**Анализ методической работы**

**МБОУ «СОШ№6» п. Железнодорожный**

 **в 2018/2019 учебном году.**

В школе сложилась определённая система работы методической службы. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуется принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена коллектива.

Педагогический коллектив ОУ работал над единой методической темой «Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя», цель, которой – повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, необходимого для успешного развития школы. Методическая тема является основным направлением в работе ОУ. Так же в ходе работы по теме, решались следующие задачи:

* совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся;
* освоение педагогических технологий с целью повышения уровня педагогического мастерства и профессиональной культуры педагога для достижения качественных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
* внедрение в образовательный процесс технологий, направленных на развитие личностных, предметных и метапредметных компетентностей учащихся.

Структура управления методической работой школы в 2018/2019 учебном году выглядела так:

**Структура методической работы школы**

Директор

Зам. директора по УВР, ВР

Педсовет

Управляющий совет школы

Аттестационная комиссия

Методический совет

МО учителей гуманитарного цикла

МО учителей

Естественно-научного цикла

МО классных начальных классов

Выбор такой структуры управления методической работой школы оправдан и эффективен, так как задействованы все участники образовательного процесса.

В состав методического совета школы вошли: организатор методической работы в школе, заместитель директора по УВР, 3 руководителя методических объединений.

Было запланировано и проведено 5 заседаний методического Совета со следующей тематикой:

1. Утверждение планов работы МО на 2018-2019 учебный год;
2. 1. Подготовка и проведение школьного этапа предметных олимпиад.
3. Участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.
4. «Компетентность современного учителя. Продуктивные технологии обучения»;
5. Организация и проведение недели Науки.
6. Рассмотрение и утверждение рабочих программ, учебных курсов, предметов, дисциплин на 2019-2010 учебный год. УМК, нормативных и инструктивно-методических пособий, учебно-лабораторного оборудования, дидактических материалов, планируемых к использованию учителем для достижения целей, указанных в программах на 2019-2020 учебный год.

 Важным направлением в работе МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

В 2018/2019 учебном году на I квалификационную категорию по должности «Учитель» аттестован 1 педагог.

Уровень квалификации педагогов: общее количество – 20 человек/ из них 4 – внешние совместители/в т.ч. высшей квалификационной категории - 1 (5%). Первой квалификационной категории – 9(45%).

Уровень образования педагогов: имеют высшее образование – 15 человек (75%), среднее-специальное (педагогическое) – 5 (25%).

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Количество учителей, прошедших курсовую подготовку в 2018/2019 учебном году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Название курсов повышения квалификации |
| 1 | Кочнева Маргарита Александровна | «Конструирование иноязычного образовательного пространства с учётом требований ФГОС» |
| 2 | Гордеева Александра Сергеевна | - «Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и конфессиональный аспекты»- «Как сделать уроки литературы захватывающими: новые методики и практики» |
| 3 | Гришукова Елена Петровна | -«Духовно-нравственное образование в современной российской школе: социально-философский, научно-педагогический и конфессиональный аспекты»- «Технология деятельностного типа как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания» |
| 4 | Котова Надежда Владимировна | -ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» 32ч., 23.03.19 г.-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «ИКТ-компетентность работников системы образования в условиях реализации ФГОС» 36 ч.,27.09.18 г.-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования» 36ч., 19.10.18г. |
| 5 | Мухортова Оксана Викторовна | -ЧОУ ДПЩ «Байкальский Центр образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» 18 ч., 11.01.18г |
| 6 | Рыбинская Елена Викторовна | - ЧОУ ДПЩ «Байкальский Центр образования» - «обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи», 18 ч., 11.01.2018г.;-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 ч., 19.10.2018г;-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Образовательная роботехника в достижении результатов образовательных стандартов, 36 ч., 01. 02.2019г. |
| 7 | ЛадыгинаОксана Владимировна | -ЧОУ ДПЩ «Байкальский Центр образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи» 18 ч. 11.01.18г-ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» Классный руководитель модель современного учителя 108 ч. 02.05.18 г. |
| 8 | ТимчукНаталья Леонидовна | -Вебинар «Подготовка к ВПР6 раздел «Работа с информацией» 24.01.2019, 2 ч., Просвещение - Вебинар «Использование электронной формы учебников на уроках ОРКСЭ», 28.11.2018, 2 ч., Просвещение - Курсы повышения квалификации «Система современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в информационно-образовательной среде», ООО «ЦОО Нетология-групп», 72 ч., 05.11. 2018 г., Удостоверение Ф 048807 |
| 9 | ЕрмаковаЛюбовь Александровна | -ЧОУ ДПЩ «Байкальский Центр образования» «Обучение работников образовательных организаций приемам и методам оказания первой помощи»18 ч. 11.01.18г -ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» 32ч.,23.03.19 г.-ГАУ ДПО «Институт развития образования» «Контрольно-оценочная деятельность в образовательном процессе с требованиями ФГОС |
| 10 | Живетьева Надежда Анатольев | -ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ОУ» 32ч., 23.03.19 г. |

**Выводы:** профессиональный уровень педагогического коллектива достаточный. Обучение через курсы повышения квалификации осуществляется систематически. Учителя, обученные обновленному содержанию образования и современным методикам преподавания, активно применяли полученные теоретические знания в своей практической деятельности, делились опытом работы на заседаниях МО в ходе проведения семинаров, конференций.

Стоит отметить, что в данном учебном году увеличилось число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в форме дистанционного обучения.

**Рекомендации:**

Продолжить работу над повышением педагогического мастерства учителей путем дальнейшего повышения квалификационного уровня, прохождения курсовой подготовки, участия в работе предметных МО и РМО, конкурсах «Учитель года», а так же обобщением и распространением педагогического опыта учителей не только в рамках ОУ, но и за его пределами.

Инновационная деятельность по повышению качества результатов обучения и воспитания осуществляется через новую организацию учебно-воспитательного процесса, применение развивающих технологий личностно-ориентированного обучения, формирования у учащихся приемов умственной деятельности, индивидуализацию и дифференциацию обучения.

Внеклассная работа в школе проводится как по предметам, так и межпредметным учебным программ.

Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие в муниципальном этапе предметных школьных олимпиад. В этом учебном году, в школе не было ни одного победителя муниципального этапа, а только 5 призёров:

- Пивоваров Семён (6 класс), английский язык, учитель Кочнева М.А.;

- Петров Роман (6класс), история, учитель Гришукова Е. П.;

- Пивоваров Семён (6 класс), история, учитель Гришукова Е. П.;

- Дорошко Ульяна (10 класс), история, учитель Гришукова Е. П.;

- Прохорова Евгения (4 класс), русский язык, учитель Рыбинская Е. В..

Участник регионального этапа:

- Дорошко Ульяна (10 класс), история, учитель Гришукова Е. П.;

Но наряду с этим, ежегодно увеличивается количество участников и победителей дистанционных олимпиад по разным предметам:

Учителя – организаторы дистанционных олимпиад в школе награждены благодарностями и грамотами за «Помощь в организации и проведении олимпиад в школе».

 В школе реализуется программа по выявлению и поддержки талантливых детей «Одаренные дети». Основным мероприятием «День Науки» стала школьная научно-практическая конференция среди обучающихся 2-10 классов**.** Гришукова Е.П., Гордеева А.С., Михеева Т.В., Кочнева М.А., Самойлова А.В., Рыбинская Е.В., Ермакова Л.А. подготовили учащихся. Две работы были представлены XVI районной НПК юниоров на секциях: политехнические науки и технология:

- Прохорова Ж. – 4 класс, «Роботы в нашей жизни», учитель Рыбинская Е.В.;

- Котельникова Ол. – 4 класс, «Азы городецкой росписи», учитель Рыбинская Е.В..

 На районный конкурс «Лучший ученик Усольского района» была выбрана ученица 9 класса Бутаева Дарья, которая показала свой талант и умение выступать на публику. Она стала победителем в номинации «Эрудит».

 В этом учебном году была продолжена работа по развитию интеллектуальных способностей учащихся посредством творческой формы организации учебного процесса. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Для этого учителя школы широко используют на уроках и во внеурочное время различные методы, в том числе и «Метод проектов», учащимся предлагаются творческие индивидуальные задания, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся, расширять их знания по предмету.

**Выводы:** мониторинг участия школьников в мероприятиях различного уровня, показал, что работа педагогического коллектива по развитию исследовательских навыков школьников начала приносить результаты.

**Рекомендации:** учителям – предметникам необходимо спланировать работу по повышению качества подготовки школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам; педагогам активизировать деятельность по организации научно-исследовательской работы среди учащихся, работу с одарёнными детьми; необходимо нацеливать педагогов на достижение таких результатов, которые соответствуют заявленной квалификационной категории. В этом же направлении пересмотреть работу школьных методических объединений.

 Как уже упоминалось выше, в школе созданы и работали 3 МО. Каждое МО работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю.

 На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

* методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
* формы и методы проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
* итоги мониторинга по предметам;
* организация работы с одаренными детьми;
* новые формы и активные методы обучения;
* формирование гражданско-патриотических качеств на уроках и во внеурочное время;
* преемственность обучения 1 и 2 степени в преподавании математики, русского языка;
* составление планов проведения предметных недель;
* обобщение опыта учителей;
* личностно-ориентированная направленность обучения и др.

Особое внимание в работе МО и администрации школы уделялось совершенствованию форм и методов организации урока и качеству поурочного планирования. Проводилось посещение уроков администрацией школы в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

Работа школьных МО проводилась согласно планов и Положения о методических объединениях.

**Выводы:** методическая тема школы и темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя объединены в предметные МО, вовлечены в методическую структуру школы. Тематика заседаний МО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. В основном поставленные задачи в рамках каждого мо, выполнены. Выяснены причины и намечены пути решения невыполненных задач.

 **Рекомендации:** активизировать работу МО с педагогами по совершенствованию педагогического мастерства, продолжить изучение и внедрение личностно-ориентированных технологий, продолжить работу по выявлению профессиональных затруднений учителя, разнообразить формы отчёта учителей по темам самообразования. Запланировать проведение совместных МО/ в рамках преемственности /, проведение конкурсов, направленных на повышение уровня профессионализма педагогов.

Работу педагогического коллектива над методической темой школы считать «удовлетворительной».

**Задачи на 2019/2020 учебный год:**

- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов занятий, направленных на развитие творческого потенциала учащихся;

-освоение педагогических технологий и внедрение в образовательный процесс технологий, деятельностного типа и методик по формированию у обучающихся умения учиться.

 И.О. Директора МБОУ «СОШ№6»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.В. Котова/

 Руководитель ШМО МБОУ «СОШ№6» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.В. Рыбинская/