновения, о различных закономерностях в природе. Словесно-логическое мышление детей формируется с опорой на наглядно-действенные и наглядно-образные способы познания. Эксперимент, самостоятельно проводимый ребенком, позволяет ему создать модель естественнонаучного явления и обобщить полученные действенным путем результаты, сопоставить их, классифицировать и сделать выводы. Эксперимент позволяет ребенку понять не только, как и что он делает, но и почему именно так, а не иначе. Понять, зачем я это делаю, что хочу узнать, что получится в результате. Дети эмоционально раскрываются, «открытия» вызывают у них не поддельную радость и восторг.

С включением младших школьников в опытно-экспериментальную деятельность у учащихся появляется интерес и желание заниматься исследованиями. Результативность процесса развития исследовательских умений младших школьников зависит от активизации самостоятельной деятельности учащихся в процессе разработки программы эксперимента, которая подразумевает формирование у младших школьников следующих умений: умение видеть, ставить цель и планировать работу; умение принимать решение о достижении цели в опытно-экспериментальной работе; умение продумывать шаги в опытно-экспериментальной работе;

Систематическое включение школьников в опытно-экспериментальную работу формирует у младших школьников следующие умения: умение наблюдать процесс опытно-экспериментальной

работы; умение корректировать процесс опытно-экспериментальной работы; умение оценивать результаты опытно-экспериментальной работы.

Опытно-экспериментальная работа, достаточно трудная операция. Это связано с большой трудоемкостью самих опытов и экспериментов, а также достаточно большой подготовительной работой непосредственно к самому процессу постановки опыта или эксперимента.

А можно и наоборот, задать задание на дом, а после выполнения провести объяснение явления. Таким образом, можно создать у учащихся проблемную ситуацию и перейти к проблемному обучению, которое непроизвольно рождает у учащихся познавательный интерес к изучаемому материалу, обеспечивает познавательную активность учащихся в ходе обучения, ведет к развитию творческого мышления учеников. В таком случае, даже если школьники не смогут объяснить увиденное дома на опыте явление сами, то они будут с интересом слушать рассказ преподавателя.

Практические задания по окружающему миру можно давать учащимся и на летний период, чтобы использовать богатейшую лабораторию - природу и разнообразные объекты техники, которых нет под рукой во время обучения на уроках в школе. Учителю, дающему летнее задание, не следует гнушаться его простотой и несложностью. Задания, даваемые учащимся на каникулы, должны быть краткими и простыми.

Задача учителя в организации летних работ и наблюдений состоит главным образом в том, чтобы натолкнуть на мысль, направить, сделать намек. Все остальное добавит собственное зрение учащихся и их неиссякаемая любознательность.

Одна из первых работ – наблюдение за прорастанием семян однодольных и двудольных растений. Работу ученики начинают выполнять до начала изучения темы «Семя» т.е. предварительно.

Объясняя на уроке, как выполняется работа, учитель сам закладывает на демонстрационном столе семена для прорастания. В тетрадях ученики записывают тему «Прорастание семени» и расчерчивают таблицу, где указывают: № п/п, наблюдаемое явление; дата; у гороха; у пшеницы; семена замочили; семена набухли; семена наклюнулись; появился корешок; появились первые листочки; стал расти стебель.

Проращивание семян выполняется дома, и обсуждается на уроке при изучении строения семени. Ученики сравнивают, как происходит прорастание семян однодольных и двудольных растений, в чём состоит отличие. Делают рисунок семени со всеми частями развившегося из него проростка. Указывают стрелками, из какой части зародыша развились органы проросшего растения. При изучении темы «Корень» следует вновь обратиться к наблюдению о строении семени, вспомнить, какой орган появляется первым при прорастании семян, из чего он развивается. Таким образом, сделанная дома работа и включённая в ход урока помогает лучшему пониманию изучаемого нового материала. Кроме того, она вызывает повышенную эмоциональную активность и желание в дальнейшем производить подобные наблюдения.

Очень интересна работа по выявлению значения света для образования хлорофилла. Работа проста по технике выполнения и доступна каждому ученику.

Только он проводил его с проростками кресс-салата, а они – с луковицей лука. На уроке ученики делают в тетради рисунки луковицы, проросшей на свету и в темноте.

Нетрудной для выполнения является работа «Развитие побега из почки». Это задание ученики получают предварительно (недели за две до урока на соответствующую тему).

Запись темы «Развитие побега из почки» и расчерчивание таблицы происходит на уроке. А дома дети проводят наблюдения и заполняют ее.

Одним из основных показателей развития познавательного интереса младших школьников является опытно-экспериментальная деятельность, уровень развития которой в значительной мере определяет продуктивность процесса обучения.

В процессе изучения методики преподавания в начальной школе, методической литературы и практической деятельности в образовательном учреждении было установлено, что применение опытно-экспериментальных заданий в работе учителя положительно сказывается на процессе изучения курса «Окружающий мир» учениками начальных классов и на их общем развитии. Дети, которые проводят опыты и эксперименты, в будущем лучше анализируют суть вещей и легче устанавливают причины различных явлений и событий. В ходе практической работы дети «добывают» знания по теме урока и используют их не только в школе, но и вне её.

С помощью экспериментирования решаются следующие задачи обучения:

- формирование у учащихся диалектического мышления, т.е. способности видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей;
- развитие собственного познавательного опыта в обобщенном виде с помощью наглядных средств (эталонов, символов, условных заместителей, моделей);
- расширение перспектив развития поисково-познавательной деятельности у учащихся путём включения их в мыслительные, моделирующие и преобразующие действия;
- поддержание у учащихся инициативы, сообразительности, пытливости, критичности, самостоятельности.

5.4. Повышение квалификации учителей

Форма	Тема	Дата прохождения	Подтверждающий документ
Курсы	Рыбинская Е.В. "-Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации """, 16 ч - "Современные подходы к формированию программы повышения качества образования", 72ч - " "Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГГОС НОО", 72ч "-Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя", 36ч.,	18.01.2022г по 19.01.2022г с 25.10.2021- 12.11.2021г с 27.12.2021г по 12.01.2022г 20.04.2022г по 05.05.2022г	Академия госаттестации ООО "Инфоурок ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
	Мухортова О.В. -Современные подходы к повышению качества образования» (72ч - "Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГГОС НОО", 72ч, -Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", комиссия общества с ограниченной ответственностью ", 16 ч., - Основы религиозных культур и светской этики: проблемы и перспективы преподавания в начальной школе», 72 ч.	с 25.10.2021- 12.11.2021г с 27.12.2021г по 12.01.2022г с 18.01.2022г по 19.01.2022г 28.11- 15.12.21г.	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области ООО "Инфоурок" Академия госаттестации" ООО "Инфоурок»
	Котова Н.В. "-Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», комиссия общества с ограниченной ответственностью " 16 ч., - "Современные подходы к формированию программы повышения качества образования", 72ч, - " "Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГГОС НОО", 72ч, - " "Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе	с 18.01.2022г по 19.01.2022г с 25.10.2021- 12.11.2021г с 27.12.2021г -- 12.01.2022г 20.04.2022г - 05.05.2022г	Академия госаттестации", ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" ООО "Инфоурок ГАУ ДПО "Институт развития образования

	учителя", 36ч Дятлова К.С. - «Основы оказания первой помощи», 72 ч., - Специфика преподавания предмета "Родной (русский) язык с учетом реализации ФГГОС НОО", 72ч. - " "Современные подходы к формированию программы повышения качества образования", 72ч, с 25.	15.01-02.02.22 04.1.-19.01.22 10.2021-12.11.2021г	Иркутской области ООО "Инфоурок» ООО "Инфоурок ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области
Семинары, конференции и т.п.	Рыбинская Е.В. круглый стол - "Промежуточные итоги апробации примерных рабочих программ начального общего образования", 2ч, семинар - "Читательская грамотность: содержание и особенности формирования", 1ч,	28.02.2022г 23.12.2021г	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области" ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области"
Открытые уроки, мастер-классы			
Вебинары	Рыбинская Е.В. " "Обновление содержания ФГОС НОО", 4,67ч, ГАУ ДПО Консультация по апробации примерных рабочих программ начального общего образования по предметам "Русский язык", "Литературное чтение", 1,34ч, Мухортова О.В. «Первые шаги в работе над орфографической зоркостью младших школьников» «Коммуникативные типы текстов и работа с ними. Текст-описание» «Как оценить результаты учащихся начальных классов на уроке литературного чтения» «Патриотическое воспитание в школе» «Школьные медиа как ресурс социализации и воспитания молодежи» «Обновление содержания ФГОС начального общего образования» "Консультация по апробации примерных рабочих программ начального общего	25.11.21г 15.03.2022г 18.11.21 22.12.21г. 12.01.22 17.01.22 20.03.22 25.11.21г 15.03.2022г	ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области "Институт развития образования Иркутской области" ООО «Педсовет» ООО «Педсовет» «Якласс» «Учи.ру» ООО «Педсовет» ГАУ ДПО "Институт развития образования Иркутской области ГАУ ДПО "Институт

	образования по предметам "Математика", 1,34ч,		развития образования Иркутской области"
--	--	--	--

5.5. Аттестация учителей МО за учебный год

№	Ф.И.О.	категория ранее присвоенная	Категория присвоенная в 2021 /20 22 учебном году	Дата аттестации	№ приказа
1.	Котова Н.В.	1	1	13.01.22	№135
	Ладыгина О.В.	1	1	13.01.22	№135

5.6. Участие в профессиональных конкурсах.
Не участвовали

Обобщение передового педагогического опыта;

Участие в конкурсах, конференциях

Мероприятие	Уровень	Тема урока, выступления	Учитель
СПС «Начальная школа»	Областной	Проектные задачи как средство формирования метапредметных умений младших школьников Развитие познавательных интересов учащихся начальных классов средствами проектной деятельности."	Рыбинская Е.В.

6.2 Публикации –нет публикаций

№	Тема публикации	Уровень	Учитель	Сборник (журнал, газета, сайт)
1				

6.3. Районные семинары –не участвовали

Тема семинара	Школа	Дата	Ф.И.О. учителя

3. Работа с одаренными и мотивированными детьми

7.1. Предметные олимпиады

Класс	Предмет	Ф.И.О. ученика	Уровень	Ф.И.О.	Результат
-------	---------	----------------	---------	--------	-----------

				учителя	
4А	Математика	Сапарова Д.Б.	муниципальный	Мухортова О.В.	участник
4А	Русский язык	Геворгян М.А.	муниципальный	Мухортова О.В.	участник
4А	Литературное чтение	Анурьева М.П.	муниципальный	Мухортова О.В.	участник
4 А	Окружающий мир	Пащенко Т.С.	муниципальный	Мухортова О.В.	участник

7.2. Участие в научно-практической конференции

Класс	Предмет	Ф.И.О. ученика	Уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
3	Окруж.мир	Кардаш Артём	муниципальный	Рыбинская Е.В.	участник

7.3. Участие в дистанционных олимпиадах, в интеллектуальных, творческих конкурсах

Класс	Предмет	Ф.И.О. ученика	Уровень	Ф.И.О. учителя	Результат
4А	Межпред.дистанционная олимпиада на платформе «Учи.ру»	8 чел.	Всероссийский	Мухортова О.В.	1 место по ОУ
4А	Межпред.дистанционная олимпиада на платформе «Учи.ру» «Мистические Бермуды	10 чел	Всероссийский	Мухортова О.В.	1 место по ОУ
4А	Всероссийская олимпиада по математике	12 чел	Всероссийский	Мухортова О.В.	1 место по ОУ

7.4. Участие в районных, краевых мероприятиях.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя	Результат
1	Робочеллендж. Зеленые технологии»,	3 чел.	Рыбинская Е.В.	Победители зрительского голосования
	«Фестиваль науки и робототехники» Межмуниципальный Фестиваль науки и робототехники	4 чел.	Рыбинская Е.В.	участие

Внеклассная работа

8.1. Предметная неделя

Дата проведения предметной недели: 07.02-11.02.22

Тема недели – неделя начальных классов

Цель недели: повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

Развитие познавательной активности учащихся;

Формирование положительной мотивации к учению;

Вовлечение всех детей в процессе обучения и воспитания через занимательные формы проведения уроков и внеклассных мероприятий;

Формирование ответственности за порученное дело;

Воспитание нравственно – эстетического отношения к миру.

Задачи недели

1.Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно - образовательных потребностей.

2. Повышение интереса обучающихся к учебной деятельности.

3. Оценка влияния предметной недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.

4. Помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

5. Создание праздничной творческой атмосферы.

6.Пропаганда здорового образа жизни.

Основные мероприятия недели:

№	мероприятия	ответственные
1.	«В мире природы» конкурсная программа	Котова Н.В.
2	Знатоки русского языка	Рыбинская Е.В.
3	«В мире цифр» конкурсная программа	Мухортова О.В.
4	Литературная викторина «В гостях у сказки» 2А, 2Б	Филиппова О.Е.
5	Викторина по русскому языку «Жи-ши правильно пиши» 2 А,2Б	Дятлова К.С.
6	Игра-викторина «Здоровье – мое богатство	Ладыгина О.В.

8.2. Открытые уроки и внеурочные мероприятия

№	Класс	Предмет	Тема урока	Ф.И.О педагога

Эффективность работы МО

В целом, деятельность методического объединения может быть признана удовлетворительной. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения

Участие обучающихся в различных олимпиадах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления. Необходимо продолжить работу с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года являются активными участниками учебных вебинаров, видеолекций и тестов. Тому подтверждение выданные им различные сертификаты, свидетельства. Педагоги обогащают свой опыт через электронные образовательные сайты, таких как Инфоурок, Мультиурок, Продленка, NS-портал, ООО «Педсовет», «Учи.ру», «Я Класс»

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

недостаточное количество открытых мероприятий и уроков отдельными учителями; недостаточный уровень самоанализа у отдельных учителей; недостаточная активность участия в дистанционных конкурсах, отсутствие публикаций у педагогов.

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, организация обмена опытом работы в этих классах, организация работы кружков и факультативов.

Участие педагогов в профессиональных и педагогических конкурсах дает возможность повысить свой социальный статус, изучить опыт коллег, реализовать свой творческий потенциал, развить собственные коммуникативные способности, установить новые контакты на профессиональном уровне, опубликовать, повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Анализируя работу МО нач.классов за 2021-2022 г.невозможно и не нужно ставить точку на достигнутом.

В 2022/2023 учебном году планируется продолжить работу ШМО учителей начальных классов по теме «Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в начальной школе, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастер

Цель: оказание действенной помощи педагогам в улучшении организации обучения и воспитания младших школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышение теоретического и практического уровня и педагогической квалификации учителя, прослеживание качества знаний в процессе обучения.

Анализ полученных результатов позволяет сформулировать **направления деятельности ШМО на следующий год:**

- 1.Способствовать повышению качества знаний учащихся по предметам.
- 2.Продолжить мониторинговую деятельность по обученности учащихся.
- 3.Продолжить коррекционную работу с одаренными детьми.
- 4.Организация работы со слабоуспевающими детьми.
- 5.Осваивать и использовать на практике здоровьесберегающие технологии
- 6.Внедрять передовой педагогический опыт.
- 7.Совершенствовать методическую работу.

Руководитель: О.В.Мухортова

Дата 10.06.2022г.