

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 6»

Рассмотрено на педсовете.

Утверждаю.

Протокол № 1 от «15» августа 2016

Директор МБОУ «СОШ № 6»
С.В. Антонова
Приказ №139/1 «15» августа 2016



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 6»
по состоянию на 01.09.2016г.

п. Железнодорожный, 2016

Содержание

1. Аналитическая часть	3
1.1 Организация образовательной деятельности	4
1.2 Система управления школы и кадровое обеспечение реализуемых общеобразовательных и воспитательных программ	10
1.3 Содержание и качество образования обучающихся	13
1.4 Характеристика воспитательной деятельности	16
1.5 Востребованность выпускников школы	21
1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	23
1.7 Материально -технические, учебно-методические, библиотечно- информационные условия реализации основных образовательных программ	24
2 Анализ показателей деятельности школы	28

1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее – МБОУ «СОШ № 6») проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

МБОУ «СОШ № 6» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности учащегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора профильного обучения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Задачи школы:

1. Обеспечение качественных условий для организации учебно – воспитательного процесса, самореализации, творческого развития обучающихся в целях достижения нового образовательного результата в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта через развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры (оснащение учебных кабинетов техническими средствами, учебниками, цифровыми ресурсами);

2.Повышение качества образования. Совершенствование системы подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

3. Создание условий, обеспечивающих уровень интеллектуального и профессионального развития педагогов; привлечение молодых специалистов.

Предметом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Аккредитация и лицензирование

Школа прошла государственную аккредитацию в 2015 году: свидетельство о государственной аккредитации № 2921 от 30 апреля 2015г – срок действия до 30 апреля 2027г.; лицензия на право ведения образовательной деятельности № 045804 действительна - бессрочно.

1.1 Организация образовательной деятельности

Статистические данные о количественном составе обучающихся, классов-комплектов, наполняемости классов за 2015-2016 уч.г.

Всего 12 классов.

Из них:

- уровень начального общего образования (1-4 кл) – 4 класса,
- уровень основного общего образования (5-9 кл.) – 7 классов,
- уровень среднего общего образования (10-11 кл.) – 1 класс.

Структура классов школы:

Структура классов	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		Всего по школе	
	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость	Кол-во классов	Средняя наполняемость
Общее образование	4	26	7	18	1	7	12	18

Реализуемые программы в МБОУ «СОШ № 6»:

Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Начальное общее	4 года
Основное общее образование.	Основное общее	5 лет
Среднее общее образование	Среднее общее	2 года
Программы дополнительного образования следующих направленностей: <ul style="list-style-type: none"> • спортивно-оздоровительное • духовно-нравственное • общеинтеллектуальное • общекультурное • социальное 	Дополнительные	до 3 лет до 3 лет до 3 лет до 3 лет до 3 лет

Структура и содержание ООП НОО и ООП ООО

Основная образовательная программа начального общего образования и основного общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы.

Образовательная программа представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности МБОУ «СОШ № 6». Единство этих программ образует завершенную систему обеспечения жизнедеятельности, функционирования и развития нашей школы.

Образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС содержит следующие разделы:

- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования на основе ФГОС;
- учебный план;
- программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования на основе ФГОС;
- программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни на основе ФГОС
- программа коррекционной работы;
- система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании».

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования МБОУ «СОШ № 6» – это нормативный документ, разработанный на основании Закона РФ «Об образовании», определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации, учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Образовательная программа школы - это совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющая содержание образования и координирующая деятельность педагогического коллектива.

Выполнение учебного плана за три года

2013-2014 учебный год – 98,9 %

2014-2015 учебный год – 99,7%

2015 2016 учебный год – 99,1 %

Структура и объем учебного плана МБОУ «СОШ № 6» на 2015-2016 учебный год соответствует структуре РБУП Иркутской области. Учебный план начального общего образования школы 5 класса состоит из двух компонентов: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса; Учебный план основного (6-9 классы) и среднего общего образования состоит из трех компонентов: федеральный компонент, региональный компонент и школьный компонент.

В 1-4, 5 классах учебный план разработан в соответствии с ФГОС НОО и ООО, основной образовательной программой НОО и ООО. В рамках основной образовательной программы

разработан план внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное направление, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

В 4 классе включен комплексный учебный курс ОРКСЭ в объеме 34 часов. В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур».

Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)

Количество часов реализованных учебных программ по предметам инвариантной и вариативной частей учебного плана МБОУ «СОШ № 6» в целом соответствует количеству часов учебного плана и составляет в среднем 99%. Снижение фактического количества учебных часов по отдельным предметам в сравнении с запланированным связано с обучением педагогов на курсах повышения квалификации, отсутствием по болезни, вакансией.

№	класс	план			факт			% исполнения		
		2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1	1	693	693	693	689	693	693	99,4	100	100
2	2	884	884	884	881	884	884	99,6	100	100
3	3	884	884	884	878	884	884	99,3	100	100
4	4	884	884	884	878	884	884	99,3	100	100
НОО		3345	3345	3345	3326	3345	3345	99,5	100	100
5	5а	1088	1088	1088	1077	1085	1069	98,9	99,7	98,7
6	6а	1122	1122	1122	1107	1119	1104	98,6	99,7	98,7
7	7а	1190	1190	1190	1177	1187	1167	98,9	99,7	98,5
8	7б СКК	1190	1190	1190	1180	1190	1174	99,1	100	98,8
9	8а	1224	1224	1224	1208	1221	1218	98,6	99,7	99,5
10	9а	1188	1188	1188	1171	1182	1175	98,5	99,4	99
11	9б СКК	1224	1224	1224	1204	1221	1207	98,3	99,7	99
ООО		8226	8226	8226	8124	8205	8144	98,7	99,7	99
12	10		1258			1253			99,6	
13	11	1258		1258	1242		1254	98,6		99,7
СОО		2516	1258	1258	2482	1253	1254	98,6	99,6	99,7
Итого		14087	1282	12829	13932	12803	12713	98,9	99,7	99,1

С целью обеспечения полной реализации учебных программ принимаются компенсационные меры: задания по самостоятельному изучению учебного материала с последующими индивидуальными и групповыми консультациями, дополнительные занятия во вторую половину дня, уплотнение учебного материала, использование резервных часов, что предусмотрено в рабочих учебных программах. Это позволяет добиться **100%-ного освоения учебных программ.**

Контроль реализации учебного плана осуществляется систематически по всем предметам: в начале года проверено программно-методическое обеспечение, рабочие учебные программы, составленные в соответствии с Положением, в конце каждой четверти - прохождение программного материала по записям в классных журналах. В конце учебного года проведены плановые контрольные срезы знаний по предметам учебного плана.

Сведения о контингенте обучающихся

класс	Количество обучающихся	Малообеспеченные семьи	Многодетные семьи
1	26	7	8
2	23	7	7
3	24	12	2
4	28	9	8
5а	12	5	1
6а	21	11	6
7а	15	9	3
7б СКК	13	2	2
8а	19	5	1
9а	15	6	2
9бСКК	12	3	2
10	6	4	2
ИТОГО	209	78	42

Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов. Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности ООП, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части учебного плана

Преподавание предметов обязательной и инвариантной части учебного плана осуществлялось по утвержденным программам МОиН РФ. Используемые в учебном процессе учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) МОиН РФ к использованию в образовательном процессе в ОУ. Календарно-тематическое планирование составлено в соответствии с положением, учебными программами.

Преподавание предметов части, формируемой участниками образовательного процесса осуществляется по рабочим учебным программам, разработанным на основе программ, утверждённым МОиН РФ. Преподавание учебных курсов (предметов, факультативных занятий), не обеспеченных примерными программами, осуществляется по авторским программам, разработанным на основе Положения об авторских педагогических разработках, утвержденного приказом главного управления общего и профессионального образования Иркутской области от 25.06.2004 г. № 1163, прошедших экспертизу и допущенных к реализации.

Расписание уроков

Расписание учебных занятий МБОУ «СОШ № 6» на 2015-2016 учебный год составлено на основании Регионального учебного плана для образовательных учреждений Иркутской области, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования на 2011-2012, 2012-2013 учебные годы, учебного плана школы на 2014-2015 учебный год, утв. приказом по школе от 31.05.14 № 278, с учётом соблюдения требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

При наполняемости класса 20 и более человек осуществляется деление на группы при изучении предметов: английский язык, информатика, технология.

Школа работала в первую смену, продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, 2-10 классов - 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, после 2 и 3 уроков установлены две перемены по 20 минут каждая.

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.2.9.5. СанПиН 2.4.2.1178-02, обеспечивается организация адаптационного периода в сентябре-октябре проводится ежедневно по три урока. Остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, продолжительность урока для учащихся 1-х классов 35 мин (в сентябре - октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока), январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый); на четвертых уроках используется не классно-урочная, а иные формы организации учебного процесса.

Занятия во всех классах проводятся в первую смену;

Внеурочная деятельность в 1-5 классах представлена занятиями, которые проводятся после отдыха (45 минут) обучающихся.

Коррекционная работа.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья МБОУ «СОШ № 6» обеспечивает их постоянное общение с нормально развивающимися детьми и, таким образом, способствует эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции в общество.

В своей деятельности школа руководствуется ст.79 ФЗ РФ от 29.12.2012 №274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» федеральными и региональными нормативно-правовыми актами и методическими рекомендациями.

Сведения о количестве детей-инвалидов, охваченных образовательным процессом

класс	Форма получения образования	Инвалид с нарушением (указать)			
		опорно-двигательного аппарата	интеллекта	речи	соматическое заболевание
4	Очная		3 чел.		

Сведения об обучающихся по программе основного общего образования МБОУ «СОШ № 6» с ограниченными возможностями здоровья

Класс	Программа обучения АОП	Кол-во детей	на дому, чел.	Из числа детей с ОВЗ инвалиды, чел.
7б	5 кл	3	1	1
	6 кл	5		
	7 кл	5		
9б	8 кл	7		
	9 кл	5	3	3
итого		25	4	4

Формы интеграции в образовательный процесс детей с ограниченными возможностями здоровья варьируются в зависимости от степени выраженности недостатков психического и (или) физического развития, наличия медицинских документов и ресурсов школы:

1. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных классах интегрированного обучения, специальных коррекционных классах;
2. Индивидуальное обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на дому.(в этом учебном году нет обучающихся на дому)

Условия для успешной интеграции детей с ОВЗ

1. Программно-методическое обеспечение учебного процесса
2. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации на базе школы по организации коррекционно-развивающего обучения для работы с данной категорией детей
3. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья на протяжении всего периода его обучения. Взаимодействие специалистов, осуществляющих психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осуществляется через школьный-психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк).
4. Включение всех детей с ограниченными возможностями здоровья, независимо от степени выраженности нарушений их развития, вместе с нормально развивающимися детьми в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий.

1.2 Система управления школы и кадровое обеспечение реализуемых общеобразовательных и воспитательных программ

МБОУ «СОШ №6» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения. **92% педагогов** прошли повышение квалификации в объеме не менее **72 часов** и по вопросам преподавания в свете требований ФГОС, **89%** по вопросам коррекционного обучения

3.1 Сведения о руководящих кадрах:

Должность	ФИО	Образование, квалификация по диплому	Педагогический стаж
Директор	Антонова Светлана Владимировна	Высшее, учитель истории	24 года
Заместитель директора по УВР	Гришукова Елена Петровна	Высшее, учитель истории	25 лет
Заместитель директора по УВР	Самойлова Алёна Валерьевна	Высшее, учитель биологии	14 лет

3.2 Сведения о педагогических кадрах

	численность	%
Всего педагогических работников	22	100
высшее педагогическое образование	16	66
Высшее профессиональное образование	2	9
среднее специальное образование	3	19
получает высшее образование	1	4
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	2	9
первую	10	45
вторую	0	
соответствуют занимаемой должности	5	20
не имеют категории	5	20
имеют ведомственные знаки отличия:		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	1	4
Благодарность Министерства образования Иркутской области	4	18
Благодарность Комитета по образованию МР УРМО	8	36
Прохождение курсовой подготовки	20	85

В этом учебном году на первую категорию аттестовались 3 педагога, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 5 учителей.

3.3. Обеспеченность специалистами:

Специалисты	Количество
Психолог	1
Педагог организатор	1
Социальный педагог	1
Медицинский работник	1

Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников

Основным условием формирования необходимого кадрового потенциала школы является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Формами повышения квалификации в школе являются: участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, самообразование. Тематические семинары также являются формой повышения уровня профессиональной культуры педагогов:

Семинары

Тема	Категория участников	Сроки
«Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта» (круглый стол).	Педагогический коллектив школы	ноябрь 2015
«Система оценки качества образования»	Педагогический коллектив школы	январь 2016
«Системно-деятельностный подход в учебно – воспитательном процессе»	Педагогический коллектив школы	март 2016 г.

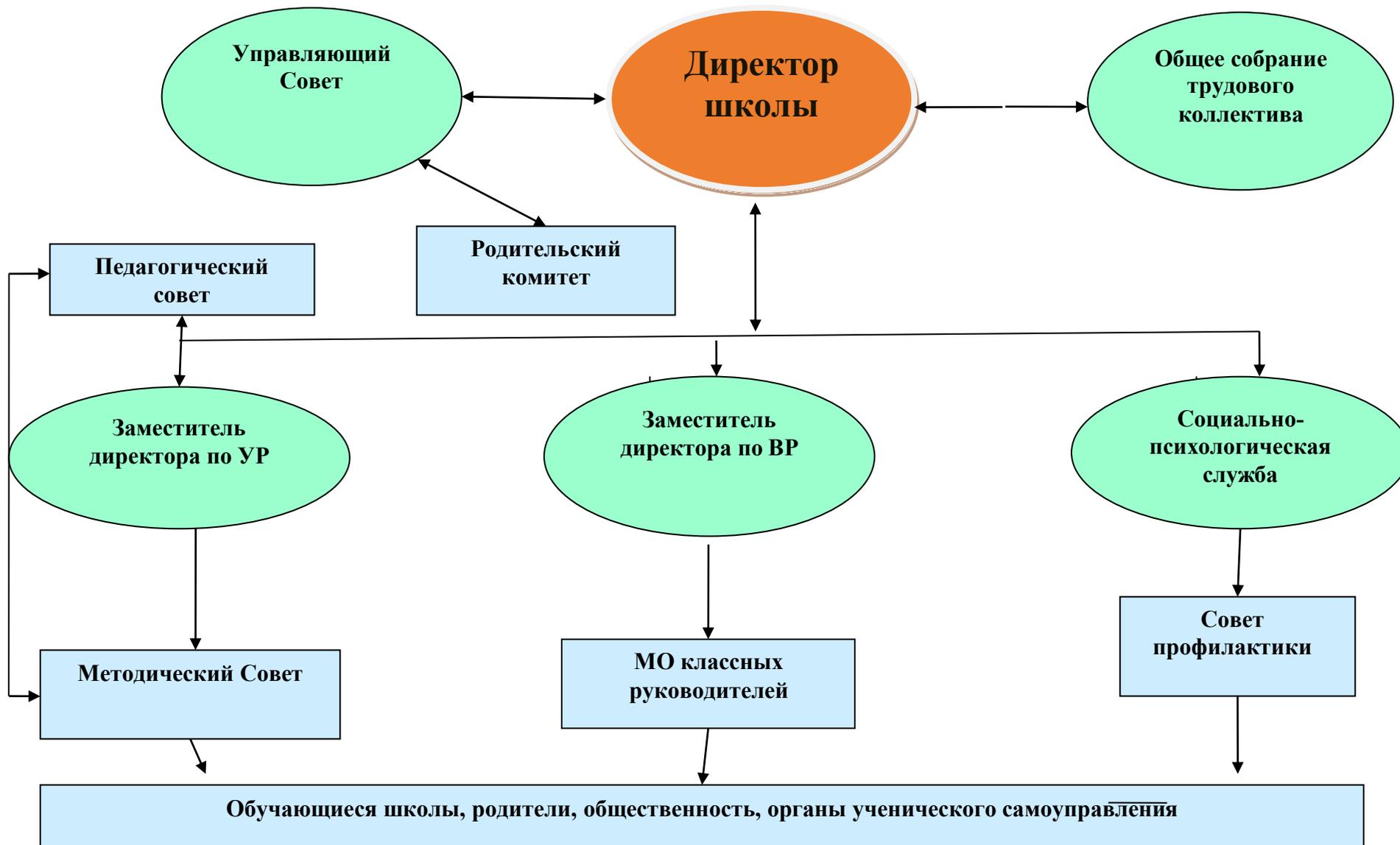


Схема организационной структуры управления МБОУ «СОШ № 6»

1.3 Содержание и качество подготовки обучающихся

Успеваемость и качество обучающихся в динамике за три года

класс	Успеваемость %			Качество знаний %		
	13-14уч.г.	14-15	15-16	13-14 уч. год	14-15 уч.год	15-16
1						
2	100	100	100	43	43	42
3	100	100	100	53	32	30
4	100	100	100	53	50	37
НОО	100	100	100	50	41,6	38
5	100	100	100	36	32	36
6	100	100	100	28	31	43
7	100	100	100	10	35	27
8	100	100	100	24	9	29
9	96	96	100	15	29	33
ООО	99	99	100	22,6	27,2	29
10	100		100	60		66
11	89	100		33	40	
СОО	94,5	100	100	46,5	40	67
Итого	98	99,8	100	28	32	33

За последние три года наблюдается положительная динамика успеваемости и качества обученности.

Результаты Государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах за три года (алгебра, русский язык)

№	год	2014г.		2014г.		2016г.	
		Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %	Успеваемость %	Качество %
1	русский язык	82	29	81	22	94	38
2	математика	43	20	81	8	88	25

Результаты ЕГЭ за последние три года

№	Предмет	Всего сдавало			Сдали			Не сдали			Успеваемость		
		2013- 14	2014- 15	2016	2013- 14	2014- 15	2016	2013- 14	2014- 15	2016	2013- 14	2014- 15	2016
1	Русский язык	5		6	5		6	-			100		100
2	Математика	5		6	5			-		1	100		83
3	Химия			1			1	-					100
4	Биология	1		1	1		1	-			100		100
5	История			1			1	-					100
6	Обществознан	3		5	3		3	-		2	100		60
7	Информатика										-		
8	Английский							-			-		
9	Физика	2		1	2		1				100		100
10	Литература							-			-		

Работа с одаренными детьми

Работа с одаренными детьми организуется в рамках программы «Одаренные дети».

Одаренные дети – это дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (музыка, изобразительное искусство, спорт, наука и т.д.).

Цель программы.

Выявление одарённых детей и создание условий для их оптимального развития, самореализации и социального самоопределения данной категории учащихся в соответствии со способностями через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования.

Задачи программы:

- разработать систему диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей;
- определить и использовать при организации образовательного процесса методы и приемы, способствующие развитию возможностей самовыражения одарённых детей;
- стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива и создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении;
- совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье.

- создать условия для участия обучающихся в различных внеурочных конкурсах, интеллектуальных играх, олимпиадах, соревнованиях, позволяющих учащимся проявить свои возможности в школе и за ее пределами.

- предоставить возможность совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.

Формы работы с одаренными детьми

Учебная деятельность	Внеучебная деятельность
Индивидуальный подход к обучению одаренных детей	- кружки и секции по интересам; -научно-исследовательские конференции, - временные творческие группы, --конкурсы, соревнования; -участие в олимпиадах

Мониторинг результативности работы с одаренными учащимися:

1. Психолого-педагогическая диагностика определения уровня общих способностей. (Тест Вернона);

2. Выявление области одаренности ребенка, степени выраженности у ребенка различных способностей. (Анкета «Как распознать одаренных детей», Л.Г. Кузнецовой, Л.П. Сверч)

Материалы представлены в папке «Одаренные дети»

3. Отслеживание успешности индивидуального роста и развития учащихся.

Учет результатов внеучебной деятельности ведется в базе «1С-Хронограф».

Результаты индивидуальной траектории развития представлены в Портфолио обучающихся.

Всероссийской олимпиады школьников муниципальный этап:

2015 – 2016

Биология – 1 победитель;

Литература – 1 призёр

Научно-практическая конференция:

2015 – 2016

Естествознание – два Диплома I степени.

Ученик года – 2015:

Диплом победителя в номинации «Признание молодежного жюри» районного конкурса «Ученик года – 2016»

2015 – 2016

Призовые места в соревнованиях по лёнкой отлетике.

Военно-спортивная эстафета – I место

Международные, всероссийские, региональные олимпиады:

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016	Всего
Русский медвежонок	8	10	10	28
Пегас	5	6	4	15
Инфознайка	10	11	7	28
Кит	12	10	8	30
Золотое перо	-	4	-	4
Мега-галакт	-	-	3	3
Британский бульдог	6	7	8	21
Олимпус весенняя	3	5	-	8
Инфоурок по истории	-	-	2	2
Великие историки	-	2	-	2
Еж	3	2	-	5
Слон	3	4	4	11
Всего				157

1.4 Характеристика воспитательной деятельности

Согласно учебному плану начального общего образования, который направлен на реализацию целей и задач общего образования, выполнения федерального государственного образовательного стандарта, организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Эта деятельность позволяет эффективно решать задачи воспитания и социализации обучающихся.

Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации. В новом ФГОС конкретизировано соотношение между образованием и воспитанием: воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Оно должно охватывать и пронизывать собой все виды образовательной деятельности: учебную (в границах разных образовательных дисциплин) и внеурочную.

Исходя из этого, в школе был осуществлен ряд мероприятий для создания системы внеурочной деятельности, поддерживающей процесс обучения:

- составление перечня программ внеурочной деятельности;
- разработка Положения о программах;
- разработка рабочих программ внеурочной деятельности;
- информирование родителей о системе внеурочной деятельности;

Для эффективной организации внеурочной деятельности было организовано анкетирование родителей для изучения образовательных запросов в соответствии, с результатами которого и была построена внеурочная деятельность.

В школе активно ведется работа кружков дополнительного образования. Дополнительное образование детей – важнейшая составляющая образовательного пространства. Содержание дополнительного образования обучающихся школы на всех ступенях обучения обусловлено целевым ориентиром – моделью выпускника. Оно направлено на формирование нравственного, познавательного, эстетического и физического потенциала обучающихся, на оптимальное развитие личности в соответствии со склонностями и способностями, проявление индивидуальных особенностей через взаимодействие в классном коллективе, социуме, деятельности во внеклассной работе и системе дополнительного образования, а также организации воспитывающей деятельности на уроке. Каждое из данных направлений работы несёт в себе содержательную деятельность, направленную на конечную цель – создание единого воспитательного пространства.

Учитывая рекомендации по итогам анализов прошлых учебных лет, приоритетными направлениями в организации и развитии системы дополнительного образования в школе на 2015-2016 учебный год стали:

- Экологическое воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Художественно-эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни

В течение года в соответствии с планом воспитательной работы проводится ряд мероприятий по всем направлениям внеурочной деятельности: классные часы, беседы, день здоровья, поездки, экскурсии, олимпиады, соревнования, вечера отдыха, конкурсы, встречи.

Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности МБОУ «СОШ № 6»

Особенно важным нам представляется разработка и апробация Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, направленная на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Нормативно-правовой и методологической основой Программы являются Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный государственный образовательный

стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Программа направлена на создание современного национального воспитательного идеала - высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Механизм реализации работы по направлениям:

Задачи духовно-нравственного воспитания	Основные направления
<p>1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания</p> <p>3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни</p> <p>4) Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни</p> <p>5) Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание)</p> <p>6) Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание)</p>	<p>Направление 1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. <i>Ценности:</i> любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.</p> <p>Направление 2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания. <i>Ценности:</i> нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение к родителям; уважение достоинства человека, равноправие, ответственность и чувство долга; забота и помощь, мораль, честность, щедрость, забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о вере, духовной культуре и светской этике.</p> <p>Направление 3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни. <i>Ценности:</i> уважение к труду; творчество и созидание; стремление к познанию и истине; целеустремленность и настойчивость; бережливость; трудолюбие.</p> <p>Направление 4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни. <i>Ценности:</i> уважение родителей; забота о старших и</p>

младших; здоровье физическое и стремление к здоровому образу жизни, здоровье нравственное и социально-психологическое.

Направление 5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

Ценности: родная земля; заповедная природа; планета Земля; экологическое сознание.

Направление 6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Ценности: красота; гармония; духовный мир человека; эстетическое развитие, самовыражение в творчестве и искусстве.

Направления развития духовно-нравственного воспитания детей.

1. Я, моя семья, мои друзья.
2. Я – гражданин России, гражданин поселка Железнодорожный.
3. Дерево сильно плодами, а человек – трудом.
4. Я здоровье сберегу – сам себе я помогу.

Работа кадетского класса

Продолжает работу сформированный в 2014 году на базе МБОУ «СОШ № 6» Кадетский класс профиль МВД– приказ №297 от 13.06.2014. Деятельность Кадетского класса регламентируется Положением о кадетском классе, утверждённым приказом № 343 от 02.09.2014г.

Специальные образовательные программы составлены на основе программы «Военно-техническая подготовка кадетов для учащихся кадетских 5-11 классов. Усолье-Сибирское 2013г. Гламаздин К.В., Нежид А.В. С.В. Областная кадетская школа-интернат, программы «Правовое образование в школе» авт.составители В.В. Спасская, С.И. Володина. М.,2010.

Предпрофильное направление – реализуется через следующие виды деятельности: огневая и строевая подготовка, кадетский час « **Я кадет**», «**Основы правовых знаний**» (за счет вариативной части учебного плана), беседы, лекции, классные часы, уроки мужества, встречи с работниками МВД, участие в мероприятиях военной тематики.

Спортивно-оздоровительное – реализуется через кружки и секции спортивной направленности («спортивные игры» и «общая физическая подготовка» за счёт ставки педагога

дополнительного образования), секция «Волейбол» на базе школы. Посещение бассейна за счёт средств родителей.

Общекультурное – реализуется через работу кружков (хореография, декоративно-прикладное искусство) на базе РЦВР, руководители – педагоги дополнительного образования. Посещение театра, кинотеатра.

Социальное направление – реализуется через работу кружка ЮИД, а также через участие в общешкольных мероприятиях, общественно - полезной деятельности.

Духовно – нравственное направление – реализуется через беседы и классные часы на темы гражданственности, патриотизма, культурных традициях народов, милосердия, нравственности, доброты, изучение символики РФ.

Общеинтеллектуальное направление – олимпиады, конкурсы (в том числе дистанционные), викторины, научно-практические конференции. Эти виды деятельности организуют классный руководитель, учителя предметники, библиотекарь.

Воспитательная работа строится на основе развития самоуправления.

Социальное партнёрство:

- общественной организацией ветеранов МВД «Усольский»
- Усольский Гвардейский кадетский корпус.
- Общественной организации содействия Армии и Флоту «Патриоты России»

В течение года кадеты принимали активное участие в выставках, конкурсных программах, в общешкольных и муниципальных мероприятиях патриотической, гражданско-правовой направленности :

1.5 Востребованность выпускников школы

Всего выпускников - 6

Окончили ОУ с аттестатом – 5

I. Выпускники 11 классов

№ п/п		Количество	Основа		
			бюджетная	коммерческая	
1.	Общее кол-во выпускников	6			
2.	Поступили в ВВУЗы:	4			
	<i>Расписать</i>	ИрГУПС	2	1	1
		ИГМУ	1		1
ИрНИТУ -		1	1		
3.	Поступили в ССУЗы: Ангарский техникум строительных технологий;	1	1		
4.	Поступили в учреждения НПО:				
5.	Курсы				
6.	Устроились на работу:	1			
7.	Служба в РА				
8.	Не устроены (не определены): Причины:	0			
9.	Другое	0			

II. Выпускники 9 классов

Всего выпускников -26

Окончили ОУ с аттестатом – 15

Окончили ОУ со свидетельством - 9

№ п/п		Количество	Основа	
			бюджетная	коммерческая
1.	Общее кол-во выпускников	26	18	-
2.	Поступили в ССУЗы:	18	18	

	<i>Расписать</i>	Иркутский агропромышленный техникум;	1		
		Усольский агропромышленный техникум;	9		
		Ангарский политехнический техникум;	1		
		Ангарский промышленно экономический техникум;	1		
		Ангарский педагогический колледж;	1		
		Иркутский региональный колледж педагогического образования;	1		
		Усольский медицинский колледж;	1		
		Ангарский Русско-азиатский экономико-правовой колледж	1		
3.	Поступили в учреждения НПО:				
4.	10 класс МБОУ «СОШ № 6»	6			
5.	Курсы	-			
6.	Устроились на работу:	-			
7.	Не устроены (не определены)				
8.	Другое : Не получили аттестат, пересдача в сентябре.	2			

1.6 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Основная задача внутренней системы оценки качества образования:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

В течение 2015-2016 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний контроль оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости учащихся по основным предметам Учебного плана (административные контрольные работы 2 раза в год);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего контроля обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Здоровье обучающихся
- 1.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.4. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.5. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Кадровое обеспечение

1.7 Материально -технические, учебно-методические, библиотечно-информационные условия реализации основных образовательных программ

Для проведения образовательной деятельности школа имеет следующую материально-техническую базу:

Наименование	Количество
Спортивный зал	1
Школьный автобус	1
Музыкальная аппаратура:	
Музыкальный центр	1
Микрофоны	2
Репетиционный комплекс	1
Компьютерный класс	1
Телевизор	1
DVD-плеер	2
Мультимедийный проектор	2
Фотоаппарат цифровой	1
Библиотека	1

Школа запущена в эксплуатацию в 1983 году. Проектная мощность – 300 чел. Здание двухэтажное, цокольный этаж, где находится гардероб, спортзал и столовая. Занятия в начальной школе проходят на первом этаже. Образовательный процесс организуется в 2 кабинетах начальной школы. Спортзал обеспечен необходимым инвентарем, медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями. В столовой - 54 посадочных места, созданы условия для обеспечения горячим питанием. Серьёзная проблема – отсутствие актового зала (не предусмотрен проектом), и в п. Железнодорожном нет Дома культуры, поэтому все общешкольные мероприятия приходится проводить на этаже, спортзале.

В библиотеке есть читальный зал. Имеется спортивная площадка.

В 2013 году получен комплект учебного оборудования и учебно-наглядных пособий для кабинета начальных классов в соответствии с распоряжением Правительства Иркутской области от 06 марта 2013 г. № 75-рп «Об утверждении комплекса мер по модернизации общего образования Иркутской области в 2013 году и на период до 2020 года», на основании государственного контракта № 55-57-40/13. Кабинет начальных классов оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуком, документ-камерой, системой голосования.

Компоненты оснащения учебных кабинетов

№	Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/имеется в наличии
1	Оснащение учебных кабинетов	1.1. Паспорт кабинета 1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы 1.2.3. ЭОР 1.2.4. информационно-коммуникационные средства: интерактивная доска 1 МФУ проектор (2) ноутбук 3 компьютер 2 Система голосования -1 Документ-камера - 1 Электронные справочные и учебные пособия Комплект цифрового лабораторного оборудования Акустические колонки 1 Экран 1 Маркерная доска 1 Ученические столы 28 Стулья 56 Router WiFi 1	В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии В наличии
2	Компоненты оснащения физкультурного зала	В соответствии с требованиями	В наличии

Основные элементы информационно-образовательной среды:

1) информационные ресурсы школы:

1. Библиотечный фонд, информационные ресурсы (книги, диски, файлы). Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

2. Обеспеченность учебниками – 96 %

Книжный фонд: 8921 (в т.ч. учебников — 3983 экз).

Обновление библиотечного фонда:

2014 год	2015 год	2016 год
840 экз.	986 экз.	864 экз.

Создаваемые ресурсы (методические разработки учителей, работы учащихся, научные публикации и результаты исследований)

Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

В 2008 году был запущен в сети Интернет официальный школьный сайт. (www.soshsix.uouga.ru) Сайт выполняет информационную функцию, имеется возможность обратной связи с родителями, обучающимися. С каждым годом содержание сайта дорабатывается. На сайте представлены личные страницы педагогов, разделы «Школьная библиотека», «Профориентация». Материалы этих разделов используются в образовательном процессе.

2) база данных ОУ «1С-Хронограф», которая включает в себя:

1. базы персональных данных всех субъектов образовательного процесса;
2. базы результатов учебной и внеучебной деятельности обучающихся;
3. базы помещений и технологического оборудования и т.д.

3) система управления образовательным учреждением, которая обеспечивает хранение и использование информации на школьном сервере с разграничением доступа разных категорий пользователей к отдельным информационным блокам.

4) средства массовой информации: школьный сайт, газета «В школьном формате».

Общие выводы:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3-5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">100% обучающихся получают аттестаты об основном общем образовании.Все обучающиеся осваивают образовательный стандарт.Нет обучающихся, имеющих пропуски уроков без уважительной причины.Наблюдается рост результатов ГИА.Отмечается небольшое повышение качества образования.Учащиеся занимают призовые места в конкурсах и олимпиадах на муниципальном уровне, принимают участие в конкурсах и олимпиадах на региональном и всероссийском уровнях.По данным школьного анкетирования, увеличилось количество родителей, удовлетворённых работой школы;
Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">Продолжает оставаться высоким % участия обучающихся в различные рода мероприятиях, в т.ч. дистанционных.
Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">100% педагогов используют ИКТ технологии в ОП.Увеличилось количество педагогов, владеющих современными педагогическими технологиями;Педагоги приняли участие в конкурсе профессионального мастерства

В 2015-2016 учебном году выпускники 9 класса показали более высокое качество при сдаче ОГЭ по русскому языку и математике, хорошие результаты ЕГЭ у выпускников 11 класса по русскому языку, по математике - при одном не сдавшем, остальные показали 100% качество на базовом уровне.

Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

- Низок процент обучающихся осваивающих образовательные программы на «отлично».
- Материально-техническое обеспечение недостаточное для реализации ФГОС на 2 ступени.
- Недостаточно высок уровень педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.

Намерения по совершенствованию образовательной деятельности:

- Улучшение материально-технической базы школы;
- Повышение уровня квалификации педагогических работников и стимулирование педагогов к прохождению аттестации.

**2. Результаты анализа
показателей деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию,
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

«Средняя общеобразовательная школа № 6»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	209 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	63 человека / 30 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	38
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1чел./6%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./12%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	1/16

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2чел./16%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/16
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек / 12%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	131 человека / 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	15 человек / 7%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек / 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 / 0%)
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	16 человек / 73%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человека / 64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек / 28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 55%
1.29.1	Высшая	2 человека / 9%
1.29.2	Первая	10 человек / 45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека / 18%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек / 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека / 14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек / 9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека / 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	22 человека / 100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	209 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,9 кв.м

Директор школы _____ С.В. Антонова