МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №6

проспект Мира и Дружбы,1 а, п.Железнодорожный, Усольский район, Иркутская область, 665483,тел 8(39543)98-2-33; htt:// soshsix.uoura.ru; e-mail :sosh6.direktor@yandex.ru

ОКПО 41760266 ОГРН 1023802144937 ИНН 3840005000 КПП 385101001

 Утверждаю

Директор МБОУ «СОШ № 6»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Е. Севостьянова

***План работы поста «Здоровье+»***

***на 2019-2020 учебный год.***

**Цель профилактической деятельности поста ЗОЖ:**

Комплексная первичная профилактическая работа для выработки у обучающихся навыков здорового образа жизни и формирования устойчивого нравственно- психологического неприятия употребления психоактивных веществ, формирование личной ответственности за свое поведение за счет пропаганды ЗОЖ.

**Задачи поста ЗОЖ:**

* разработка и реализация комплексных мер по профилактике употребления психоактивных веществ;

-формирование здорового образа жизни и отказа от употребления психоактивных веществ,

* принятие мер по устранению причин и условий, способствующих употреблению психоактивных веществ;

-проведение индивидуальной воспитательной работы и устранение аддитивного

(зависимого) поведения, формирования зависимостей обучающихся;

* первичное выявление лиц "группы риска" среди обучающихся, имеющих признаки различных отклонений в поведении и склонных к употреблению психоактивных веществ; своевременное информирование родителей, комиссии по делам несовершеннолетних (КДН) и медицинского работника школы о выявлении случаев употребления психоактивных веществ;
* организация работы с родителями о целесообразности внутрисемейного контроля по данной проблеме, выявление признаков девиантности в поведении и зависимости, профилактика социально-негативных явлений в семье.

**Основные направления профилактической деятельности поста ЗОЖ:** Направлениями деятельности поста «Здоровье +» по основным целевым группам являются: диагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная, экспертная, профилактическая, просветительская.

**Виды деятельности поста ЗОЖ:**

-просвещение;

-организация социального партнерства;

* психологическая помощь и поддержка;

-организация волонтерской деятельности;

-образовательная деятельность;

-управленческая деятельность в системе профилактики;

-пропаганда ЗОЖ;

-индивидуальная консультационная и коррекционная работа.

**Работа с учащимися.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| Операция«Подросток»,«Занятость», «Досуг». | Анкетирование, тестирование, собеседования. | До 20 сентября | Администрация, социальный педагог, психолог, классныеруководители. |
| Возобновление работыактивов класса. | Классные часы | 4 по 10сентября | Организатор, классныеруководители |
| Проведение заседаний поста ЗОЖ. | Заседания, конференции, круглые столы. | 12 сентября,15 ноября,20 января.1. марта,
2. мая. и по

необходимости | Зам. директора по УВР Социальный педагог |
| Выбор в органы ДОО | Заседания ДОО | 3-19 сентября | Организатор |
| День оздоровительного бега. | Кросс наций | 15-20 сентября | Педагоги физической культуры.классные руководители |
| Месячник психологического здоровья | Беседы, встречи со специалистами, анкетирования, тестирования, оформление нагляднаяагитации, работа телефона доверия. | 15 октября-15 ноября15 марта-15 апреля | Психолог Социальный педагогКлассные руководители |
| Общешкольное родительское собрание. | Выступление по тематике «Пропаганда ЗОЖ», ИсполнениеФЗ120 | 16-18 октября | Администрация Социальный педагог Психолог |
| Декада Здоровья(конкурс плакатов, рисунков). | Классные часы на тему«Мы за ЗОЖ» | ноябрь, апрель | Классные руководители Социальный педагог |
| Акция «Сообщи где торгуют смертью» | План мероприятий -Второй этапПлан мероприятий Первый этап | 15 ноября15 марта | Классные руководители Социальный педагог |
| День борьбы со СПИДом. Декада здоровья. | Беседа представителя Центра СПИД г. Алдан, общешкольная линейка Выступления агитбригады волонтеровАкция ВИЧ-СПИД | С15-11 по15.121 декабряС 14.05 по19.05 | Организатор Социальный педагог Психолог |
| День прав человека. | Беседы, встречиКлассные часы | 10 декабря | Социальный педагог |
| Шахматный ишашечный турниры | Соревнования | 14 по 20 ноября20 февраля | Организатор |
| Декада Здоровья. | Классные часы, встречисо специалистами мед. работниками. | С 15апреля по25 апреля | Фельдшер школы, классные руководители |
| Декада ОБЖ | КТД, соревнования | 25-30 апреля | Учитель ОБЖ |
| Изучение УВШ. | Анкетирование, | До 15 мая | Зам по уч. работе, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | тестирование |  | классные руководители |
| Профилактикапристрастия к вредным привычкам | Классные часы, встречи,круглые столы, посещения на дому | по планупрофилактики ЗОЖ | Классные руководители Социальный педагог |
| Организация летней занятости | Беседы, выпуск информационных буклетов, оформлениестендов. | Апрель - август | Администрация. Соц. педагог, психолог,классные руководители |

**Работа с детьми «группы риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание работы | Виды и формыдеятельности | Срок исполнения | Ответственный |
| Проведение заседаний поста ЗОЖ | Заседания по плану работы с приглашением родителей и классныхруководителей | 1 раз в месяц и по необходимости | Социальный педагог |
| Проведение диагностической работы среди обучающихся школы «группы риска» учащихся склонных квредным привычкам. | Анкетирование, тестирование Мониторинг вредных привычек | До 20 сентября | Психолог Социальный педагогКлассные руководители |
| Составление и корректировка социального паспорта обучающегося «группы риска» поста ЗОЖ и индивидуальной карты сопровождения обучающегося «группыриска» | Наблюдение, собеседование, анкетирование, тестирование. | 15 сентября-15 октября | Соц. педагог, психолог,классные руководители школьный фельдшер |
| Проведение индивидуальных бесед и консультаций с детьми«группы риска» | Собеседование. | По индивидуальному плану , состоящему на учете поста ЗОЖ | Администрация, социальный педагог, психолог,классные руководители; школьный фельдшер |
| Заполнение учетной ведомости бесед и консультаций с детьми, состоящими на учетепоста ЗОЖ | Ведение документации | 1 раз в неделю | социальный педагог, психолог,классные руководители; школьный фельдшер |
| Ведение систематического учета посещаемости, пробелов в знаниях, умениях, навыках. | Консультации, собеседование с учителями – предметниками, педагогические советы, МО, планерки. | Отчет результатов учета 1 раз в месяц | Учителя – предметники, администрация, социальный педагог, психолог,классные руководители. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Привлечение к участию в культурно – массовой и спортивной работе. | КТД, общешкольные, классные мероприятия, соревнования, конкурсы | В течение года По плану ВР школы | Администрация, социальный педагог, психолог,классные руководители, организатор |
| Проведение тестирования на раннее выявления употребления наркотических средств | Тестирование по опроснику | С 15 октября по15 ноября | социальный педагог, психолог, |

**Работа с родителями детей «группы риска»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| Посещение семей, дети которых состоят на учете ЗОЖ.Цель: проведение профилактической работы и решение конкретных вопросов | Консультации Беседы Рекомендации Чаепития | С 15 октября по15 ноября С 15 марта по 15 апреля и по необходимост и | Классный руководитель, члены поста «Здоровье+ социальный педагог |
| Индивидуальные беседы с родителями; | Диалоги, лекция, подбор методической литературы, консультации, обмен мнениями - диспут. | По совместному индивидуальн ому плану сопровождени я ученика, состоящего научете поста ЗОЖ | Классный руководитель, члены поста «Здоровье+ |
| Совместная работа классного руководителя, родителей и учителей. | Семинары, круглые столы, конференции, родительские собрания | 12 сентября,15 ноября,20 января.1. марта,
2. мая.
 | Администрация Классные руководители |
| Психодиагностика уровня развития детей; | Анкетирование, тестирование. | В течение года по индивидуальн ому плану работы с родителями, состоящих на учете поста «Здоровье+ | Психолог |
| Консультации для родителей; | Беседы, лекции, предоставление методической литературы | 1 раз в четверть | Администрация, социальный педагог, психолог, медработникклассные руководители |
| Совместная профилактическая работа с инспекторами ПДН. | Рейды по графику Беседы по классам Родительский всеобуч | 1 раз в четверть по планусовместной работы с ПДН | Социальный педагог, инспектор ПДН |

**Работа с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| День открытых дверей для родителей. | Встречи, беседы. Консультации, круглые столы и т.д. | 1 сентября,6 марта. | Администрация, социальный педагог, психолог,классные руководители |
| День семьи. | Встречи, беседы. Консультации,круглые столы и т.д | 15 мая | Организатор, Зам. по УВР,психолог, |
| Спортивные соревнования«Папа, мама и я -спортивная семья». | Конкурсы, соревнования | октябрь март | Учителя физической культуры |
| Выставка поделок семейного творчества. | Выставка | Октябрь март | Организатор, зам по УВР,классные руководители |
| Поздравление дедушек и бабушек микрорайона сДнём Победы. |  | 9 мая | Организатор, зам по УВР,классные руководители. |
| Привлечение родителей и выпускников школы для сохранения иприумножения школьных традиций. | Организация общешкольных, классных праздников, вечеров, встреч и т.д. | февраль июнь | Организатор,классные руководители. |
| Единые требования семьи ишколы. Знакомство с Уставом школы. | Родительские собрания | До 20Сентября | Администрация |
| Профилактика негативных явлений среди несовершеннолетних  | Классные часы, родительские собрания.Обновление стендов«Скажи вредным привычкам – нет!» Проведение«мониторинга вредных привычек» | До 1 октября18 октября | Администрация Социальный педагог. Психолог.Классные руководители |
| Участие во всех акциях, направленных напрофилактику пристрастия к наркотикам. | классные часы, родительскиесобрания анкетирование. | В период проведения акции | Социальный педагог. Психолог.Классные руководители |

**Работа с педагогами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| Изучение нормативно - правовых документов по работе с семьей. | Заседание поста «Здоровье+», педсоветов, МО, | В течение года | Администрация, социальный педагог, психолог,классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уточнение функциональных обязанностей руководителяпоста ЗОЖ. | Заседание педсоветов, МО, консультации | До 10сентября | Администрация Руководители МО |
| Привлечение к работе с педагогами городского центра социальной помощи семье и детям. | Встречи, беседы, консультации | В течение года | Администрация, социальный педагог, психолог, классныеруководит. |
| Выявление потребности педагогов в обучении и повышении профессиональной квалификации по проблеме организации работы ссемьей и ЗОЖ | Анкетирование, тестирование, диагностика, индивидуальные консультации | В течение года | Администрация, социальный педагог, психолог, классные руководители |
| Обобщение опыта педагогов по работе с семьей. | Открытые уроки, классные часы, родительскиесобрания | Май | Администрация школы |
| Составление классными руководителями листковздоровья | Наблюдения, анкетирование,тестирование | Сентябрь | Соц. педагог, психолог |
| Тренинг с учителями по проведению различных упражнений по снятиюутомления | Тренинг | В течение года | Психолог |
| Анализ результатов эффективности МО классных руководителей и работы поста ЗОЖ за год, подведение итогов отчетов. Планирование на 2020-2021 учебный год. | Заседания поста «Здоровье+» МО классных руководителей. | Май | Зам по УВР |

**Социальное партнерство**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Виды и формы деятельности** | **Срок исполнения** | **Ответственный** |
| Работа родительского комитета. | Оказание помощи в работе школы | В течение года по плануорганизатора | Администрация |
| Посещение членами родительских комитетов семей имеющих детей«группы риска» | Рейды родительского патруля | В течение года по графику Родительскогопатруля | Соц. педагог, психолог, классные руководители |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Поддерживать отношения:* с отделом социальной помощи семье и детям;
* комиссией по делам несовершеннолетних;
* сельской библиотекой.
 | Партнерство, совместные планы работы, встречи, совместные вечера, конкурсы, соревнования, концерты и т.д. | постоянно | Администрация, социальный педагог, психолог, инспектор по правам ребенка, классные руководители |