

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»**

Рассмотрено:
на заседании методического
совета МБОУ «СОШ №6»
Протокол № 5
от «27» мая 2022 г.

Согласовано:
заместитель директора по УВР
Котова Н.В. / 

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №6»
Севостьянова Е.Е. / 
«22» августа 2022 г.
Приказ №113



**Рабочая программа внеурочной деятельности
Краеведение – «Искатель»**

Учитель: истории и
обществознания
Быков Владимир Петрович

п. Железнодорожный
2022

Пояснительная записка

*«Любовь к родному краю,
знание его истории – основа, на которой
только и может осуществляться рост
духовной культуры всего общества»
Д.С. Лихачев*

Сегодня мы все чаще обращаемся к духовным ценностям прошлого, пытаемся искать пути восстановления прерванных связей времен, осознаем необходимость изучения своих национальных корней, как источника нашего нравственного здоровья, силы и богатства.

Любовь к родине является мировоззренческим стержнем, который во многом определяет жизненную позицию человека и гражданина.

Программа курса «Краеведение» ориентирована на более глубокое и подробное изучение истории родного края. Постепенно открывая для себя неизвестные страницы истории Владимирской области, культивируя в себе интерес к историческому поиску, учащиеся сформируют целостное представление о взаимосвязи развития своего села, района, области и развития страны.

Краеведение – одно из важнейших средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует осуществлению общего образования, нравственному, эстетическому и физическому воспитанию учащихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Краеведческая работа расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной жизнью России, Владимирского края, родного района. Воспитывает любовь к малой родине, истории ее возникновения, гордость за свой народ, настоящих людей прошлого и настоящего, воспитываются патриотизм, идеалы гуманизма и справедливости.

Данная программа многоплановая, она включает в себя разработку и подготовку тематических экскурсий для обучающихся, дает возможность профессиональной ориентации учащихся, развивает речь, мышление, укрепляет память.

Направленность программы туристско-краеведческая. Цели и задачи данной программы направлены на развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала ребенка через приобщение к истории родного края посредством формирования навыков поисковой, экскурсионной работы, формирования коммуникативных и организаторских навыков.

Новизна и оригинальность программы заключается в том, что в содержание программы включены новый блок «культура выступления», который способствуют навыкам самопрезентации, ораторского выступления и выявлению лидерских и коммуникативных качеств личности ребенка.

Актуальность программы заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному краю как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Отличительные особенности программы отмечаются в том, что она носит интегрированный характер и включает в себя следующие разделы: «специализация» (этнография; историческое, географическое и литературное краеведение), «речевой этикет». От других подобных программ ее отличает адаптация к конкретному Усольскому району.

Педагогическая целесообразность реализации программы заключается в следовании следующим принципам:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки детей в соответствии с возрастом, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов;
- понимание краеведения как курса, позволяющего учащимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир, следовательно, курс должен быть интегративным, вбирающим в себя географические, биологические, экологические, хозяйственно-экономические, социально-политические, правовые, конфессиональные, этнографические, лингвистические, культурологические компоненты;
- обращение к реалиям повседневной жизни жителей Усольского района, решение воспитательных и образовательных задач курса с помощью содержания, актуального для ребят, осуществление личностно-ориентированного подхода при определении сущности изучаемого предмета;

в организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения – лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;
- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

Цель программы - воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край и поселок, желающего сохранить его и принять активное участие в его развитии; создание условий для всестороннего развития личности.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры.
2. Ознакомление с историей и современной жизнью Усольского района ,поселка железнодорожный Иркутской области.
3. Освоение основ русской народной культуры, бытародного края.

Воспитательные:

1. Развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства.
2. Формирование чувства толерантности и толерантного поведения в детском коллективе и социуме.
3. Способствование укреплению семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только детей, но и родителей; наличие богатых возможностей для изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы.
4. Формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности.

5. Воспитание навыков позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.
6. Воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.
7. Создание в детском коллективе обстановки доброжелательности психологического комфорта, удовлетворения потребностей детей в общении.

Развивающие:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению через тематические акции центра, детской библиотеки, конкурсы и т.д.
2. Формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.
3. Развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности, познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей.
4. Ориентирование при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы.

Возраст детей

Краеведческая программа рассчитана на обучающихся 5-11 классов.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения – 68 часов.

Режим занятий

Для обучающихся занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Формы занятий

Занятия реализуются в следующих формах:

1. Беседы с игровыми элементами, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, игра-путешествие, мини-лекции, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей;
2. Тематические задания, конкурсы, викторины, выставки, встречи с ветеранами ВОВ и интересными людьми, театрализованные обрядовые действия, походы по родному краю, участие в работе районных профильных лагерей, экскурсии, защита творческой работы.

Учащиеся по данной краеведческой программе могут быть участниками и помощниками в организации внеклассной и внешкольной краеведческой работы. Они могут проводить викторины, конкурсы, литературные и исторические вечера, экскурсии с учащимися начальных классов.

Ожидаемые результаты

Требования к уровню подготовки учащихся направлены на реализацию культурологического, личностно-ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов: овладение учащимися способами интеллектуальной, в том числе учебной и практической деятельности,

ключевыми компетенциями, востребованными в повседневной жизни и позволяющими эффективно ориентироваться в современном мире, значимыми для развития личности и ее социокультурной позиции.

Это предполагает:

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- освоение знаний о музейной экспозиции, музейной работе, умение проводить экскурсии;
- повышение уровня коммуникабельности и социализация личности;
- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

По завершению курса обучения учащиеся будут обладать следующими качествами:

- самостоятельно мыслить и умение отстаивать свое мнение;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребность в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Будут уметь:

- соотносить даты событий истории Владимирского края с основными периодами отечественной истории;
- рассказывать о важнейших событиях истории Владимирского края и их участниках, отраженных в памятниках культурного наследия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;
- высказывать собственные суждения о наиболее значительных событиях и личностях местной истории, об исторически-культурном наследии Владимирского края;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

Содержание программы

1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство с программой, обсуждение плана работы. Знакомство в группе. Инструктаж по технике безопасности.

2. Наша область

Наша область история, географическое положение, соседи, города входящие в состав области.

3. Мифы и легенды края

4. Заселение и освоение

5. Рождение и становление Гусь-Хрустального района

Начало «стекольной империи» Мальцовых. Место для строительства новой фабрики на речке Гусь. Состав для варки стекла. Рабочий состав гуты. Тяжелый труд на стекольной фабрике

6. Природа родного края

Влияние ледника на рельеф местности. Песчаные карьеры. Разработки торфяных месторождений. Городское озеро. Реки Гусь, Колпь, Бужа и Поль- основные реки района. Происхождение названия реки Гусь. Озеро Святое. Особенности растительности Мещеры. Сосновые леса. Влияние человека на образование лугов. Виды растительного мира.

7. Что изучает краеведение (4 часа)

Краеведение как наука, что изучает данная дисциплина. Источники краеведческих знаний. Роль краеведческой работы в жизни человека.

8. Географическое краеведение (8 часов)

Природные особенности и богатства родного края. Растительный и животный мир, занесенные в красную книгу. Заповедные места родного края.

9. Историческое краеведение (14 часов)

Иркутская область в период первобытнообщинного строя, в составе Древнерусского государства. Развитие владимирского края в период монгольского нашествия. Белок Деревянное зодчество.

10. Литературное краеведение (4 часа)

Понятие литературного краеведения. Литературные имена на карте района.

11. История поселка Железнодорожный. (16 часов)

Топонимика Гусь – Хрустального района, гидроним Гусь в названии. Дворянский род Мальцовых. Прошлое и настоящие поселка Уршельский. Достопримечательности Гусь – Хрустального. Монастыри и храмы Владимирской области.

12. Народные праздники и их празднования (4 часа)

Теория (8 часов). Календарные праздники и обряды Владимирской области. Встреча нового года. Сочельник, Рождество, Крещение, Колядки. Масленица, Вербное воскресенье, Пасха, Красная горка, Радуница, Троица, Петров день, Ильин день, Покров, и др. Семейная обрядность: свадебная, похоронная, родины, крестины.

13. Родословная моей семьи (12 часов)

Летопись моей семьи. Семейные традиции. Костюм женщин

.

14. Генеалогия (10 часов)

Генеалогия как наука. Понятие «род», «родословная», «предки». Семейные предания и реликвии. Понятие «генеалогическое древо», правила составления родословного древа. Составление генеалогического древа.

15. Геральдика (8 часов)

Появление науки геральдика. Виды гербов. Происхождение, способы и правила составления гербов. Официальные символы России, геральдика Владимирской области и Гусь-Хрустального района.

16. Этнография (10 часов)

Этнография как наука, связь с другими науками. Этнический и национальный состав населения России, Воронежской области, Борисоглебского городского округа. Домашняя утварь. Ремесла, промысла. Народное творчество. Народный костюм Воронежской губернии.

17. Фольклор (8 часов)

Загадки, считалки, дразнилки, страшилки, жеребьевые приговорки, сговорки, частушки, пословицы, поговорки, прибаутки, заклички, потешки, скороговорки, долгоговорки, колыбельные песни и т.п. Их назначение, использование в современном быту. Анекдоты, былицы, сказки, частушки, песни. Отражение в фольклоре истории и быта народа, наблюдательности человека. Их происхождение, тематика. Краткость и меткость языка.

18. Культура выступления (12 часов)

Понятие «речь», язык и речь, функции слова, форма речи. Основы публицистики. Понятие «общение». Виды, функции, цели, особенности общения. Речевой этикет. Ораторская речь, её структура, типы. Подготовка к выступлению, самопрезентация.

19. Великая Отечественная война в судьбе поселка (6 часов)

Память жива, трагические дни 1941 года. Никто не забыт. Ничто не забыто. Односельчане в годы в ВОВ.

20. Архивное дело. Музееведение. Экскурсия одна из форм работы музея (12 часов)

Виды экскурсий, понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экскурсия», «экскурсовод», «экскурсант». Выбор темы, расчет времени. Разработка схемы маршрута, определение опорных пунктов. Подготовка плана рассказа и необходимых материалов. Подготовка к экскурсии. Проведение экскурсий членам объединения.

21. Работа с источниками информации (6 часов)

Правила, методы, способы работы с различными источниками информации, научно-справочной литературой. Классификация источников информации. Работа с архивами, музейными фондами, Интернет-ресурсами.

22. Основы научно – исследовательской деятельности (8 часов)

Ученическое исследование, содержание, структура, виды исследования. Термины и понятия научно-исследовательской работы, их применение. Актуальность и значимость научного исследования. Обзор видов научных работ: доклад, научная статья, монография.

23. Итоговое занятие (2 часа).

Практика (2 часа). Подведение итогов.

Планируемые результаты по окончании программы

обучающиеся будут знать:

- об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края; об окружающей среде, материальной и духовной культуре родного края;
- о музейной экспозиции, музейной работе;
- о гражданских качествах, патриотическом отношении к России и своему краю, личностно-ценностное отношение к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- использование полученных знаний в дальнейшей учебе как предпрофессиональное образование, а также путем участия в конкурсах, викторинах, турнирах, краеведческих чтениях, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.

2. Будут уметь:

- соотносить даты событий истории района с основными периодами отечественной истории;
- понимать причины и значения событий и явлений повседневной жизни;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.

3. Обучающиеся будут владеть:

- правилами составления экскурсий;
- владение культурой речи и культурой общения со сверстниками и взрослыми;
- потребностью в самообразовании и дальнейшем развитии профессиональных умений и навыков;

Методическое обеспечение программы

В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), чаще всего их сочетание. Основные формы проведения занятий – беседы, конкурсы, сюжетно-ролевые игры, соревнования, походы выходного дня, экскурсии в краеведческий музей, викторины, театрализованные обрядовые действия, работа с источниками интернет-сайтов, составление текстов экскурсий на основе научного краеведческого материала. В качестве дидактического материала используются:

- раздаточный материал;
- наглядные пособия;
- краеведческая литература для чтения;
- сведения из интернета (краеведческих сайтов области)
- книги, брошюры, газетные материалы;
- картографические пособия по родному краю;
- фотографии;
- тесты, кроссворды по темам;
- видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках;
- компьютерные презентации по темам;
- аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: учебный кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами: столы, стулья, классная доска, шкафы для хранения учебной и методической литературы, наглядных пособий. На занятиях используются наглядные пособия, альбомы, карты-схемы, книги, газеты. Возможно использование интернет-технологий и мультимедийного оборудования при проведении занятий. Аудиотехника и телевизионное оборудование.

Календарно-тематическое планирование 1 год обучения

№ п/п	Тема	Количество часов	Проделанная работа		примечание
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	2			
Наша область					
2	Географическое положение Иркутской области. Наша область на карте мира. Символика области	2			
3	Границы Иркутской области. Причины ее образования	2			
4	Усольская Земля в древности	2			
5	Народы Иркутской области. Национальный состав	2			
6	Игры, праздники, элементы фольклора и народного творчества	2			
7	Города области. История возникновения городов	2			
8	Города области. История возникновения городов	2			
Мифы и легенды края					
9	Сказание о Петре и Февронии	2			
10	Сунгирская лошадка	2			
11	«МАНЛЫТСКИЕ МАМОНТЫ» - уникальное захоронение скелетов большерогих оленей.	2			
Заселение и освоение края					

12	Жизнь первобытных людей на территории края	2			
13	Древние стоянки Микулино и Петрушино	2			
14	Первобытные племена и их занятия.	2			
15	Лесное племя « Мещера»	2			
16	Костюм женщин племя « Мещера»	2			
17	Традиционные блюда нашей местности	2			
18	Тематическое занятие в школьном музее	2			
Рождение и становление Усольского района					
19	Этапы становления поселка Железнодорожный	2			
20	Основатели п. Железнодорожный	2			
21	Главные исторические и культурные памятники	2			
22	Производство соли. Промышленность района	2			
23	Промыслы на территории вокруг соленого завода.	2			
24	Истории названий улиц и площадей города	2			
25	Храмы и церкви города	2			
26	Посещение местного храма	2			
27	Экскурсия по экспозиции история завода	2			
Природа родного края					
28	Россия. Мещерский край. Владимирская область	2			
29	Рельеф. Полезные ископаемые	2			
30	Реки, озера, болота. Городское	2			

	озеро				
31	Растительный мир.	2			
32	Животный мир.	2			
33	Охрана природы.	2			
34	Национальный парк «Мещера»	2			
35	Экскурсия в музей птиц	2			
Люди нашего края					
36	Русь былинная. Илья Муромец,	2			
37	Андрей Боголюбский, Александр Невский	2			
38	Творчество писателей и поэтов, музыкантов родного края	2			
39	Художники нашего края	2			
40	Заслуженные и известные артисты Иркутской области	2			
41	Биографии Сперанского М.М. Лазарева М.П. Левитана Ю.Б.	2			
42	Герои Советского Союза	2			
43	Экскурсия в музей Боевой славы	2			
44	Трудовые династии	2			
45	Почетные граждане нашего края.	2			
Речевой этикет					
46	Понятие общение. Виды, функции, цели, особенности общения	2			
47	Речевой этикет	2			
48	Ораторское искусство				
49	Ораторское искусство	2			
50	Законы риторики	2			

51	Законы риторики				
52	Основы публицистики	2			
Великая Отечественная война в судьбе поселка (6 часов)					
53	Память жива, трагические дни 1941	2			
57	Никто не забыт. Ничто не забыто	2			
55	Односельчане в годы ВОВ	2			
56	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	2			
57	Защита проекта «Великая Отечественная война в истории моей семьи»	2			
Архивное дело. Музееведение. Экскурсия одна из форм работы музея (12 часов)					
58	Архивное дело	2			
59	Архивный и библиографический поиск	2			
60	Музееведение как наука: предмет, задачи	2			
61	Виды экскурсий	2			
62	Понятие «музейная экспозиция», «экспонат», «экскурсия»	2			
63	Подготовка плана рассказа и необходимого материала	2			
Работа с источниками информации (6 часов)					
64	Правила, методы, способы работы с источниками информации	2			
65	Работа с научно – справочной литературой	2			
66	Классификация источников	2			
Основы научно – исследовательской деятельности (8 часов)					
67	Виды исследования	2			

68	Ученическое исследование, структура и содержание	2			
69	Актуальность и значимость научного исследования	2			
70	Нормы оформления исследовательских работ	2			
Итоговое занятие (2 часа)					
71	Итоговое занятие	2			
	Итого:	142			