# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с умственной отсталостью.

**Подготовка к усвоению грамоты.** *Подготовка к усвоению первоначальных навыков чтения.* Развитие слухового внимания, фонематического слуха. Элементарный звуковой анализ. Совершенствование произносительной стороны речи.Формирование первоначальных языковых понятий: «слово», «предложение», часть слова − «слог» (без называния термина), «звуки гласные и согласные». Деление слов на части. Выделение на слух некоторых звуков. Определение наличия/отсутствия звука в слове на слух.

**Речевое развитие.** Понимание обращенной речи. Выполнение несложных словесных инструкций. Обогащение словарного запаса за счет слов, относящихся к различным грамматическим категориям. Активизация словаря. Составление нераспространенных и простых распространенных предложений (из 3-4 слов) на основе различных опор (совершаемого действия, простой сюжетной картинки, наблюдению и т. д.).

Расширение арсенала языковых средств, необходимых для вербального общения.

Формирование элементарных коммуникативных навыков диалогической речи: ответы на вопросы собеседника на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью и т.д.

**Обучение грамоте****Формирование элементарных навыков чтения.**

Звуки речи. Выделение звуки на фоне полного слова. Отчетливое произнесение. Определение места звука в слове. Определение последовательности звуков в несложных по структуре словах. Сравнение на слух слов, различающихся одним звуком.

Различение гласных и согласных звуков на слух и в собственном произношении.

Обозначение звука буквой. Соотнесение и различение звука и буквы. Звукобуквенный анализ несложных по структуре слов.

Образование и чтение слогов различной структуры (состоящих из одной гласной, закрытых и открытых двухбуквенных слогов, закрытых трёхбуквенных слогов с твердыми и мягкими согласными, со стечениями согласных в начале или в конце слова). Составление и чтение слов из усвоенных слоговых структур. Формирование основ навыка правильного, осознанного и выразительного чтения на материале предложений и небольших текстов (после предварительной отработки с учителем). Разучивание с голоса коротких стихотворений, загадок, чистоговорок. **Речевое развитие.**

Использование усвоенных языковых средств (слов, словосочетаний и конструкций предложений) для выражения просьбы и собственного намерения (после проведения подготовительной работы); ответов на вопросы педагога и товарищей класса. Пересказ прослушанных и предварительно разобранных небольших по объему текстов с опорой на вопросы учителя и иллюстративный материал. Составление двух-трех предложений с опорой на серию сюжетных картин, организованные наблюдения, практические действия и т.д.

# ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗНАНИЯМ И УМЕНИЯМ УЧАЩИХСЯ

**1 класс** Учащиеся должны **уметь:**

* -различать звуки на слух и в произношении;
* -анализировать слова по звуковому составу, составлять слова из букв и слогов разрезной азбуки;
* -плавно читать по слогам слова, предложения, короткие тексты;
* -отвечать на вопросы по содержанию прочитанного и по

иллюстрациям к тексту;

* -слушать небольшую сказку, загадку, стихотворение, рассказ;
* -отвечать на вопросы по содержанию прослушанного или

иллюстрациям к тексту; Учащиеся должны **знать:** Наизусть 3-4 коротких стихотворений или четверостиший, разученных с голоса учителя. **2 класс** Учащиеся должны **уметь:**

* -читать по слогам короткие тексты;
* -слушать небольшую сказку, рассказ, стихотворение, загадку;
* -по вопросам учителя и по иллюстрациям рассказывать, о чем читали или слушали.

Учащиеся должны **знать:**

-наизусть 3—5 коротких стихотворений, отчетливо читать их перед классом.

**3 класс** Учащиеся должны **уметь:**

1. совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого, выразительного чтения;
2. расширение и углубление знаний учащихся об окружающем мире;
3. формирование положительных личностных качеств учеников;
4. развитие всех видов речевой деятельности в единстве с развитием мышления, мыслительных операций, познавательной деятельности в целом;
5. формирование элементарных литературоведческих представлений;
6. формирование элементов самостоятельной читательской активности.

**4 класс** Учащиеся должны **иметь общее представление:**

о юморе, иронии в литературе;

о наличии бродячих сюжетов в мировой литературе;

об особенностях былинного повествования, об основных героях русских былин; об особенностях жанра басни; о своеобразии стихов в прозе; о способах выражения авторского отношения в разных родах литературы. о родовом делении литературы (эпос, лирика, драма).

Учащиеся должны **знать:** наизусть 10-15 стихотворений разных авторов по выбору ученика, из них ряд стихотворений любимого поэта; некоторые факты из биографии любимого писателя или поэта, изученные в классе. Учащиеся должны **уметь:**

читать свободно, бегло и выразительно, вслух и про себя; темп чтения 100 - 120 слов в минуту; эмоционально воспринимать средства художественной выразительности в литературном произведении;

отличать сказку о животных от небылицы; отличать волшебную сказку от былины; понимать высказывание - метафору; чувствовать тональность народной песни; воспринимать оттенки чувств в лирике;

находить черты сходства и различия в рассказе и повести;

практически различать эпические, лирические и драматические произведения; рассказывать о любимом писателе, поэте; устно и письменно высказываться на тему литературного произведения и на свободную тему.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Ноутбук, интерактивная доска, система голосования.

# Литература

1. А.К. Аксенова, С.В. Комарова, М.И. Шишкова Букварь. Учебник для 1 класса в 2 частях специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.
2. С.Ю. Ильина, А.К. Аксенова, Т.М. Головкина, М.И. Шишкова Чтение. Учебник для 2, класса в 2 частях специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.:

Просвещение, 2014.

4.С.Ю. Ильина, А. А. богданова Чтение. Учебник для 3, класса в 2 частях специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2017.

1. С.Ю. Ильина Чтение. Учебник для 4, класса в 2 частях специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2018.
2. Коренев А. Н. Нарушения чтения и письма у детей/ А. Н. Коренев. — СПб.: Речь, 2003.
3. Костромина С. Н. Как преодолеть трудности в обучении чтению/С. Н. Костромина,

Л. Г. Нагаева. — М.: Ось-89, 1999.

1. Оморокова М. И. Совершенствование чтения младших школьников/М. И.

Оморокова. — М.: Аркти, 2001.

Календарно-тематический план

136 ч в год ( 4 ч в неделю) 4 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | **1 четверть** |  |
| №п/п | Дата по плану | Дата по факту | Кол-во часов | тема | примечание |
|  |  |  |  | Школьная жизнь |  |
| 1 |  |  | 1 | Снова в школу по Н .Носову |  |
| 2 |  |  | 1 | Жил-был учитель Э. Мошковская |  |
| 3 |  |  | 1 | Чему учат в школе .М.Пляцковский |  |
| 4 |  |  | 1 | Поздравление. По Ю.Ермолаеву |  |
| 5 |  |  | 1 | Как Маруся дежурила. Е.Шварц |  |
| 6 |  |  | 1 | Шум и Шумок по Е.Ильиной |  |
| 7 |  |  | 1 | Почему сороконожки опоздали на урок . В Орлов |  |
| 8 |  |  | 1 | Три желания Вити по Л.Калинскому |  |
| 9 |  |  | 1 | Читалочка В.Берестов |  |
| 10 |  |  | 1 | Зарубите на носу по М.Бертнёву |  |
| 11 |  |  | 1 | Загадки |  |
| 12 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 13 |  |  | 1 | Время листьям опадать  Жёлтой краской кто-то Н.Антонова |  |
| 14 |  |  | 1 | Осенняя сказка по Н.Абрамцевой |  |
| 15 |  |  | 1 | Подарки осени Е.Благина |  |
| 16 |  |  | 1 | Лесные подарки по Л.Воронковой |  |
| 17 |  |  | 1 | Лес осенью А.Твардовский |  |
| 18 |  |  | 1 | В осеннем лесу по В.Путилиной |  |
| 19 |  |  | 1 | Славная осень НюНекрасов |  |
| 20 |  |  | 1 | Отчего осень грустна по Ю.Шиму |  |
| 21 |  |  | 1 | Осень К.Бальмонт |  |
| 22 |  |  | 1 | Три сойки по Ю.Ковалю |  |
| 23 |  |  | 1 | Холодная зимовка по Н.Сладкову |  |
| 24 |  |  | 1 | Скучная картина А.Плещеев |  |
| 25 |  |  | 1 | Сказка про маленького жучка по О.Иваненко |  |
| 26 |  |  | 1 | Пчелы и мухи по К.Ушинскому |  |
| 27 |  |  | 1 | Время листьям опадать...по Г.Граубину |  |
| 28 |  |  | 1 | Загадки |  |
| 29 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 30 |  |  | 1 | Делу время потехе час  Пекла кошка пирожки (потешка) |  |
| 31 |  |  | 1 | Сенокос (чешская потешка) |  |
| 32 |  |  | 1 | Карусели по Л.Булатову |  |
|  |  |  |  | **2 четверть** |  |
| 33 |  |  | 1 | Прятки по Н.Носову |  |
| 34 |  |  | 1 | Жмурки по М.Булатову |  |
| 35 |  |  | 1 | Загадки. |  |
| 36 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 37 |  |  | 1 | В мире животных  Бодливая корова по К.Ушинскому |  |
| 38 |  |  | 1 | Упрямый котёнок по В.Бирюкову |  |
| 39 |  |  | 1 | Пушок по В.Гарантину |  |
| 40 |  |  | 1 | Томка по Е.Чарушину |  |
| 41 |  |  | 1 | Охотник и собаки по В.Житкову |  |
| 42 |  |  | 1 | Чук заболел по Л.Матвеевой |  |
| 43 |  |  | 1 | Хитрый бурундук Г.Снегирёв |  |
| 44 |  |  | 1 | Барсучья кладовая по А.Баркову |  |
| 45 |  |  | 1 | Гостья по А.Дорохову |  |
| 46 |  |  | 1 | Игрушки лисят Г.Корольков |  |
| 47 |  |  | 1 | Лиса по Ю.Дмитриеву |  |
| 48 |  |  | 1 | Загадки |  |
| 49 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 50 |  |  | 1 | Жизнь дана на добрые дела  Пичугин мост |  |
| 51 |  |  | 1 | Пичугин мост по Е.Пермяку |  |
| 52 |  |  | 1 | Михаськин сад В.Хомченко |  |
| 53 |  |  | 1 | Михаськин сад В.Хомченко |  |
| 54 |  |  | 1 | Когда люди радуются  по С.Баруздину |  |
| 55 |  |  | 1 | Про каникулы и полезные дела по Ю.Ермолаевой |  |
| 56 |  |  | 1 | Котенок Е .Благина |  |
| 57 |  |  | 1 | Пташка В.Голявкин |  |
| 58 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 59 |  |  | 1 | Зима наступила  Снег идет по Л.Воронковой |  |
| 60 |  |  | 1 | Итоговая викторина за полугодие |  |
| 61-62 |  |  | 2 | Снегурочка А.Слащев |  |
| 63 |  |  | 1 | Зима И.Суриков |  |
| 64 |  |  | 1 | Декабрь С.Маршак |  |
|  |  |  |  | **3 четверть** |  |
| 65-66 |  |  | 2 | Ёлка по В.Сутееву |  |
| 67 |  |  | 1 | Вечер под Рождество  по Л.Клавдиной |  |
| 68 |  |  | 1 | Где летало «Спасибо» М.Садовский |  |
| 69-70 |  |  | 2 | На горке по Н. Носову |  |
| 71 |  |  | 1 | Лисичка-сестричка и волк (русская народная сказка) |  |
| 72-73 |  |  | 2 | Как Солнце с Морозом поссорились А.Бородецкий |  |
| 74 |  |  | 1 | Зимняя сказка П.Голявкин |  |
| 75 |  |  | 1 | Митины друзья Г.Скребицкий |  |
| 76 |  |  | 1 | Снежная шапка В.Бирюков |  |
| 77 |  |  | 1 | В шубах и шапках по А.Тумбаеву |  |
| 78 |  |  | 1 | Не ветер бушует над бором Н.Некрасов |  |
| 79 |  |  | 1 | Находчивый медведь по В.Бианки |  |
| 80 |  |  | 1 | Зимние приметы по А.Спирину |  |
| 81 |  |  | 1 | Загадки |  |
| 82 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 83-84 |  |  | 2 | Весёлые истории  Как Винтик Шпунтик сделали пылесос. По Н.Носову |  |
| 85 |  |  | 1 | Одни неприятности Г.Остер |  |
| 86 |  |  | 1 | Однажды утром М.Пляцковский |  |
| 87 |  |  | 1 | Почему комары кусаются В.Бирюков |  |
| 88 |  |  | 1 | Вот какой рассеянный С.Маршак |  |
| 89 |  |  | 1 | Две лишние коробки по О.Кургузову |  |
| 90 |  |  | 1 | Отвейчайте, правда ли?Г.Чичинадзе |  |
| 91 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 92 |  |  | 1 | Полюбуйся, весна наступает  Март В.Алфёров |  |
| 93 |  |  | 1 | Восьмое марта по М.Фроловой |  |
| 94 |  |  | 1 | Забота Е.Благина |  |
| 95 |  |  | 1 | Бабушкина веш Л.А.Соколовская |  |
| 96 |  |  | 1 | Последняя льдина по В.Бианки |  |
| 97 |  |  | 1 | Весна А.Плещеев |  |
| 98 |  |  | 1 | Скворцы прилетели по А.Баркову |  |
|  |  |  |  | **4 четверть** |  |
| 99 |  |  | 1 | Всему свой срок по Э.Шиму |  |
| 100 |  |  | 1 | Полюбуйся, весна наступает... И.Никитин |  |
| 101 |  |  | 1 | Весенний вечер по Ю.Ковалю |  |
| 102 |  |  | 1 | Опасная красавица по Ю.Дмитриеву |  |
| 103 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 104-105 |  |  | 2 | В мире волшебной сказки  Хаврошечка (русская народная сказка) |  |
| 106-107 |  |  | 2 | Сказка о серебряном блюдечке и наливном яблочке (Р.Н.С.) |  |
| 108 |  |  | 1 | У лукоморья дуб зеленый А.С.Пушкин |  |
| 109-110 |  |  | 2 | Подарки феи по Ш.Перро |  |
| 111 |  |  | 1 | Горшочек каши Братья Гримм |  |
| 112 |  |  | 1 | Наши сказки по В.Порудоминскому |  |
| 113 |  |  | 1 | Внеклассное чтение |  |
| 114 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 115 |  |  | 1 | Родная земля  Царь колокол М.Ильин |  |
| 116 |  |  | 1 | Город на Неве С.Васильева |  |
| 113 |  |  | 1 | Где всего прекрасней на земле Д.Павлычко |  |
| 114 |  |  | 1 | Сочинение на тему С.Вербова |  |
| 115 |  |  | 1 | Какое это слово? По Л.Кассилю |  |
| 116 |  |  | 1 | Главное дело по Б.Никольскому |  |
| 117 |  |  | 1 | Защита А.Усачёв |  |
| 118 |  |  | 1 | Никто не знает, но помнят все. По Л.Кассилю |  |
| 119 |  |  | 1 | День победы Т.Белозёров |  |
| 120 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 121 |  |  | 1 | Лето пришло  Ливень С.Козлов |  |
| 122 |  |  | 1 | Тучка Г.Граубин |  |
| 123-124 |  |  | 2 | Хитрый одуванчик Н.Павлова |  |
| 125 |  |  | 1 | Одуванчик Е.Благина |  |
| 126 |  |  | 1 | Встреча со змеёй по А.Дорохову |  |
| 127 |  |  | 1 | Летний снег А.Бродский |  |
| 128 |  |  | 1 | После зимы будет лето В.Голявкин |  |
| 129 |  |  | 1 | Загадки. Внеклассное чтение |  |
| 130 |  |  | 1 | Летние приметы по А.Спирину |  |
| 131 |  |  | 1 | Проверь себя |  |
| 132-134 |  |  | 3 | Приключение Буратино А.Толстой |  |
| 135 |  |  | 1 | Урок викторина |  |
| 136 |  |  | 1 | Обобщающий урок |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Чтение 1 класс**

**99 ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата по плану | Дата по факту | Кол-во часов | Тема урока | примечание |
| 1 |  |  | 1 | . Беседа «Праздник школы» |  |
| 2 |  |  | 1 | Беседа по картине «Волшебницаосень» |  |
| 3 |  |  | 1 | . Имитация звуков животного мира. |  |
| 4 |  |  | 1 | Рассказывание сказки «Курочка Ряба». Имитация голосов животных. |  |
| 5 |  |  | 1 | . Имитация звуков окружающего мира. Рассказывание сказки «Колобок» |  |
| 6 |  |  | 1 | . Рассказывание сказки «Три медведя». |  |
| 7 |  |  | 1 | . Рассказывание сказки «Репка» |  |
| 8 |  |  | 1 | Рассказывание сказки «Теремок |  |
| 9 |  |  | 1 | Составление рассказа по картинке на тему: «Домашние детеныши и их животные» |  |
| 10 |  |  | 1 | 0Беседа на тему «Зоопарк» |  |
| 11 |  |  | 1 | 1Составление предложений по картине. |  |
| 12 |  |  | 1 | 2Составление предложений из двух слов. |  |
| 13 |  |  | 1 | 3Знакомство с Букварем. Звук и буква Аа. |  |
| 14 |  |  | 1 | 4Звук и буква Уу. |  |
| 15 |  |  | 1 | 5Чтение слов ау, уа. |  |
| 16 |  |  | 1 | 6Звук и буква Мм |  |
| 17 |  |  | 1 | Чтение прямых и обратных слогов ам-ма, ум-му. |  |
| 18 |  |  | 1 | 8Дифференциация гласных и согласных звуков и букв. |  |
| 19 |  |  | 1 | Звук и буква Оо. |  |
| 20 |  |  | 1 | Чтение прямых и обратных слогов с изученными буквами |  |
| 21 |  |  | 1 | Звук и буква Хх |  |
| 22 |  |  | 1 | Чтение слогов, слов и предложений с изученными буквами. |  |
| 23 |  |  | 1 | Звук и буква Сс. Чтение слов, предложений с изученными буквами. |  |
| 24 |  |  | 1 | Закрепление изученного. Чтение слов и предложений с буквой |  |
| 25 |  |  | 1 | Звук и буква Нн. |  |
| 26 |  |  | 1 | Чтение слов и предложений с изученными буквами.  Составление предложение с личными местоимениями. |  |
| 27 |  |  | 1 | Звук и буква ы.  Чтение слогов и предложений с буквой ы. |  |
| 28 |  |  | 1 | Употребление предлогов у, на при составлении и чтении предложений. |  |
| 29 |  |  | 1 | Звук и буква Лл |  |
| 30 |  |  | 1 | Чтение слогов и предложений с изученными буквам. |  |
| 31 |  |  | 1 | Звук и буква Вв. |  |
| 32 |  |  | 1 | Чтение слогов и слов с изученными буквами. |  |
| 33 |  |  | 1 | Звук и буква Ии |  |
| 34 |  |  | 1 | Чтение слогов, слов и предложений с буквой Ии. |  |
| 35 |  |  | 1 | Звук и буква Шш |  |
| 36 |  |  | 1 | Чтение двусложных слов с буквой  ш. |  |
| 37 |  |  | 1 | Чтение слогов и слов с сочетанием ШИ. |  |
| 38 |  |  | 1 | Звук и буква Пп. |  |
| 39 |  |  | 1 | Составление чтение двусложных трехсложных слов. |  |
| 40 |  |  | 1 | Составление рассказа по картинке |  |
| 41 |  |  | 1 | Звук и буква Тт. |  |
| 42 |  |  | 1 | Чтение слогов с мягкими и твердыми согласными. |  |
| 43 |  |  | 1 | Звук и буква Кк. |  |
| 44 |  |  | 1 | Чтение рассказа «Вот так утки!» |  |
| 45 |  |  | 1 | Звук и буква Зз. |  |
| 46 |  |  | 1 | Чтение пар слов типа «лил -залил» |  |
| 47 |  |  | 1 | Дифференциация С-З. |  |
| 48 |  |  | 1 | Закрепление изученного |  |
| 49 |  |  | 1 | Звук и буква Рр. |  |
| 50 |  |  | 1 | Чтение текста «Наши картины» |  |
| 51 |  |  | 1 | Дифференциация Р-Л. |  |
| 52 |  |  | 1 | Закрепление изученного. |  |
| 53 |  |  | 1 | Звук и буква й. |  |
| 54 |  |  | 1 | Дифференциация и-й. |  |
| 55 |  |  | 1 | Закрепление изученного. Чтение текста «Пополам!» |  |
| 56 |  |  | 1 | Звук и буква Жж. |  |
| 57 |  |  | 1 | Дифференциация Ж-Ш. |  |
| 58 |  |  | 1 | Сочетания Жи-Ши. |  |
| 59 |  |  | 1 | Повторение изученного |  |
| 60 |  |  | 1 | Звук и буква Бб. |  |
| 61 |  |  | 1 | Чтение слов и предложений с буквой Бб. |  |
| 62 |  |  | 1 | Дифференциация Б-П. |  |
| 63 |  |  | 1 | Звук и буква Дд. |  |
| 64 |  |  | 1 | Чтение слоговых структур и текстов. |  |
| 65 |  |  | 1 | Дифференциация Д-Т. |  |
| 66 |  |  | 1 | Закрепление изученного |  |
| 67 |  |  | 1 | Звук и буква Гг |  |
| 68 |  |  | 1 | Дифференциация Г-К. |  |
| 69 |  |  | 1 | Чтение текста «Артисты». |  |
| 70 |  |  | 1 | Буква ь – показатель мягкости согласных звуков. |  |
| 71 |  |  | 1 | Чтение текста «Лодыри». |  |
| 72 |  |  | 1 | Различение на слух в произношении и при чтении слов с твердыми и мягкими согласными |  |
| 73 |  |  | 1 | Звук и буква Ее. |  |
| 74 |  |  | 1 | буква Е – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «В лесу». |  |
| 75 |  |  | 1 | Закрепление изученного. Чтение текста «Трудные приметы» |  |
| 76 |  |  | 1 | Звук и буква Яя. |  |
| 77 |  |  | 1 | Буква Я – показатель мягкости согласного звука. Чтение текста «Наш хор». |  |
| 78 |  |  | 1 | Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными. |  |
| 79 |  |  | 1 | Звук и буква Юю |  |
| 80 |  |  | 1 | Буква ю – показатель мягкости согласного звука. |  |
| 81 |  |  | 1 | Чтение текста «Прятки». |  |
| 82 |  |  | 1 | Дифференциация слогов с твердыми и мягкими согласными |  |
| 83 |  |  | 1 | Звук и буква Ёё |  |
| 84 |  |  | 1 | Буква Ё – показатель мягкости согласного звука. |  |
| 85 |  |  | 1 | Чтение текстов «Вот так Тёпа!», «Шутка». |  |
| 86 |  |  | 1 | Звук и буква Чч. |  |
| 87 |  |  | 1 | Составление и чтение предложений. Чтение текста «Красная Шапочка». |  |
| 88 |  |  | 1 | Чтение сочетаний Ча-Чу, слов, предложений с ними. Чтение сказки «Хитрая лисичка |  |
| 89 |  |  | 1 | Дифференциация слов по вопросам Кто? Что? |  |
| 90 |  |  | 1 | Звук и буква Фф.  Чтение текста «Лесная школа» |  |
| 91 |  |  | 1 | Дифференциация В-Ф.  Чтение слогов со стечением согласных. |  |
| 92 |  |  | 1 | Звук и буква Цц. |  |
| 93 |  |  | 1 | Дифференциация С-Ц.  Чтение текста «Аленький цветочек». |  |
| 94 |  |  | 1 | Звук и буква Ээ. |  |
| 95 |  |  | 1 | Звук и буква Щщ. |  |
| 96 |  |  | 1 | Сочетания Ча-Ща, Чу-Щу. |  |
| 97 |  |  | 1 | Буква ъ. различение слогов с ъ и без него. |  |
| 98 |  |  | 1 | Чтение слов с ъ и ь.  Разделительный ъ и ь. |  |
| 99 |  |  | 1 | Праздник «Спасибо, букварь!» |  |

Чтение 2 класс

136ч

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата по плану | Дата по факту | Кол-во часов | Тема урока | примечание |
| 1 |  |  | 1 | 1.«Осень пришла – в школу пора» Прочитай! |  |
| 2 |  |  | 1 | «Все куда-нибудь идут» Голявкин. |  |
| 3 |  |  | 1 | «Первый урок» |  |
| 4 |  |  | 1 | «Мы рисуем»  «Грибной лес» Я. Аким |  |
| 5 |  |  | 1 | Прочитай! |  |
| 6 |  |  | 1 | «Слон Беби » по В. Дурову |  |
| 7 |  |  | 1 | «Птичья школа» Б. Заходер |  |
| 8 |  |  | 1 | «Осенние подарки» Н Сладков |  |
| 9 |  |  | 1 | В парке |  |
| 10 |  |  | 1 | Прочитай! |  |
| 11 |  |  | 1 | Падают, падают листья М. Ивенсен |  |
| 12 |  |  | 1 | «Осенний лес» по В.  Корабельникову «Всякой вещи свое место» по К. Ушинскому |  |
| 13 |  |  | 1 | «Хозяин в доме» Д. Летнев  «Зачем дети ходят в школу?» В. Голявкин  Прочитай! |  |
| 14 |  |  | 1 | Обобщение по теме: «Осень пришла – в школу пора! » |  |
| 15 |  |  | 1 | «Одна буква» по А. Шибаеву  «Слоги» А. Усачев |  |
| 16 |  |  | 1 | Прочитай! |  |
| 17 |  |  | 1 | «Дразнилка» С. Иванов |  |
| 18 |  |  | 1 | «Черепаха» К. Чуковский |  |
| 19 |  |  | 1 | «Шумный Бах-Бах»Дж. Ривз |  |
| 20 |  |  | 1 | Прочитай |  |
| 21 |  |  | 1 | Загадки. |  |
| 22 |  |  | 1 | Доскажи словечко |  |
| 23 |  |  | 1 | Кто квакает, кто крякает, а кто каркает |  |
| 24 |  |  | 1 | Обобщение по теме: «Почитаем - поиграем»  Проверь себя! |  |
| 25 |  |  | 1 | В гостях у сказки  «Лиса и волк» (русская народная сказка |  |
| 26 |  |  | 1 | Гуси и лиса» (русская народная сказка) |  |
| 27 |  |  | 1 | «Лиса и козел» (русская народная сказка) |  |
| 28 |  |  | 1 | «Мышка вышла погулять» Л. Толстой |  |
| 29 |  |  | 1 | Прочитай! |  |
| 30 |  |  | 1 | Волк и баран (литовская сказка) |  |
| 31 |  |  | 1 | «Сказка о том, как заяй испугался серого волка» С. Прокофьева |  |
| 32 |  |  | 1 | «Рак и ворона» литовская сказка |  |
| 33 |  |  | 1 | «Заяц и черепаха» Казахская сказка |  |
| 34 |  |  | 1 | «Благородный медведь»  Мордовская сказка |  |
| 35 |  |  | 1 | Прочитай! |  |
| 36 |  |  | 1 | «Как белка и заяц друг друга не узнали» Якутская сказка |  |
| 37 |  |  | 1 | «Волк и ягненок» армянская сказка |  |
| 38 |  |  | 1 | «Умей обождать» (русская  народная сказка) |  |
| 39 |  |  | 1 | Обобщение по разделу. Проверь себя |  |
| 40 |  |  | 1 | «Умная собака» индийская сказка |  |
| 41 |  |  | 1 | Прочитай! |  |
| 52 |  |  | 1 | «Я домой пришла!» Э. Шим |  |
| 43 |  |  | 1 | «Лошадка» русская ародная  присказка |  |
| 44 |  |  | 1 | «Кролики» Е. Чарушин |  |
| 45 |  |  | 1 | «Баран» В. Лифшиц |  |
| 46 |  |  | 1 | Прочитай! |  |
| 47 |  |  | 1 | «Храбрый утенок» Б. Житков |  |
| 48 |  |  | 1 | «Все умеют сами» Э. Шми |  |
| 49 |  |  | 1 | «Котенок» М. Бородицкая |  |
| 50 |  |  | 1 | Прочитай! |  |
| 51 |  |  | 1 | «Три котенка» В. Сутеев |  |
| 52 |  |  | 1 | «Петушок с семьей» К. Ушинский |  |
| 53 |  |  | 1 | Упрямые козлята |  |
| 54 |  |  | 1 | «Пес» В. Лифшиц |  |
| 55 |  |  | 1 | Обобщение по разделу. Проверь себя! |  |
| 56 |  |  | 1 | «Первый снег» Я. Аким |  |
| 57 |  |  | 1 | «Больше снега» Э. Киселева |  |
| 58 |  |  | 1 | «Снежный колобок» по Н.  Калининой |  |
| 59 |  |  | 1 | «Снеговик - новосел» С. Вангели |  |
| 60 |  |  | 1 | «Воробьишкин дом» Е. Шведер |  |
| 61 |  |  | 1 | « Зимние картинки» Г. Галина |  |
| 62 |  |  | 1 | «Миша и Шура» Е. Самойлова |  |
| 63 |  |  | 1 | «Купили снег» Ш. Галиев |  |
| 64 |  |  | 1 | «Буратиный нос» Г. Юдин |  |
| 65 |  |  | 1 | «Живи, елочка!» И. Токмакова |  |
| 66 |  |  | 1 | «Коньки купили не напрасно» В. Голявкин |  |
| 67 |  |  | 1 | «Ромашки в январе» М. Пляцковский |  |
| 68 |  |  | 1 | «Мороз и заяц» русская народная сказка |  |
| 69 |  |  | 1 | «Вьюга» литовская сказка |  |
| 70 |  |  | 1 | «Про елки» В. Сутеев |  |
| 71 |  |  | 1 | «На лесной поляне» Г. Скребицкий |  |
| 72 |  |  | 1 | Обобщение по разделу. Проверь себя! |  |
| 73 |  |  | 1 | «Коля заболел» А. Митту |  |
| 74 |  |  | 1 | «Подружки рассорились» Д. Литнева |  |
| 75 |  |  | 1 | «Вязальщик» В. Голявкин |  |
| 76 |  |  | 1 | «Самокат» Г. Ладонщикова |  |
| 77 |  |  | 1 | «Скамейка, прыгуны – гвоздики и Алик» Э. иселева |  |
| 78 |  |  | 1 | «Торопливый ножик» Е. Пермяков |  |
| 79 |  |  | 1 | «Вьюга» В. Сухомлинский |  |
| 80 |  |  | 1 | «Трус» И. Бутмин |  |
| 81 |  |  | 1 | «Как я под партой сидел» В. Голявкин |  |
| 82 |  |  | 1 | «Мед в кармане» В. Витка |  |
| 83 |  |  | 1 | «Жалейкин и пруд» Н. Сладков |  |
| 84 |  |  | 1 | «Канавка» В. Донникова |  |
| 85 |  |  | 1 | «Назло солнцу» Узбекская сказка |  |
| 86 |  |  | 1 | «Мостки» А. Барто |  |
| 87 |  |  | 1 | «Песенка обо всем» М. Дружинина |  |
| 88 |  |  | 1 | «Лемеле хозяйничает» Л. Квитко |  |
| 89 |  |  | 1 | «Неряха» И. Туричин |  |
| 90 |  |  | 1 | Проверь себя. |  |
| 91 |  |  | 1 | «Март» Я. Аким |  |
| 92 |  |  | 1 | «Невидимка» Ю. Коваль |  |
| 93 |  |  | 1 | «Праздник мамы» В. Берестов |  |
| 94 |  |  | 1 | «Рыцари» В. Драгунский |  |
| 95 |  |  | 1 | «Снег и заяц» Бурятская сказка |  |
| 96 |  |  | 1 | «Помощники весны» Г. Ладонщиков |  |
| 97 |  |  | 1 | «Лягушонок» М. Пришвин |  |
| 98 |  |  | 1 | «Весна» Г. Ладонщиков |  |
| 99 |  |  | 1 | «Барсук» Е. Чарушин |  |
| 100 |  |  | 1 | «Весенняя песенка» С. Маршак |  |
| 101 |  |  | 1 | «На краю леса» И. Соколов -  Микитов |  |
| 102 |  |  | 1 | «Подходящая вещь» В. Голявкин |  |
| 103 |  |  | 1 | «Деньки стоят погожие» М. Пляцковский |  |
| 104 |  |  | 1 | «Ручей и камень» С. Козлов |  |
| 105 |  |  | 1 | «Как птицы лису проучили» русская народная сказка |  |
| 106 |  |  | 1 | «Вкусный урок» Т. Шарыгина |  |
| 107 |  |  | 1 | «Почему скворец веселый» С.  Косенко |  |
| 108 |  |  | 1 | «Храбрый птенец» Э. Шим |  |
| 109 |  |  | 1 | «Кому пригодится старая Митина шапка» М. Быков |  |
| 110 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 111 |  |  | 1 | Обобщение по теме: «Весенние страницы»  Весенние загадки |  |
| 112 |  |  | 1 | «Повар» О. Григорьев |  |
| 113 |  |  | 1 | «Память» Э. Успенский |  |
| 114 |  |  | 1 | «Хорошо спрятанная котлета» Г. Остер |  |
| 115 |  |  | 1 | «Как поросёнок говорить  научился» по Л. Пантелееву |  |
| 116 |  |  | 1 | «Банька» Ю. Кушак |  |
| 117 |  |  | 1 | «Как котёнок Яша учился рисовать» по Л. Каминскому |  |
| 118 |  |  | 1 | «Познакомился» В. Лапшин  Весёлые загадки |  |
| 119 |  |  | 1 | «Отвечайте, правда ли?» по Г.  Чичинадзе |  |
| 120 |  |  | 1 | Обобщение по теме: «Посмеёмся, улыбнёмся» |  |
| 121 |  |  | 1 | «Земляника» Е. Трутнева |  |
| 122 |  |  | 1 | «Солнце и радуга» К. Ушинский |  |
| 123 |  |  | 1 | «Мост» Л. Мануш |  |
| 124 |  |  | 1 | «Шмель и Миша» А. Седугин |  |
| 125 |  |  | 1 | «Гнездо в траве» по Хомченко |  |
| 126 |  |  | 1 | «Каникулы» Л. Фадеева |  |
| 127 |  |  | 1 | Обобщение по теме: «Летние страницы» Летние загадки |  |
| 128 |  |  | 1 | «Читалочка» В. Берестов |  |
| 129 |  |  | 1 | «Раньше улица молчала»  И.Железнова |  |
| 130 |  |  | 1 | «Читателю» Р. Сеф |  |
| 131 |  |  | 1 | «Спрятался» В. Голявкин |  |
| 132 |  |  | 1 | «Ау» Л. Пантелеев |  |
| 133 |  |  | 1 | «Прощальная игра» Д. Чиарди |  |
| 134 |  |  | 1 | Книжкины загадки |  |
| 135 |  |  | 1 | Книжкины загадки |  |
| 136 |  |  | 1 | Обобщение по теме: «Как хорошо уметь читать!» |  |

**Чтение 3 класс**

**136 ч**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата по плану | Дата по факту | Кол-во часов | Тема урока | примечание |
| 1 |  |  | 1 | Здравствуй школа! Сентябрь М.Садовский |  |
| 2 |  |  | 1 | Весёлая улица по В.Воскобойникову |  |
| 3 |  |  | 1 | Первое сентября В.Берестов |  |
| 4 |  |  | 1 | Завтра в школу по ВДрагунскому |  |
| 5 |  |  | 1 | Пятерки по Э.Шиму  Смешинка «Кто лучшим будет» |  |
| 6 |  |  | 1 | Обида по В.Хоменко |  |
| 7 |  |  | 1 | Наша учительница А.Аксёнова |  |
| 8 |  |  | 1 | Школьные загадки |  |
| 9 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 10 |  |  | 1 | Осень наступила!  Осень О.Высотская |  |
| 11 |  |  | 1 | Последний лист по Ю.Ковалю |  |
| 12 |  |  | 1 | Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А.Толстой |  |
| 13 |  |  | 1 | Сентябрь на дворе . по Н.Сладкову |  |
| 14 |  |  | 1 | Лето на веревочке. По А.Баркову |  |
| 15 |  |  | 1 | Улетают ,улетели. Е.Благина  Смешинка по Э.Шиму |  |
| 16 |  |  | 1 | За кормом для птиц по Л.Воронковой |  |
| 17 |  |  | 1 | В октябре .Г.Ладонщиков |  |
| 18 |  |  | 1 | Страшный невидимка по Н.Сладкову |  |
| 19 |  |  | 1 | Осень наступила А.Плещеев |  |
| 20 |  |  | 1 | Сказка об осеннем ветре по Н.Абрамовой |  |
| 21 |  |  | 1 | Доскажи словечко (загадки) |  |
| 22 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 23 |  |  | 1 | **Учимся трудиться**  Всё для всех Ю.Тувим |  |
| 24 |  |  | 1 | «Работа» по Д.Габе |  |
| 25 |  |  | 1 | Мои помощники В.Орлов  Смешинка |  |
| 26 |  |  | 1 | Бабушка и внучка» по А.Потаповой |  |
| 27 |  |  | 1 | Повара» Б.Заходер |  |
| 28 |  |  | 1 | «Сюрприз» по М.Дружининой |  |
| 29 |  |  | 1 | «Маргаритка» О.Высотская |  |
| 30 |  |  | 1 | «Пуговица» по В.Хомченко |  |
| 31 |  |  | 1 | «Портниха» Г.Ладонщикова |  |
| 32 |  |  | 1 | «Пуговица» В.Осеева |  |
| 33 |  |  | 1 | Как я маме помогал мыть пол» по В.Голявкину |  |
| 34 |  |  | 1 | «Как Алёшке учиться надоело» по С.Баруздину |  |
| 35 |  |  | 1 | Чем пахнут ремёсла Дж.Родари |  |
| 36 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 37 |  |  | 1 | Ребятам о зверятах  «Лисята» по Е.Чарушину |  |
| 38 |  |  | 1 | Смешинка Лисица и еж по Е.Сладкову «Заяц» Е.Тароховская |  |
| 39 |  |  | 1 | Ёж по М.Пришвину |  |
| 40 |  |  | 1 | Смешинка А.Богданова  Материнская забота по А.Баркову |  |
| 41 |  |  | 1 | Белёк по Г.Снегиреву |  |
| 42 |  |  | 1 | «Пин и Гвин» В.Призодько |  |
| 43 |  |  | 1 | «Галка» по Б.Житкову |  |
| 44 |  |  | 1 | Куриный воспитанник по В.Гаранжину |  |
| 45 |  |  | 1 | Добрый волк по М.Тарловскому |  |
| 50 |  |  | 1 | Живая шляпа» по Н.Носову |  |
| 51 |  |  | 1 | Смешинка по .Вершинину  «Котята» по Н.Павловой |  |
| 52 |  |  | 1 | Кошкин щенок В.Берестов |  |
| 53 |  |  | 1 | «Сердитый дог Буль» по М.Пляцковскому |  |
| 54 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 55 |  |  | 1 | **Чудесный мир сказок.**  Лиса и журавль ( русская народная сказка) |  |
| 56 |  |  | 1 | Храбрый баран ( русская народная сказка) |  |
| 57 |  |  | 1 | Лиса и тетерев |  |
| 58 |  |  | 1 | Овечка и волк |  |
| 59 |  |  | 1 | Медведь и пчёлы (башкирская народная сказка) |  |
| 60 |  |  | 1 | Тигр и лиса ( таджикская народная сказка) |  |
| 61 |  |  | 1 | Лиса и куропатка(французская народная сказка) |  |
| 62 |  |  | 1 | Куцый хвост(абхазская народная сказка) |  |
| 63 |  |  | 1 | Глупый котёнок (удмуртская народная сказка) |  |
| 64 |  |  | 1 | Проверь себя |  |
| 65 |  |  | 1 | Зимушка-зима  Ой ты зимушка зима ( русская народная песня) |  |
| 66 |  |  | 1 | Заяц,Косач,Медведь и Дед Мороз по В.Бианки |  |
| 67 |  |  | 1 | Декабрь М.Садовский |  |
| 68 |  |  | 1 | Как ёлку наряжали по Л.Воронковой |  |
| 69 |  |  | 1 | В новогоднюю ночь С.Попов  Смешинка по В.Ячлиневой |  |
| 70 |  |  | 1 | Как Дед Мороз сделал себе помощников по А.Усачеву |  |
| 71 |  |  | 1 | Такой вот герой по А Потаповой |  |
| 72 |  |  | 1 | Зима С.Есенин |  |
| 73 |  |  | 1 | Подарок С.Суворова |  |
| 74 |  |  | 1 | «У Ники новые лыжи» по В.Голявкину |  |
| 75 |  |  | 1 | «С прогулки» И.Шевчук |  |
| 76 |  |  | 1 | « Неудачная находка» по М.Быковой |  |
| 77 |  |  | 1 | «Детство» И.Суриков  Смешинка О.Григорьев |  |
| 78 |  |  | 1 | Что за зверь по Е Чарушину |  |
| 79 |  |  | 1 | Не стучать все спят по Э.Шиму |  |
| 80 |  |  | 1 | Зайка В.Степанов |  |
| 81 |  |  | 1 | Еловая каша по Н.Сладкову |  |
| 82 |  |  | 1 | Снежок З.Александрова |  |
| 83 |  |  | 1 | Коллективная печка по С.Баруздину |  |
| 84 |  |  | 1 | Доскажи словечко .Проверь себя! |  |
| 85 |  |  | 1 | **Так нельзя ,а так можно**.  Снегирь и Синичка по А.Агафьевой |  |
| 86 |  |  | 1 | Птица-Синица по В.Хомченко |  |
| 87 |  |  | 1 | Дельный совет Г.Ладонщиков  Смешинка |  |
| 88 |  |  | 1 | Косточка по Л.Толстому |  |
| 89 |  |  | 1 | Праздничный стол по С.Георгиеву |  |
| 90 |  |  | 1 | За игрой .В.Берестов |  |
| 91 |  |  | 1 | Бревно. С.Баруздин |  |
| 92 |  |  | 1 | Как Артёмка котёнка спас. А.Седугин |  |
| 93 |  |  | 1 | Подвиг по В.Осеевой  Смешинка Девочка капуша |  |
| 94 |  |  | 1 | Лесные доктора по В.Бирюковой |  |
| 95 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 96 |  |  | 1 | **Весна в окно стучится**  Зима не даром злится Ф.Тютчев |  |
| 97 |  |  | 1 | Весенняя песенка по В.Бирюкову |  |
| 98 |  |  | 1 | Веснянка ( украинская народная песенка) |  |
| 99 |  |  | 1 | Сосулька по Э.Шиму |  |
| 100 |  |  | 1 | Выгляни солнышко ( русская народная песня) |  |
| 101 |  |  | 1 | Мамин портрет С.Вербова |  |
| 102 |  |  | 1 | Разноцветный подарок П.Синявский |  |
| 103 |  |  | 1 | Тихо-тихо А.Седугин |  |
| 104 |  |  | 1 | Лицом к весне Р.Сеф |  |
| 105 |  |  | 1 | Ледоход С.Вербова |  |
| 106 |  |  | 1 | Сон медвежонка по Р.Фархади |  |
| 107 |  |  | 1 | Медведь проснулся Г.Ладонщиков |  |
| 108 |  |  | 1 | Смешинка  Заяц на дереве по В.Бианки |  |
| 109 |  |  | 1 | Наши гости С.Погореловский |  |
| 110 |  |  | 1 | Скворушка по Г.Скребицкому |  |
| 111 |  |  | 1 | Весенняя гостья И.Беоусов |  |
| 112 |  |  | 1 | Пчелки на разведках по К.Ушинскому |  |
| 113 |  |  | 1 | Тюльпаны по А.Бирюкову |  |
| 114 |  |  | 1 | Доскажи словечко. Проверь себя! |  |
| 115 |  |  | 1 | Весёлые истории  Перепутаница Р.Фархади |  |
| 116 |  |  | 1 | Эхо по Г.Остеру |  |
| 117 |  |  | 1 | Кто кем становится А.Шибаев |  |
| 118 |  |  | 1 | Волшебный барабан А.Усачев |  |
| 119 |  |  | 1 | «Шишки» М.Пляцковский |  |
| 120 |  |  | 1 | Портрет по Ю.Степанову |  |
| 121 |  |  | 1 | Булочная песенка М.Бородицкая |  |
| 122 |  |  | 1 | Проверь себя! |  |
| 123 |  |  | 1 | **Родина любимая**  Скворец на чужбине Г.Ладонщиков |  |
| 124 |  |  | 1 | Наше отечество по К.Ушинскому |  |
| 125 |  |  | 1 | Флаг России по Г.Кудрявцевой |  |
| 126 |  |  | 1 | Главный город страны М.Ильин  Песня В.Степанов |  |
| 127 |  |  | 1 | День Победы А.Усачев |  |
| 128 |  |  | 1 | Странный клад по С.Баруздину |  |
| 129 |  |  | 1 | Тульские пряники по С Алексееву .Проверь себя! |  |
| 130 |  |  | 1 | Здравствуй лето.  Что такое лето? А.Усачёв |  |
| 131 |  |  | 1 | Что сказала бы мама? По Л.Воронковой |  |
| 132 |  |  | 1 | Земляника М.Дружинина  Смешинка |  |
| 133 |  |  | 1 | Куда исчез гриб? По В.Хомченко |  |
| 134 |  |  | 1 | Ёж спасатель по В Бианки |  |
| 135 |  |  | 1 | Верное время по Э.Шиму |  |
| 136 |  |  | 1 | Проверь себя .Обобщающий урок |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |